

### Протокол Управляющего совета № 10

от 25.06.2024 года

Присутствовали: 16 человек

**Тема:** Образовательная деятельность школы за учебный год, планирование на следующий учебный год

#### Повестка:

1. Анализ работы МАОУ СОШ №8 за 2023-2024 учебный год:

- Итоги реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) за 2023-2024 учебный год (Короченко Елена Михайловна – зам. директора (начальная школа))
- Итоги реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) за 2023-2024 учебный год (Пашкова Алена Валерьевна, Буракова Ирина Сергеевна – зам. директора (основная школа))
- Итоги реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) за 2023-2024 учебный год (Полищук Светлана Владимировна – зам.директора (старшая школа))
- Результаты методической работы за 2023-2024 учебный год (Пашкова Марина Александровна – зам.директора (методическая работа))
- Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год (Майорникова Татьяна Евгеньевна – зам.директора (воспитательная работа))
- Результаты работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год (Светличная Юлия Сергеевна – куратор направления «Одаренные дети»)
- Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год. Согласование заявки для участия работников школы в городском конкурсе на получение денежного поощрения (Агаркова Альбина Геннадьевна - директор)

#### Ход Управляющего совета:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Короченко Е.М. Она напомнила какие задачи стояли на 2023-2024 учебный год:

1. Школьному методическому объединению начальных классов проанализировать результаты 2022-2023 учебного года, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний.

2. Учителям всех начальных классов в 2023-2024 учебном году взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «3» или «4». (в течение учебного года)

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ(3 поколения), через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. (в течение учебного года)

4. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетенций обучающихся и УУД. (в течение учебного года)

5. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары. (в течение учебного года)

Учителя начальных классов в 2023 – 2024 учебном году работали по методической теме «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования». Цель: обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

На начало года 454 обучающихся, на конец года 460 обучающихся.

#### Успеваемость по классам

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестаци	0	5	4	3	2	и/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной «4»
1	1А	29	0	0	29	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	840	840	0	0
2	1Б	29	0	0	28	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	41	41	0	0
3	1В	29	0	1	27	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	1483	1483	0	0
4	1Г	30	0	0	32	32	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	36	0	1860	1896	0	0
5	2А	27	0	0	28	0	5	17	6	0	0	100,00	78,57	64,00	0	0	666	666	0	3
6	2Б	25	2	0	26	0	6	15	5	0	0	100,00	80,77	66,54	3	0	446	449	0	2
7	2В	25	0	0	25	0	1	11	13	0	0	100,00	48,00	49,84	1	0	13	14	0	3
8	2Г	26	1	1	26	0	5	14	7	0	0	100,00	73,08	62,85	0	0	462	462	1	3
9	3А	30	0	0	30	0	6	15	9	0	0	100,00	70,00	62,20	2	0	75	77	0	0
10	3Б	31	0	0	31	0	5	24	2	0	0	100,00	93,55	67,87	0	0	0	0	4	1
11	3В	30	0	0	30	0	1	17	12	0	0	100,00	60,00	53,20	71	0	740	811	3	5
12	3Г	28	2	1	29	0	2	12	15	0	0	100,00	48,28	50,97	30	0	506	536	2	3
13	4А	27	1	0	28	0	4	17	7	0	0	100,00	75,00	61,64	98	0	1331	1429	5	1
14	4Б	32	0	0	32	0	7	21	4	0	0	100,00	87,50	68,13	0	0	8	8	3	3
15	4В	25	3	0	28	0	3	12	13	0	0	100,00	53,57	53,93	37	0	243	280	1	3
16	4Г	31	0	0	31	0	5	14	12	0	0	100,00	61,29	58,19	0	0	1175	1175	0	3
	ИТОГО	454	9	3	460	116	50	189	105	0	0	100,00	69,48	60,08	278	0	9889	10167	19	30

#### Результаты учебной деятельности

По итогам 2023-2024 учебного года успевают все школьники. Из 460 обучающихся оценочной аттестации подлежали 344 ученика 2- 4 классов. В сравнении по годам:

2021-2022 уч.год - 195 обучающихся (64 %) успевают на «4» и «5»;

2022-2023 уч.год - 239 обучающихся (69,68 %) успевают на «4» и «5»;

2023-2024 уч.год – 239 обучающихся (69,47 %) успевают на «4» и «5».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

##### 1. Классным руководителям:

- Систематически (1 раз в четверть) проводить анализ успеваемости, качества знаний и посещаемости обучающимися учебных занятий;
- Взять на контроль успеваемость резерва обучающихся, имеющих одну тройку, одну четверку за 2024-2025 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся.(проведение предварительной аттестации обучающихся за 2 недели до окончания четверти)
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и вырабатывать совместные действия с целью повышения качества знаний.

##### 2. Учителям - предметникам:

- Систематически проводить анализ успеваемости, качества знаний, работать над повышением уровня качества знаний обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
  - Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
  - Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение первого полугодия нового учебного года.

- Систематически работать над формированием умений обучающихся.

