

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Шарыпово

Адрес: 662315, Красноярский край, г.о. город Шарыпово, г. Шарыпово, мкр. 3-й, зд. 32  
Тел. 8 (39153) 3-07-72; E-mail: sh8@57.krskcit.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
с учетом мнения Управляющего совета  
и совета обучающихся

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 8

С.В. Полищук

Приказ от 30.08.2024 № 236



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи школьной научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений «Первые шаги в науку» (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и призеров. Конференция представляет собой мероприятие, направленное на реализацию интеллектуальных компетентностей школьников, распространение исследовательской культуры, квалифицированное экспертное оценивание исследований школьников по актуальным проблемам города и края.

1.2 Целью Конференции является выявление и поддержка талантливых детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, создание пространства для демонстрации достижений обучающихся.

1.3 . Задачи Конференции:

- создать условия для интеллектуального общения юных исследователей;
- повысить качественный уровень выполняемых учебно-исследовательских, проектно-исследовательских и проектных работ;
- определить победителей и призеров Конференции;
- представить лучшие социально-значимые исследовательские работы и проекты обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

1.4. Конференция является школьным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

1.5. Учредителем Конференции выступает Управлением образованием Администрации города Шарыпово (далее Управление образованием), организатором - муниципальное автономное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Шарыпово» (далее - Организатор).

## **2. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

2.1. Участниками Конференции являются:

- обучающиеся общеобразовательного учреждения 5 - 11 классов;
- педагогические работники и специалисты в области предметной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## **3. НАПРАВЛЕНИЯ И НОМИНАЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Конференция проводится по 2 номинациям:

«Научный конвент» - возрастные категории:

1. 5 – 8 классы (10 - 14 лет);
2. 9 - 11 классы (15 - 18 лет);

«Техносалон» - возрастные категории:

1. 5 - 8 классы (10 - 14 лет);
2. 9 - 11 классы (15 - 18 лет).

3.2. Направления в номинации «Научный конвент»

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнология);
- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- «зеленые технологии» (ландшафтный дизайн, эко-дизайн, экологические технологии и изобретения, ландшафтное проектирование и т.д.);
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, исследования);
- литература (отечественная и зарубежная литература);
- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);
- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- психология, педагогика (исследования в области психоанализа социальной и возрастной психологии, педагогики)
- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

### 3.3. Направления в номинации Техносалон:

- прикладная радиоэлектроника и энергетика;
- энергосберегающие технологии;
- техника будущего;
- машиностроение, системы и оборудование;
- транспортная и строительная техника;
- космонавтика и ракетостроение;
- информационные технологии в решении инженерных задач;
- экспериментальные и спортивные модели.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Конференция проводится в два этапа:

I этап - школьный дистанционный (отборочный);

II этап - школьный очный этап.

4.2. Для участия в школьном дистанционном (отборочном) этапе в номинации «Научный конвент», «Техносалон» педагоги направляют в экспертную комиссию в электронном виде работы заместителю директора по работе с одаренными детьми в сроки, установленные приказом образовательного учреждения.

4.3. II этап проводится в феврале текущего года согласно порядку, установленному в образовательном учреждении.

4.4. Очный этап проходит в виде докладов участников. Участники представляют свои работы с использованием электронных презентаций, чертежей, макетов, графиков, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов.

Эксперты заслушивают доклады участников секции, задают им вопросы, оценивают выступления и по окончании выступления последнего участника секции подводят итоги.

4.5. Количество и наименование секций определяет Оргкомитет в зависимости от поданных заявок.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

5.1. Типы работ, представляемых к участию в Конференции в номинации «Научный конвент»: исследовательская работа, проектно-исследовательская работа и проект (для всех категорий).

5.2. Исследовательские работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 5 к настоящему Положению).

5.3. Требования к структуре и содержанию проекта содержатся в экспертном листе по оцениванию проектов (Приложении № 4 к настоящему Положению).

5.4. Оценивание работ, представленных для участия в отборочном туре в номинации «Научный конвент», проводится экспертными комиссиями по установленным критериям (Приложение № 6). Экспертный лист по оцениванию работ содержится в Приложении № 7.

5.5. Критерии оценивания устного выступления (доклада) участников в номинации «Научный конвент» содержатся в Приложении № 8 настоящего Положения.

5.6. Критерии оценивания работ участников Конференции в номинации «Техносалон» и их защиты содержатся в Приложении № 3 настоящего Положения. Требования к работе и экспозиции в номинации «Техносалон» содержатся в Приложении № 2 настоящего Положения.

5.7. Работы победителей в номинации «Научный конвент» и «Техносалон» направляются в МБУ ИМЦ РО для участия в дистанционном (отборочном) туре муниципального молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

## **6. ОРГКОМИТЕТ, ЭКСПЕРТНЫЕ КОМИССИИ И ИХ ФУНКЦИИ**

6.1. Общее руководство организацией и проведением Конференции осуществляет Оргкомитет.

