



СОГЛАСОВАНО «26» ноября 2024 г.  Майорникова Т.Е., руководитель базовой площадки	УТВЕРЖДЕНО «27» ноября 2024 г.  Ансарова И.В., председатель ГМС
---	--

**План работы базовой площадки**  
**«Развитие системы профориентации на всех уровнях общего образования»**  
**МАОУ СОШ №8 города Шарыпово**  
**на 2024-2025 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от01.03.2020г.).</li> <li>• Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.2020г.».</li> <li>• Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018г. № ПК-1вн.).</li> <li>• Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года(одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года №51).</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года».</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li> <li>• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023г.№АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).</li> </ul>
Цель реализации основного уровня ПМ	формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6 - 11 классов
Задачи <u>основного</u> уровня ПМ	- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся («Профессионалитет»);</li> <li>- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;</li> <li>- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;</li> <li>- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li> <li>- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;</li> <li>- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</li> <li>- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);</li> <li>- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.</li> </ul>
<p>Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.</li> <li>- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.</li> <li>- формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.</li> </ul>
<p>Содержание основного уровня профминимума</p>	<p>Включает в себя 5 основных направлений деятельности:</p> <p>Урочная деятельность – не менее 9 часов,          Взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,          Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты»-34 часа.          Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.          Дополнительное образование – не менее 3 часов.</p>
<p>Целевая группа</p>	<p>Обучающиеся 8а, 8в, 9а, 10а классов</p>
<p>Педагогический состав, реализующий основной уровень ПМ.</p>	<p>Майорникова Т.Е.- советник директора по воспитанию, руководитель группы          Шишкина Е.А.- педагог- навигатор, классный советник 10 А класса.          Каштанова О.Л.- классный руководитель 9А класса          Хомутова И.А.- классный руководитель 8А класса</p>



	Давыденко О.А.- учитель химии, классный руководитель 8В класса Пашкова М.А. – учитель химии Суханова О.Н. –учитель биологии Третьякова В.В.- педагог-психолог Буракова И.С. -заместитель директора
--	--

Направления плана реализации основного уровня профориентационного минимума:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** - посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Например, значение природы в жизни человека, знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера и др.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МАОУ СОШ № 8 классными руководителями и педагогом-навигатором, через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия – мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Дополнительно для 10А класса разработаны курсы внеурочной деятельности: «Решение задач по химии», «Клетки и ткани», «Экологический практикум», «Валеология», «Медицинская география».

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы, олимпиады, НОУ, мастер-классы, тренинги.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования естественно –научной направленности в рамках сетевого взаимодействия.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ СОШ №8, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации основного уровня профминимума будет содержать: информацию о школе, установленный уровень реализации профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации профминимума, планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные специальные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума МАОУ СОШ №8 на 2024-2025 уч.год**

<b>Направление «Урочная деятельность»</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Клас с</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог (офлайн, либо онлайн)	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы и неметаллы» Профессиональные пробы: Термист, геолог, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик (офлайн, либо онлайн)	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	«Углеводороды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа (офлайн, либо онлайн)	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
Биология	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога (клинического психолога)</i> и основными методами и приемами его работы (офлайн, либо онлайн)	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик (офлайн, либо онлайн)	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, врач (офлайн, либо онлайн)	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>				
Название курса	Класс	Сроки	Ответственные	
«Россия- мои горизонты»	8-10	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Кл.руководители.	
Решение задач по химии Клетки и ткани Экологический практикум Валеология	10а	По расписанию	Ответственный педагог – предметник	
Проект «Академия юного химика-исследователя»	8-10	По расписанию	Ответственный педагог – Пащкова М.А.	
<b>Направление «Работа с родителями или законными представителями»</b>				
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные	



Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	8-10	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Кл.руководители.
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	8-10	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Кл.руководители.
<b>Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)</b>			
Экскурсии на предприятия города	8-10	В течение года	Заместитель директора
Участие во ВСОШ по химии и биологии	8-10	В течение года	Учителя химии и биологии
Участие в региональном конкурсе «День моля»	8-10	В течение года	Учителя химии
Участие во всероссийском конкурсе экологической грамотности «Зелёный Зачёт» 2024.	8-10	В течение года	Учителя химии и биологии
Региональная он-лайн викторина «Экология города»	8-10	В течение года	Учителя химии и биологии
<b>Дополнительное образование</b>			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения) «Малая медицинская академия»	8-10	В течение года	МБОУ ДО ДЮЦ г Шарыпово в рамках сетевого взаимодействия
Проект "Виртуальная школа юного медика" (онлайн)	9-10	В течение года	Педагог-навигатор
<b>Направление «Организационно-методическое»</b>			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 02.09. 2024	Директор МАОУ СОШ № 8
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 02.09. 2024	Ответственный за профминимум
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 02.09. 2024	Ответственный за профминимум
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий основного уровня профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		10.09. 2024	Заместитель директора Педагог-навигатор
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		17.09. 2024	Зам. директора по воспитательной работе
Презентация программ внеурочной деятельности		24-09. 2024	Учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного Минимума (основной уровень)		В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта
Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума (основной уровень)		В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам. директора по ВР