

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Шарыпово

Адрес: 662315, Красноярский край, г.о. город Шарыпово, г. Шарыпово, мкр. 3-й, зд. 32
Тел. 8 (39153) 3-07-72; E-mail: sh8@57.krskcit.ru

**Календарно - тематическое планирование работы школьной библиотеки
на 2023-2024 учебный год МАОУ СОШ №8
(с учетом мероприятий библиотек города)**



30.08.2023г

Основные цели школьной библиотеки:

Формирование высоко-нравственной, физически здоровой, творческимыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам.

Привлечение в библиотеку большего числа читателей, воспитание любви к чтению и руководство им.

Основные задачи школьной библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению;
- создание у школьников гражданско-патриотического, духовно-нравственных—ценностей гражданина России;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом; использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- развивать черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

Основные функции школьной библиотеки:

- образовательная - библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
- информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурологическая - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся;
- воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
- координирующая— библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, методистом УО, библиотеками города и школ МО.

Организация библиотечных фондов.

1. Работа с книжным фондом.
2. Работа с фондом учебников.

Работа с читателями. Индивидуальное обслуживание.

- обслуживание обучающихся согласно расписанию работы библиотеки,
- обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, тех. персонал, родителей,

- обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся,
- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся: на абонементе, в читальном зале, в подборе литературы для написания рефератов, исследовательских работ и помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям,
- помощь подготовке к экзаменам,
- помощь в определении тематики чтения,
- выбор конкретных книг,
- выполнение запросов,
- оказание помощи в поиске литературы,
- знакомить с источниками информации,
- перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)
- беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг,
- беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации,
- проведение индивидуальных бесед о прочитанном:
- выявление уровня читательского развития обучающегося, в том числе - была ли ему понятна прочитанная книга; «Твои друзья – писатели и книги»
- выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе;
- выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги).
- анкетирование обучающихся 4класса:«Что, как и где мы читаем»
- выставки к календарным датам и праздникам:«Будь всегда на связи с хорошими книгами!»,
- организовать уголок буккроссинг,«Прочитал книгу сам -передай другому» для того, чтобы обучающиеся могли обмениваться книгами, принесенными из дома или оставить там прочитанные книги из личного фонда.
- литературно-творческие игры, беседы, обзоры, кроссворды, увлекательные путешествия с героями книг;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей;
- наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой и мероприятий библиотек города),
- креативно украсить елку из книг в библиотеке к Новому году с ребятами 5-6 классов.

Формирование библиотечного фонда:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду (для обучающихся 1-11-х классов и сотрудников),
- выдача изданий читателям,
- обеспечение работы с фондом читального зала,
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах,
- контроль своевременным возвратом в фонд выданных изданий,
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей,
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (основной фонд),
- формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам,
- проверка фонда на наличие в ней экстремистской литературы и своевременное пополнение папки «Федеральный список экстремистских материалов»,
- организация передвижной библиотеки по МБА (получение литературы во временное пользование из ЦГБ и библиотекой школы искусств).

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий,
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке,
- организация работы по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива,
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда,
- укрепление материально-технической базы библиотеки, улучшение санитарного состояния.

Работа с фондом учебной литературы:

- подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам,
- ведение журнала выдачи учебников,
- мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022 – 2023 учебный год,

- работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования и науки РФ), Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858,
- составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2023 -2024 учебный год, перехода на обновленные ФГОС,
- формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации,
- согласование и утверждение бланка-заказа на 2023-2024 учебный год администрацией школы, его передача городскому методисту,
- заключение прямых контрактов с издательствами в соответствии со статьёй 93 Закона № 44-ФЗ по схеме и порядке закупа учебников,
- приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, штемпелевание, электронная каталогизация новых поступлений,
- информирование обучающихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления,
- размещение новых учебников в фонде (обработка и их расстановка),
- списание учебного фонда с учетом износа морального и физического, составление актов о списании материальных запасов,
- сбор, расстановка учебной литературы,
- через книгу помочь обучающимся в образовательном процессе,
- подведение итогов движения книжного фонда. Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2022/2023 учебный год. Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы, организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий, проведение работы по сохранности учебного фонда,
- «А в портфеле всё в порядке?»(рейды взаимопроверки состояния учебников) на классных часах, работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ.

