

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Шарыпово

Адрес: 662315, Красноярский край, г.о. город Шарыпово, г. Шарыпово, мкр. 3-й, зд. 32
Тел. 8 (39153) 3-07-72; E-mail: sh8@57.krskcit.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
с учетом мнения Управляющего совета
и совета обучающихся

Протокол от 31.08.2023 № 20

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8

А.Г. Агаркова

Приказ от 31.08.2023 № 239



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации при внедрении профильного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Шарыпово» (далее – Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее - Положение) в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, приказ Минпросвещения РФ № 1063 от 05.12.2022 г.;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Приказ Минобрнауки от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Устав Школы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- профиль образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций, обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т. ч. возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля; углубленным изучением предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

1.4. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы с учетом мнения Управляющего совета и совета обучающихся, утверждается приказом директора Школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому.

2.3. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.4. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание;
- социально-экономический профиль – обществознание, история, математика;
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика и ИКТ.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в Школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.6. Основная образовательная программа Школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

2.8. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.9. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.10. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.11. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

2.12. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.13. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях.

2.14. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.15 Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

2.16. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования Школы, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании школьных методических объединений, утверждёнными приказом директора Школы.

2.17. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

3. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ.

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

3.2. Обучающиеся профильных классов проходят итоговый контроль по отдельным предметам с целью систематизации и контроля знаний обучающихся, повышения качества обучения в 10-11 классах Школы. Для этого проводятся зачетно – экзаменационные сессии в соответствии с Положением о зачетно – экзаменационной сессии 10-11-х классов.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

4.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10–11-х классах.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.4. Профильная группа открывается при наполняемости не менее 10 человек, профильный класс – при наполняемости 25 человек.

4.5. Администрация Школы не позднее 1 мая текущего года на основании диагностики и запросов, обучающихся информирует обучающихся 9-х классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

4.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

4.7. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.

4.8. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и письменного заявления родителей (законных представителей), с учетом следующих критериев:

а) результаты ГИА за курс основного общего образования (русский язык, математика + профильные предметы) (средний балл не ниже 3,5);

б) средний балл аттестата за курс основного общего образования не ниже 3,5;

в) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах различных уровней (портфолио за последние 2 года обучения).

4.9. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Приемная комиссия на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

4.10. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

– дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;

– дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;

– дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;

– дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ.

4.11. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

4.12. Решение комиссии оформляется протоколом (Приложение 1) заседания комиссии в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения индивидуального отбора обучающихся.

4.13. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении (отказе в зачислении) доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 3 календарных дней после проведения отбора.

4.14. При наличии свободных мест прием в профильный класс может осуществляться дополнительный прием.

4.15. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с Правилами приема в Школу.

4.16. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 августа.

4.17. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования.

4.18. Обучающиеся Школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля:

- в течение 1 полугодия 10 класса без учета выполнения учебного плана профиля, в который переводятся,
- в течение 2 полугодия 10 класса или в 11 классе с учетом выполнения учебного плана профиля, в который переводятся.

4.19. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (общеобразовательные) классы другой школы по заявлению родителей (законных представителей).

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;
- обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

5.2. Администрация Школы имеет право:

- требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

5.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

- заполнить анкету по выбору профиля обучения, согласовать ее с родителями (законными представителями) и предоставить администрации Школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

5.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:

- выбор профиля обучения;
- своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения;
- участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
- выбор курсов по выбору (части, формируемой участниками образовательных отношений);
- выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.

5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов Управляющего Совета, представительных органов работников Педагогического совета, советов обучающихся, родителей (законных представителей), администрации Школы.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Управляющего Совета Школы и указанных в п. 6.1 представительных органов, органов самоуправления.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1, и утверждаются приказом руководителя Школы.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Приложение 1

Протокол приёма обучающихся в профильный класс (группу)

профиль

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения 00.00.0000	До- маш- ний адрес	От- куда при был	Наличие				Достижения обучающегося				Реше- ние о приеме Напри- мер, принят или не принят		
					Заявление родите- лей (законных представителей)	Заявление обучающегося	Личное дело	Аттестат	Средний балл аттестата	Результаты ГИА				Наличие порт- фолио	
										р.яз.	мат.				

Председатель приемной комиссии: _____ / _____ / - директор школы

Члены приемной комиссии: _____ / _____ / - зам. директора по УВР старшей школы

_____ / _____ / - зам. директора по УВР основной школы

_____ / _____ / - классный советник