### 3. Руководителю ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы:

- по повышению качества успеваемости обучающихся,
- по соблюдению единого орфографического режима,
- по объёму классных и домашних работ,
- о количестве контрольных работ (не более 10 % учебного времени).

### 4. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2024 года.

Далее слушали Пашкову А.В. и Буракову И.С.

Цель: повысить качество образовательных результатов через развитие функциональной грамотности, совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований ФГОС ООО;
- обеспечить внедрение новых ООП ООО в соответствии с ФОП ООО;
- обеспечить использование новых ФАООП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды путем расширения комплекса ИОР и технологических средств ИКТ.

Класс	Движение				Аттестовано	Категория					Показатели			Пропуски			Доп-но		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
5А	28	0	0	29	0	1	13	15	0	0	100,00	48,28	49,72	87	0	324	411	3	2
5Б	30	0	1	28	0	4	10	14	0	0	100,00	50,00	54,14	174	1	543	718	1	5
5В	27	0	0	27	0	2	12	13	0	0	100,00	51,85	52,22	5	161	69	235	0	0
5Г	25	2	3	24	0	1	8	15	0	0	100,00	37,50	46,75	2	0	749	751	0	3
6А	25	0	0	25	0	1	10	14	0	0	100,00	44,00	48,64	24	8	218	250	1	6
6Б	27	2	1	28	0	2	12	14	0	0	100,00	50,00	51,57	35	0	618	653	1	4
6В	26	0	1	25	0	4	7	14	0	0	100,00	44,00	52,96	295	0	746	1041	0	1
7А	26	0	1	27	0	3	10	14	0	0	100,00	48,15	52,44	226	0	1390	1616	1	2
7Б	27	0	0	28	0	0	12	16	0	0	100,00	42,86	46,86	63	0	853	916	0	2
7В	25	1	1	24	0	0	9	15	0	0	100,00	37,50	45,25	50	79	1025	1154	0	3
7Г	25	3	0	26	0	1	10	15	0	0	100,00	42,31	48,08	77	0	344	421	0	0
8А	29	0	1	30	0	5	5	20	0	0	100,00	33,33	50,00	25	0	135	160	0	4
8Б	29	0	2	24	0	0	6	18	0	0	100,00	25,00	41,50	89	0	221	310	0	2
8В	29	0	0	30	0	0	6	24	0	0	100,00	20,00	40,00	28	0	320	348	0	2
8Г	28	1	0	29	0	2	12	15	0	0	100,00	48,28	50,97	0	0	715	715	1	1
9А	26	0	0	26	0	1	10	15	0	0	100,00	42,31	48,08	75	141	915	1131	0	0
9Б	30	0	0	30	0	2	11	17	0	0	100,00	43,33	49,40	115	0	220	335	0	0
9В	28	1	0	29	0	2	15	12	0	0	100,00	58,62	54,07	46	0	736	782	0	2
9Г	30	1	4	27	0	0	6	21	0	0	100,00	22,22	40,67	154	33	148	335	0	0
ВСЕГО	520	11	15	516	0	31	184	301	0	0	100,00	41,67	48,66	1570	423	10289	12282	8	39

В 2023-2024 учебном году на параллели 9-х классов 112 учеников. По результатам защиты ИП, результатам итогового собеседования и результатам промежуточной аттестации, все ученики были допущены к сдаче ОГЭ (основного государственного экзамена).

Предмет	Качество
Русский язык	49%
Математика	71,2%
Английский язык	66,6%
Химия	66,6%
Биология	74,2%

География	58,3%
Информатика	74,4%
Обществознание	31,3%
Физика	50%
Литература	100%

План работы на 2024/2025:

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

\*Непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)"

\* Актуализация федеральных рабочих программ по предметам "Литература" и "География" (в связи с изменившейся геополитической обстановкой);

\* Название учебного предмета "Технология" меняется на "Труд (технология)";

\* «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»;

\* В программе учебного предмета "Физическая культура" расширено количество модулей по отдельным видам спорта.

#### ЗАДАЧИ на 2024/2025:

Учителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости, качества знаний, работать над повышением уровня качества знаний обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение первого полугодия нового учебного года.
- Систематически работать над формированием умений обучающихся.

Классным руководителям:

- По окончании каждой четверти проводить анализ успеваемости, качества знаний и посещаемости обучающимися учебных занятий;
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать совместные действия с целью повышения качества знаний.
- Проанализировать поименный список обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» и с одной «4», на предмет повышения качества обучения и осуществления индивидуального подхода к обучающимся.
- Вести целенаправленную работу по увеличению количества обращений обучающихся и их родителей в электронном дневнике и во ФГИС «Моя школа»

Заместителю директора:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2024 года.

Далее слушали Полищук С.В. Она озвучила цели и задачи, которые стояли перед старшей школой.

Цель – повышение качества образовательных результатов, обучающихся за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.

Задачи:

- совершенствовать систему управления уровнем образования и внутришкольную систему оценки качества образования;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- продолжить работу над созданием условий для повышения качества образования и совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- продолжить работу над созданием условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса.