Информационная и справочно – библиографическая работа:

- вести тетрадь учета библиографических справок,
- составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей, классным часам, юбилейным датам,
- обновление сайта библиотеки,
- работа по созданию электронного каталога учебников, « электронная картотека цитат », «электронная картотека сценариев »,
- пополнение тематических папок.

Работа с родителями (или иных законных представителей) обучающихся:

- оказание методической консультационной помощи родителям (или иных законных представителей) в получении информации из библиотечно-информационного центра школьной библиотеки,
- размещение на сайте библиотеки полезной информации, предоставление родителям (или иных законных представителей) информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки,
- консультирование родителей (или иных законных представителей) по вопросам обеспеченности учебной литературой,
- индивидуальные беседы с родителями (или иных законных представителей) по поводу чтения детей.

Работа с педагогическим коллективом:

- информирование учителей о новых поступлениях,
- оказание методической помощи к уроку,
- поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам, и для родительских собраний,
- консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году,
- обновление списков литературы, рекомендуемой для чтения обучающихся в начальной школе, основной общей и средней полной школе.

Реклама о деятельности библиотеки:

- эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения),
- создания комфортной среды библиотеки, (приобрести стеллаж для рюкзаков и сумок),

- наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой), устная (во время перемен и т.д.)

Профессиональное развитие работников библиотеки:

- составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2022-2023 учебный год,
- составление плана работы библиотеки на 2023-2024 учебный год,
- ведение учетной документации школьной библиотеки,
- участие в режиме онлайн –конференциях, вебинарах,
- изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы,
- взаимообмен учебниками с библиотеками школ города, края, их доставка,
- ведение дневника работы библиотеки,
- взаимодействие со школьными библиотеками города, ЦГБ, БШИ, детской библиотекой им. Н. Носова,
- совместное обслуживание школьников с библиотеками города.

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

- книжные выставки, выставки – одной книги, тематические выставки книг с обращением «Почитаем, порисуем», «Почитай и напиши», «Книгу советует друг», блиц-опрос «Я дружу с книгой», мини – выставки по разной тематике, повышающие интерес к чтению,
- действующие выставки, фотовыставки, тематические полки,
- «Брось мышку, возьми книжку»: акция по приобщению детей к чтению и по привлечению читателей в библиотеку. –6-7 классы,
- викторины, конкурсы рисунков,
- беседы, обзоры творчества писателя,
- постоянно действующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры»
- выставка книг к предметным неделям, олимпиадам,
- акция –«Подари, книгу, школе»,
- поддерживать связь: класс-читатель-библиотека: «Любимые книжки читаем вслух» (с читателями начальных классов).
- профориентационное направление - продолжать накапливать материал «Тебе, выпускник!», «Экзамен на «отлично» или все к ЕГЭ»,
- организованная экскурсия и запись обучающихся 1-х классов в библиотеку: «Библиотека – город твоих друзей»,
- постоянно действующая выставка «Край сибирский заветный...», «Жива и поныне старина», «Город наших надежд», «Сказки» и др.

2018-2027 годы - Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (Указ N240 от 29 мая 2017г.)

Российский президент Владимир Путин объявил 2023 год Годом педагога и наставника (Указ №401 от 27 июня 2022г.)

