

от 27.11.2023

ПРИКАЗ

№ 389/1

О создании психологической службы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения РФ от 20.05.2022 № СК7/07 вн.; приказом № 484 от 31.10.2023 УО Администрации города Шарыпово Красноярского края, а также на основании Положения о психологической службе в МАОУ СОШ № 8»,

приказываю:

1. Назначить руководителем психологической службы заместителя директора Т.Е. Майорникову.
2. Руководителю психологической службы Майорниковой Т.Е. создать психологическую службу в школе, утвердить состав психологической службы до 15.12.2023 (Приложение 1).
3. Утвердить положение о психологической службе (Приложение 2).
4. Утвердить план работы психологической службы школы. (Приложение 3).
5. Секретарю Перниковой Н.Н, ознакомить с приказом ответственных лиц под роспись.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 8



А.Г. Агаркова

Исполнитель:

Шкарина С.А. 

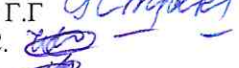
С приказом ознакомлены:

Караченко Е.М. 

Лаптева М.М. 

Лазарева С.А. 

Майорникова Т.Е. 

Стрекаловская Г.Г. 

Чурбанова А.С. 

Шевцова Е.А. 

Приложение 1
к приказу от 27.11.23 № 389/1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №8

 А.Г. Агаркова

Состав психологической службы на 2023–2024 учебный год

№	Должность	ФИО
1.	Заместитель директора по ВР	Т.Е. Майорникова
2	Председатель ППк	Е.М.Караченко
3	Педагог-психолог	С.А. Шкарина
4.	Педагог-психолог	Г.Г. Стрекаловская
5.	Социальный педагог	Е.А .Шевцова
6.	Дефектолог	М.М. Лаптева
7.	Учитель-логопед	А.С. Чурбанова
8	Куратор обучающихся ОВЗ	С.А. Лазарева

Заместитель директора



Т.Е . Майорникова

Приложение 3

к приказу от 15.11.2023 г. № 398/1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 8

А.Г. Агаркова

План

**работы психологической службы МАОУ СОШ №8
на 2023–2024 учебный год**

Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ №8 на 2023-2024 учебный год:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования.
- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель работы психологической службы:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности обучающихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;

- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППК, советом профилактики, классными руководителями и администрацией);
- психолого - педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Названия работы	Срок проведения	Категория	Форматчета	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Психодиагностическая работа						
1.1	Подготовка к проведению тестирования.					
1.1.1	Диагностика процессов адаптации					
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка	Шкарина С.А.	
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в школе.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	Стрекаловская Г.Г	
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	Стрекаловская Г.Г	
1.1.5	Первичное и углубленное обследование речи детей	сентябрь, май	1-4 классы	аналитическая справка	Чурбанова А.С Лаптева М.М	
1.2	Деятельность в рамках профориентационной работы					
1.2.1	Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся.	январь-февраль	обучающиеся 6-9 классов	аналитическая справка	Шкарина С.А	
1.3	Деятельность в рамках штаба воспитательной работы					
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётх: ВШУ, КДН, ОПДН	Шкарина С.А Стрекаловская Г.Г Шевцова Е.А.	
1.4	Диагностика в рамках ППК					
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	в течение года	обучающиеся 1-8 классов	характеристика на ППК, ПМПК	Шкарина С.А Стрекаловская Г.Г	
1.5	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС					
1.5.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	март	обучающиеся 4 классов	аналитическая справка	Стрекаловская Г.Г	
1.5.2	Диагностика психических состояний обучающихся (тревожность,	сентябрь - октябрь	6-11 классы	аналитическая справка	Шкарина С.А	