Класс	Качество, % 2022-2023	Качество, % I полугодие 2023-2024	Качество, % / 2023-2024								
			количество	Категории							
				отличники	ударники	н/а	Успеваемость, , %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
11А	16,67	38,10	21	2	6	0	100	38,1	48,86	0	1
11Б	40,74	50,00	24	5	7	0	100	50	56,5	0	1
11В	27,59	34,48	28	2	10	0	100	42,86	49,43	0	1
10А	-	34,78	25	4	5	0	100	36	50,56	0	3
10Б	-	42,86	20	4	6	1	95	50	54,90	0	1
10В	-	52,00	25	3	9	0	100	48	52,72	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>28,75</b>	<b>42,11</b>	<b>143</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>99,30</b>	<b>44,1</b>	<b>52,07</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Задачи на 2024 – 2025 уч. год:

Учителям – предметникам:

Повторно ознакомиться с положениями «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с целью недопущения нарушений при определении степени освоения обучающимися ООП по всем учебным предметам, курсам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и предупреждение неуспеваемости (сентябрь 2023).

Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого обучающегося, определять зоны ближайшего развития (в течение учебного года).

Осуществлять в урочной и внеурочной деятельности личностно-ориентированный, деятельностный подходы (в течение учебного года).

Провести работу по выявлению причин появления у обучающихся одной «четверки» или «тройки» по предмету (август 2024).

Повысить результаты государственной итоговой аттестации. Обеспечить снижение доли выпускников, не достигших базового уровня (по итогам 2024-2024 уч.года).

Повысить долю выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по трём и более предметам (в течение учебного года).

Учителям – предметникам:

Проводить работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Вести строгий контроль по посещаемости и успеваемости, своевременно информировать классных советников о результатах обучения обучающихся.

Обеспечить сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

Классным советникам:

Продолжить систематическую работу по профессиональной ориентации обучающихся, особенно гуманитарного направления. Включать в учебные занятия материал профориентационной работы, направленный на выбор профессий гуманитарного направления (в течение учебного года).

Классным советникам классов Юнипро вести целенаправленную работу на привлечение как можно больше обучающихся на специальности энергетической направленности (в течение учебного года).

Школьным методическим объединениям обсудить итоги года, выявить причины неуспеваемости, наличия у обучающихся одной «четверки» или «тройки» по предмету, разработать меры по предотвращению таких.

Далее слушали Пашкову М.А.

70% педагогов приняли участие в федеральном мониторинге по проблемам реализации федеральных образовательных программ.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ряд педагогов и заместителей директора приняли участие в федеральной диагностике профессиональных дефицитов
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15 учителей прошли краевые курсы повышения квалификации по вопросам организации урочной деятельности в форме фронтально-парных занятий
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учителя начальной школы прошли обучение по вопросам организации наставничества, разработали проект новой Программы наставничества
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи работы школы в части повышения профессионального уровня педагогов:

Далее слушали Майорникову Т.Е.

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Далее слушали Светличную Ю.С.

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. В 2023-2024 учебном году наблюдается небольшое снижение количества участников конкурсов и олимпиад различных уровней;
3. Необходимо активизировать работу педагогов с одаренными обучающимися.

На основании результатов работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, проектной деятельности.
3. Координировать действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

1. Реализовать основные образовательные программы по уровням образования в соответствии с федеральными образовательными программами и федеральными стандартами.
2. Формировать навыки здорового и безопасного образа жизни, сохранять и укреплять здоровье участников образовательных отношений.
3. Обеспечить подготовку обучающихся к независимой оценке качества образования.
4. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся с целью их самоопределения, повышая роль семьи в воспитательной и образовательной деятельности школы.
5. Совершенствовать систему управления школой, используя экономические механизмы стимулирования педагогов через реализацию системы оплаты труда.
6. Проводить профориентационную работу с обучающимися.
7. Обновлять материально-техническую базу школы с целью дальнейшей оптимизации образовательной деятельности.
8. Способствовать интеграции и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную школу.
9. Формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.
10. Реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
11. Обеспечить применение государственной символики в образовательном процессе.
12. Осуществлять работу с родителями (законными представителями).
13. Осуществлять антитеррористическое воспитание учеников.
14. Продолжить работу по обеспечению безопасности в школе.
15. Разработать Программу развития школы на 2025-2030 годы.

Члены УС проголосовали за то, чтобы считать работу МАОУ СОШ №8 за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

В результате голосования следующие результаты:

«за» - 16

«против» - 0

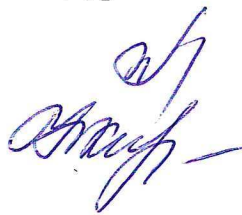
«воздержались» - 0

Решение:

1. Считать удовлетворительными результаты работы школы за 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году.
3. Согласовать заявку на участие в конкурсе на получение премии Главы города.

Председатель УС:

Секретарь



Ю.А.Распутина

Н.П.Качаева