№	Содержание работы	Срок исполнения	Читатели назначения	Ответ-венный
Сентябрь «Дом, милый дом»				
1	-Ко Дню знаний «Большая перемена» игровая программа.	01.09	2-11 кл. перемена	Педагог-биб-рь.
2	-Международный день грамотности. «Русской речи государь по прозванию – словарь»: выставка-просмотр	08.09 14-40	7-8 кл. групп. читателей.	Педагог-биб-рь
3	– 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828–1910) читаем вслух рассказ «Филипок».	11.09 13-45	3-4 кл. групп. читателей.	Педагог-биб-рь
4	– 105 лет со дня рождения Борис Владимирович Заходёр — (1918-2000) советский российский писатель и поэт, переводчик, сценарист. Популяризатор мировой детской классики Комментированное чтение стихотворения "Кит и Кот" элементами	09.09 15-00	2-3 кл. групп. читателей	Педагог-биб-рь

	беседы-обсуждения «Почитай мне»			
5	-105 лет со дня рождения выдающего- педагогаВ. А. Сухомлинского (1918 – 1970) - (презентация-стенд, материал распечатан для оформления).	28.09	8-11 кл.	Педагог-биб-рь.
Октябрь «Радужные краски рыжей осени»				
1	-Международный день пожилого человека. Литературно-поэтический час «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда»	02 (01.10) 14-10	7-8 кл. для групп пользователей	Педагог-биб-рь, сотрудничество. ЦГБ
2	-150 лет со дня рождения русского прозаика Ивана Семёновича Шмелева (1873–1950). Выставка – обзор одной книги роман «Лето Господне»	03.10 14-30	10 кл. для всех групп пользователей	Педагог-биб-рь
3	- Ко Дню учителя - «Ваш скромный труд цены не знает» Тематическая выставка	05.10	2-11 кл.	Педагог-биб-рь
4	-«Рассказывает справочное бюро» Обзор справочной литературы	16(08.10) 11-15.00 перемена	5-7 кл. для групп пользователей	Педагог-биб-рь
5	-Урок -беседа о появлении книги, об умении быть хорошим читателем , инсценировка детьми стихотворения Ильиной "Две книжки".	27.10 14-40	4-5кл. группа заинтересованных.	Педагог-биб-рь. БШИ
Ноябрь – «Этот огромный, ослепительный мир»				
1	- День воинской славы России - День народного единства. Тематический стол- просмотр «О днях воинской славы и памятных датах России»	04.11	1-11 кл.	Педагог-биб-рь
2	205 летсо днярожденияИвана Сергеевича Тургенева (1818-1883)- русского писателя, поэта,публициста и драматурга История одной книги «Му-Му»	09.11 14-25	5 кл. гр. заинтересованных.	Педагог-биб-рь
3	-165 лет со дня рождения шведской писательницы СельмыЛувисОттилии Лагерлеф (1858–1940). Выставка –портрет «Неповторимая сказочница»	20.11	1-4кл. групп.пользоват	Педагог-биб-рь
4	- Мини- выставка.«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы)	22.11	1- 7кл. групп.пользоват	Педагог-биб-рь
5	- <u>День матери в России</u> (Указ Президента РФ от 30.01.98 №120 «О Дне матери»). Отмечается в последнее воскресенье ноября. «Маму я люблю, милую мою», Книжно – иллюстрированная выставка.	24.11 (26.11)	1-11кл. групп.пользоват	Педагог-биб-рь
Декабрь – «Чертоги Снежной Королевы»				
1	-220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803- 1873 русского поэта, дипломата, публициста)«Как сердцу высказать себя...». Выставка- портрет.	05.12	9-11для групп пользователей.	Педагог-биб-рь
2	- 105 лет со дня рождения русского писателя Александра Исаевича Солженицына (1918–2008). Произведения: роман «Архипелаг ГУЛАГ»; рассказ «Матрёнин двор»выставка одной книги	11.12	10-11 кл.	Педагог-биб-рь
3	-«В гостях у зимушки-зимы» мини- выставка из книг.	28.12	Все группы читателей	Педагог-биб-рь
Январь «В мире чудес и волшебства»				
1	-110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913–1972). Русского писателя.Произведения: сборник «Денискины рассказы», Девочка на шаре»Информ - минутка.	12.01 12-40	1-4кл. группа читателей	Педагог-биб-рь. БШИ

