***ЛОЖЬ и ее причины.***



**Ложь** — сознательное искажение истины, высказанное с целью введения кого-либо в заблуждение.

Это определение позволяет разграничить ложь, фантазию и обещания.

Так что высказывание «А вчера я летал на луну» мы за ложь не считаем. Такая фантазия совершенно естественна для детей, как и наличие Деда Мороза, волшебников и т.д. Есть еще такие варианты: «Мой папа президент огромной компании и может позволить себе что угодно». Так дети могут фантазировать, если есть потребность почувствовать себя более сильным, значимым, любимым и т.д. И тогда можно уже говорить о том, как удовлетворить эти потребности ребенка.

Теперь об обещаниях. Типичная ситуация: «Я тебе сейчас куплю то, что ты хочешь, а ты потом уберешься в комнате, сделаешь уроки и т.д.». Ребенок клятвенно обещает родителям сделать все, что они просят, а потом не делает. Взрослые это воспринимают как обман, и ребенок постепенно исчерпывает лимит доверия.

Возрастные особенности таковы, что способность усвоить правило, следовать ему и долго выполнять неувлекательные здания формируется у ребенка только к 7-8 годам (это критерии психологической готовности ребенка к школьному обучению). Таким образом, если речь идет о дошкольнике, то он при всем желании не имеет возможности выполнить свое обещание. Если ребенок школьного возраста не держит обещаний, но при этом хорошо усваивает правила и не имеет проблем с выполнением неинтересных заданий, то причина может находиться в сфере отношений между ребенком и взрослым.



Теперь поговорим о причинах именно лжи.

Если ребенок врет – **это сигнал, который он посылает взрослым**. Все мы знаем, что врать нехорошо. И есть такое правило, что ребенок не будет делать чего-то плохого, если у него все в порядке. Таким образом, важно понять, какая именно потребность лежит за этим поведением. Предлагаю рассмотреть несколько вариантов.

1. «Ложь во спасение».

Дети могут говорить неправду из страха, который может быть разным – например, страх наказания или страх отвержения близким. Скажем, у ребенка есть опыт, когда его отругали за плохую оценку. И вот в дневнике опять двойка, и ребенок чувствует страх, что мама опять накажет или не будет разговаривать (что, по сути, тоже наказание). Что делать? Ну, например, сказать, что дневник остался в школе или виноват Вася, он отвлекал и т.д. А вдруг повезет?

В данной ситуации наказание не является эффективной мерой, так как двойка в результате не исчезнет, а доверия между родителями и ребенком не будет. Как поступить родителям? Во-первых, не стоит наказывать, потому что этим вы подтвердите опасения ребенка, и ложь останется в репертуаре его поведения: сейчас не повезло, поймали, но в любом случае отругают, а в следующий раз могут и не поймать. Во-вторых, необходимо найти такой способ взаимодействия, который не будет вызывать страха. Например, в ситуации с двойкой поддержать желательное поведение ребенка: сделать вместе работу над ошибками; похвалить за старания; поддержать, если в следующий раз расскажет про плохую оценку.

2. «И вашим и нашим».

Детская ложь встречается в семьях, в которых есть конфликт между родственниками. Пример. Мама и бабушка в остро-конфликтных отношениях. Бабушкина позиция: дочь неправильно воспитывает ребенка, не может устроить свою жизнь, все делает неправильно и т.д. Позиция дочери: мама постоянно вмешивается в мою жизнь, не уважает моего мнения относительно воспитания, обесценивает все, что я делаю. Теперь посмотрим на эту ситуацию глазами ребенка. Ребенок живет и с мамой, и с бабушкой, и надо как-то выживать. Так как ребенок все слышит, то он очень хорошо представляет, что мама и бабушка думают друг о друге. **А еще ему важно, чтобы его любили**. И что остается? Быть с бабушкой бабушкиным внуком и разделять ее мнение о маме, а когда с мамой – поддерживать маму и разделять ее позицию.

Предлагаю задуматься. А мы, взрослые, всегда абсолютно искренни? Мы держим все обещания? Например, когда приходим усталые с работы, а ребенок напоминает, что вчера родители обещали поиграть вместе. А на работе? И если оставить за кадром негативную оценку такого поведения, то в фокусе нашего внимания останется потребность, которую необходимо удовлетворить

**Что делать чтобы профилактировать ложь детей:**.

***Рекомендации***

1. Поощряйте честность Вместо того, чтобы ругать ребенка, когда он говорит неправду, **хвалите его, когда он рассказывает о том, как все было на самом деле.**

2. Не пытайтесь уличить ребенка в случившемся. Не стоит добиваться от ребенка признания, **не устаивайте сражения с ним**.

3. Выстраивайте доверительные отношения. Продемонстрируйте ребенку, что доверяете ему, и он может всегда доверять вам в ответ и говорить всю правду. **Всегда держите свое слово и приносите извинения, если иногда у вас не получается выполнить то, что обещали.**

4. Не требуйте от вашего ребенка того, чего вы не можете выполнить сами, то есть не требуйте говорить правду, если сами **это правило не соблюдаете**.

5. Старайтесь объяснять детям происходящее вокруг, поясняйте им мотивы поступков окружающих и своих собственных. Если вам не удалось выполнить то, что вы обещали ребенку, обязательно **извинитесь перед ним** и объясните причины этого невыполнения. Обманув доверие ребенка, мы не только лишаемся его откровенности, но и рискуем спровоцировать его на лживое поведение. Он может отплатить нам той же монетой. Покажите пример ироничного отношения к некоторым неудачам и происшествиям. **Это научит ребенка находить выход из затруднительной ситуации без помощи лжи, но с помощью юмора.**

6. Не злоупотребляйте детским доверием, контролируя каждый шаг ребенка. Взрослые имеют право скрывать что-либо от детей, но и дети, независимо от возраста, нуждаются в собственных тайнах.

7.Если дети будут уверены в нашей любви и в нашем добром отношении, у них окажется меньше поводов говорить неправду. Будьте внимательны к своим детям, вникайте в их проблемы, интересуйтесь их жизнью, чтобы они не чувствовали себя заброшенными. **Иногда достаточно просто выслушать ребенка, и он поймет, что не одинок, что всегда может рассчитывать на ваше внимание и помощь**.

Кроме того, ребенок должен быть готов и к тому, что встретится с неискренностью вне семьи. Обмануть ребенка могут не только сверстники, но и взрослые, а это ему труднее понять, так как он привык доверять взрослым. Подобный опыт в первый раз воспринимается очень болезненно. Необходимо подготовить ребенка к тому, что среди людей, к сожалению, часто встречаются и безответственные, и неискренние. Обсудите с ним причины людской неискренности, научите остерегаться таких людей. В будущем эти уроки помогут ему не стать жертвой мошенников.

И ПОМНИТЕ:

что ребенок честен со своими родителями, если:

- ***не боится их гнева, не боится быть отвергнутым ими;***

***- уверен – что бы ни произошло, взрослые не станут его унижать;***

***- знает, что его поддержат в трудной ситуации, помогут советом;***

***- знает, что в спорной ситуации вы примете его сторону;***

***- твёрдо знает, что если его и накажут, то наказание будет справедливым и разумным;***

***- между родителями и детьми существует доверие.***

***- родители не обесценят его проблему.***

**Есть такое выражение : « Не воспитывайте своих детей, они все равно вырастут, такими какими есть вы». Дети не воспитываются лекциями и нотациями, они их попросту не слышат!!!!**