	агрессивность и др)					
1.5.3	Диагностика личностных УУД	октябрь февраль март	1 классы 3 классы 4 классы	аналитическая справка	Стрекаловская Г.Г.	
1.5.4	Выявление обучающихся «группы риска».	в течение года	1-11 классы	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния, СПТ и т.д.	Шкарина С.А Стрекаловская Г.Г Шевцова Е.А.	
1.6	Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации					
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	аналитическая справка	Шкарина С.А	
1.6.2	Диагностика одарённых обучающихся					
1.6.3	Выявление одарённых обучающихся.	в течение года	обучающиеся 1-11 классов	аналитическая справка	Караченко Е.М Шкарина С.А Стрекаловская Г.Г	
1.6.4	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактики буллинга и кибербуллинга					
1.6.5	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды в том числе в сети интернет.	в течение года	обучающиеся 1-11 классов	Статистический отчет по результатам работы по профилактике буллинга и кибербуллинга	Специалисты ПС	
1.7	Диагностика экстренных ситуаций					
1.7.1	Диагностика экстренных ситуаций с обучающимися	в течение года	обучающиеся 1-11 классов	Аналитическая справка	Специалисты ПС	
2.1	2. Коррекционно-развивающая работа					
2.2	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговых) занятий					
2.2.1	Коррекция адаптационных процессов					
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	в течение 1 четверти	обучающиеся 5 классов	Справка по результатам адаптации	Стрекаловская Г.Г	
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	в течение 1 четверти	обучающиеся 10 классов	Справка по результатам	Шкарина С.А	

				адаптации		
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	в течение I четверти	обучающиеся I классов	Справка по результатам адаптации	Стрекаловская Г.Г	
2.3	Коррекционно-развивающая работа в рамках профориентационной работы					
2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры, а также самоопределения	март	обучающиеся 9-11 классов	Журнал индивидуальных консультаций	Шкарина С.А.	
2.4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.					
2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков и поведения обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь - май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	Журнал бесед	Шкарина С.А. Стрекаловская Г.Г Шевцова Е.А	
2.4.2	Коррекционная работа с семьей обучающегося состоящего на различных формах учета	сентябрь - май	родители (законные представители) обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	Журнал бесед	Шкарина С.А. Стрекаловская Г.Г Шевцова Е.А	
2.5	Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС					
2.5.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков, эмоционально волевой сферы, повышение учебной мотивации, развитие эмпатии т.д	сентябрь-май	обучающиеся 1-11 классов по запросу	Журнал индивидуальных бесед	Шкарина С.А. Стрекаловская Г.Г	
2.5.2	Решение конфликтных ситуаций с использованием медiatивных технологий	сентябрь-нонь	1-11 классы	Журнал учета случаев медиации	Шкарина С.А Шевцова Е.А	
2.5.3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися зачисленными на логопедический пункт	сентябрь-май	1-4 классы	Анализ работы	Чурбанова А.С. Лаптева М.М.	
2.5.2	Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации					
2.5.3	Преодоление тревожности при подготовке к сдаче ГИА	апрель-май	обучающиеся 9,11 классов	Журнал индивидуальных бесед	Шкарина С.А.	
2.6	Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одарённых обучающихся					

2.6.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	в течение года	одарённые обучающиеся 1-11 классов	Журнал индивидуальных бесед	Шкарина С.А. Стрекаловская Г.Г	
2.7	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни					
2.7.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 1-11 классов	Журнал индивидуальных бесед	Шкарина С.А. Стрекаловская Г.Г	
2.8	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профиллактика буллинга					
2.8.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистскими взглядам.	сентябрь-май	обучающиеся 1-11 классов	Журнал индивидуальных бесед	Шкарина С.А. Стрекаловская Г.Г Шевцова Е.А	
3. Психопрофиллактика и просвещение						
3.1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобучи и т.п.).					
3.2	Подготовка к выступлению на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.					
3.2.1	В рамках работы адаптации, ФГОС, состоящими на учете и в «группах риска», профориентации					
3.2.2	Разработка памяток и буклетов согласно тематики	сентябрь-октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов		Шкарина С.А. Стрекаловская Г.Г Шевцова Е.А Майорникова Т.Е Караченко Е.М	
3.2.3	Расылка памяток, буклетов согласно тематики.	ноябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	Сайт ОУ, родительские чаты	Специалисты ПС	
3.2.4	Участие специалистов ПС в родительских собраниях, «Круглых столах», лекториях, клубе «Родительская гостиная» и т.п согласно тематики	в течение года согласно плана ВПК	родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	Страница ВК	Специалисты ПС	
3.2.5	Участие специалистов ПС в окружных семинарах, вебинарах, повышение квалификации и профессиональной	сентябрь-июнь	Специалисты ПС	Сертификат, диплом и др	Специалисты ПС	

переподготовки связанных с тематикой поставленных задач ПС и целей ПС.						
--	--	--	--	--	--	--