2	-145 лет со дня рождения П.П. Бажову (1879-1950) Кн. Выставка: познавательная минутка о его творчестве и произведениях.«Неповторимый мир уральских сказов»	26.01	4-7кл. группа читателей	Педагог-биб-рь
Февраль – «Солдатушки, бравы ребятушки»				
1	-Всемирный день чтения вслух «Мальчик из чемодана, или как быть человеком?» (по книгам об Электронике Е. Велтистова)	01.02 13-45	5-6кл группа читателей	Педагог-биб-рь
2	– Победное завершение Сталинградской битвы. Это нашей истории строки: сценарий мероприятия » [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://miroslavafolk.ru/stal_bitva	02.02 15.00	Все группы читателей.	Педагог-биб-рь
3	-130 лет со дня рождения Виталий Валентинович Бианки (1894-1959)русского писателя читаем вслух лучшие произведения о природе: литературное путешествие « В мир живой природы»	12.02 12-55	1-4 кл. группа читателей	Педагог-биб-рь
4	– 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) Русский писатель, драматург и баснописец. Своя игра по басням.«Мораль сей басни такова...» из басни «Стрекоза и Муравей».	13.02 14-30	3-5 кл. группы читателей.	Педагог-биб-рь
5	–Ко Дню защитника Отечества - «И мужество, как знамя, пронесли» – выставка-призыв (рисунки детей)	23.02	все группы читателей.	Педагог-биб-рь
Март – «Читай - город»				
1	-Всемирный день поэзии «Потеха делу не помеха» Поэтическая переменка	01.03 переменк а	3-8кл. группы читателей	Педагог-биб-рь
2	-Международный женский день«Сегодня лучший день в году, и солнце светит ярко» - Мини-выставка	07.03	1-11кл. группы читателей	Педагог-биб-рь
3	Цикл мероприятий к неделе детской и юношеской книжки: Весна. Книжный праздник 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кругу» 3) «В стране весёлого детства»	25.03- 01.04	1-8кл группы чит ателей	Педагог-биб-рь сот-во ЦГБ, детской библиотекой, БШИ
Апрель – «Весенняя капель»				
1	- Международный день птиц «Птичьи трели» Книжная выставка	12.04	1-11кл.	Педагог-биб-рь
2	-«Очень интересно знать» Викторина - игра	15.04 13-45	5-6кл.груп. читател.	Педагог-биб-рь
Май – «Вальс цветов»				
1	-100 лет со дня рождения Виктор Петрович Астафьев(1924-2001)советский и российский писатель, эссеист, драматург, сценарист. Герой Социалистического Труда (1989), лауреат двух Государственных премий СССР. «Почитай мне» комментированное чтение рассказа «До будущей весны». С элементами беседы-обсуждения.	03.05 (01.05) 13-45	7 кл. групп читателей	Педагог-биб-рь
2	«Была весна – весна Победы» Читаем детям о войне	08.05 14-00	5 кл. групп читателей	Педагог-биб-рь
3	-Работа с классами «Вернуть учебник в библиотеку качественный!».Приём учебников (по графику)	10.05- 23.05	1-11кл.	Педагог-биб-рь; Кл/руководит.

. Воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ).

1.Создание папки материалов на тему «Искусство бытьздоровым». -Ноябрь

.Экологическое воспитание

1. Чтение произведений писателей-натуралистов (Н. Сладков, В. Бианки) - Март

Патриотическое воспитание:

1. Чтение книги Алексева « Дети войны» и викторина. - Февраль

Воспитание духовно-нравственных ценностей

1. «Книги разные читаем» знакомство с творчеством писателей и чтение их произведений (С. Михалков, А. Волков, А. Барто, К. Чуковский и др.) 2-4 кл. - Сентябрь-март

2. «Очумелые ручки» (изготовление Новогодней открытке, снежинок) 5 кл. - Декабрь

Книги-юбиляры 2023- 2024 года (в учебном процессе)

Прочтите эти книги!

190 лет (1833 г.) – «Евгений Онегин» А.С. Пушкина

185 лет (1838 г.) – «Стойкий оловянный солдатик» Х.К. Андерсена

180 лет (1843 г.) – «Соловей», «Гадкий утенок» Х.К. Андерсена

175 лет (1848 г.) – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского

165 лет (1858 г.) – «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова

155 лет (1868 г.) – «Дети капитана Гранта» Ж. Верна

150 лет (1873 г.) – первое издание «Азбуки» Л.Н. Толстого

150 лет (1873 г.) – «Снегурочка» пьеса-сказка А.Н. Островского

145 лет (1878 г.) – «Без семьи» Г. Мало

140 лет (1883 г.) – «Остров сокровищ» Р.Л. Стивенсона

140 лет (1883 г.) – «Приключения Пиноккио. История одной марионетки» К. Коллоди

140 лет (1883 г.) – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В. Григоровича

100 лет (1923 г.) – «О глупом мышонке», «Детки в клетке» С.Я. Маршака

100 лет (1923 г.) – «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» К.И. Чуковского

100 лет (1923 г.) – «Алые паруса» А.С. Грина

95 лет (1928 г.) – «Человек-амфибия» А.Р. Белыева

95 лет (1928 г.) – «Лесная газета» В.В. Бианки

95 лет (1928 г.) – «Три Толстяка» Ю.К. Олеши

95 лет (1928 г.) – «Маленькие дети» («От двух до пяти») К.И. Чуковского

95 лет (1928 г.) – «Кем быть?» В.В. Маяковского

95 лет (1928 г.) – «Двенадцать стульев» И. Ильфа и Е. Петрова

90 лет (1933 г.) – «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твердом слове» А.П. Гайдара

85 лет (1938 г.) – «Хоббит, или Туда и Обратно» Дж.Р.Р. Толкина

80 лет (1943 г.) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери

65 лет (1958 г.) – «Незнайка в Солнечном городе» Н.Н. Носова

195 – Антоний Погорельский. Повесть «Черная курица, или Подземные жители» (1829).

190 – Одоевский В. Ф. Сказка «Городок в табакерке» (1834).

190 – Ершов П. П. Сказка в стихах «Конек-Горбунок» (1834).

185 – Гоголь Н. В. «Мертвые души» (1839). Поэма о российской действительности не теряет своего значения и сейчас.

185 – «Мцыри» Лермонтова М. Ю. (1839). Классик русской литературы был впечатлен и пленен Кавказом и много писал о нем.

170 – Повесть «Муму» Тургенева И. С. (1854).

160 – «Железная дорога» Некрасова Н. А. (1864).

155 – Гончаров И. А. «Обрыв» (1869). Роман раскрывает опасную проблему – неспособность согласовать идеал с действительностью.

145 – Величайшее произведение мировой литературы «Братья Карамазовы» Достоевского Ф. М. (1879) – фактически главный труд его жизни.

145 – «Бесприданница» Островского А. Н. (1879) – вечная история об обманутой любви и несбывшихся надеждах.

120 – «Вишневым сад» Чехова А. П. (1904).

110 – Анна Ахматова. Поэтический сборник «Чётки» (1914).

100 лет – Виталий Бианки. «Лесные домишки» (1924). Книга содержит достоверный и правдивый материал о природе, помогающий развивать наблюдательность.

95 – Маршак С. Я. «Усатый-полосатый» (1929). Одна из самых известных и любимых историй из всех, написанных знаменитым детским поэтом для малышей.

90 – Константин Паустовский. Повесть «Колхида» (1934).
90 – Николай Островский. «Как закалялась сталь» (1934). Частично автобиографический роман по стилистике относится к жанру социалистического реализма.
85 – А. П. Гайдар. «Судьба барабанщика» (1939).
80 – Повесть Льва Кассиля «Дорогие мои мальчишки» (1944).
80 – Осеева В. А. Сборник рассказов и сказок «Волшебное слово» (1944).
80 – Каверин В. А. «Два Капитана» (1944). Культовое произведение советской приключенческой литературы – необыкновенная история о любви, чести и мужестве.
75 – Николай Носов. «Веселая семейка» (1949). Приключения двух приятелей, которым спокойно не сидится на месте.
65 лет – Роман Симонова К. М. «Живые и мертвые» (1959). Подробнее: <https://2024god.com/knigi-jubilyary-2024-goda/>

Педагог - библиотекарь: Л.И. Кирилова