6.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом образовательного учреждения.

6.3. Функции Оргкомитета:

- осуществляет взаимодействие с участниками Конференции, образовательными организациями, краевым координатором научного общества учащихся, консультирование участников по вопросам оформления заявок и подачи исследовательских работ;

- ведет прием заявок и работ участников Конференции, проверку поданных заявок и работ участников на соответствие требованиям к оформлению и комплектации и оставляет за собой право отказать в рассмотрении заявок, оформленных с нарушениями требований;

- формирует состав экспертных комиссий;

- определяет критерии и методику оценки работ учащихся (согласно возрастным категориям);

- определяет число и наименование секций, продолжительность их работы в зависимости от числа участников, работы которых были включены в программу Конференции;

- определяет регламент работы очного этапа Конференции и контролирует его соблюдение;

- осуществляет подготовку и организацию церемонии награждения победителей;

- направляет заявки на участие победителей Конференции в дистанционном этапе форума «Научно-технический потенциал Сибири»;

- анализирует, обобщает итоги Конференции, готовит отчет и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Конференции.

6.4. Для экспертизы представленных исследовательских и проектных работ в отборочном этапе и организации работы на очном этапе создаются экспертные комиссии. Экспертные комиссии формируются из числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию по согласованию с образовательными учреждениями.

6.5. Функции экспертных комиссий:

- проводят экспертизу исследовательских и проектных работ согласно критериям и рекомендуют работы для участия в очном этапе;

- осуществляют оценку докладов участников конференции в каждой секции на очном этапе;

- оформляют протоколы экспертизы работ участников по итогам отборочного этапа и оценивания выступлений по итогам очного этапа;
- определяют победителей и призеров Конференции;
- вносят предложения в Оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения и научно-методического обеспечения Конференции;
- по окончании работы секций председатели экспертных комиссий передают итоговые протоколы председателю Оргкомитета.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

7.1. Итоги Конференции подводятся на основании заключения экспертных комиссий по результатам отборочного (заочного) и очного этапов муниципального этапа Конференции путем суммирования баллов за заочный и очный этапы в каждой секции и по каждой возрастной категории. По количеству баллов определяют участников, занявших 1, 2 и 3 место. Всем остальным присваивается статус «участника» Конференции.

7.2. Решения экспертных комиссий протоколируются и являются окончательными. В случае равенства голосов при подсчете итогов, голос председателя жюри секции является решающим.

7.3. Претензии и замечания по организации работы Конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.

7.4. При несогласии с количеством выставленных баллов по итогам отборочного и очного этапов автор работы имеет право подать апелляционное заявление. Апелляционное заявление направляется автором работы на имя председателя Оргкомитета в течение трех дней после окончания заседания секции и рассматривается в присутствии автора работы в течение 3-х дней после поступления заявления. В состав апелляционной комиссии приглашаются независимые эксперты (учителя общеобразовательных учреждений по предмету), не являющиеся членами школьной экспертной комиссии данной секции Конференции, имеющие опыт работы с исследовательскими и проектными работами школьников.

7.5. Участники, занявшие I, II, III место Конференции награждаются дипломами от МАОУ СОШ №8 города Шарыпово.

7.6. Все участники очного этапа, не занявшие призовые места, получают дипломы участника Конференции.

7.7. Педагогам, подготовившим победителей и призеров Конференции, вручают благодарности от МАОУ СОШ №8 города Шарыпово.

7.8. Итоги Конференции о награждении победителей и призеров утверждаются приказом МАОУ СОШ №8 города Шарыпово.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МАОУ СОШ №8 города Шарыпово, согласовывается с советами обучающихся, родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке (см. п. 8.1.).

8.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Заявка на участие в заочном (отборочном) этапе муниципальной  
научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

**Номинация «Научный конвент»**

№ п/п	Направление	Ф.И.О. автора (полностью)	ОУ, класс	Тема	Тип работы	Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, должность	Место, занятое на конференции в учреждении

**Номинация «Техносалон»**

№ п/п	Направление	Ф.И.О. автора работы	Класс	Тема	Тип работы	Ф.И.О. руководителя работы, должность	Место, занятое на конференции в учреждении

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ подпись / ФИО \_\_\_\_\_

М.П.

## Требования к работе и экспозиции в номинации «Техносалон»

Требуется предоставить следующий пакет документов:

Экспонат (модель, устройство и т.п.), к нему аннотация, технический паспорт, презентация для защиты работы.

*1. Требования к демонстрационному образцу, экспонату.*

Экспонируются: модели, макеты, различные технические устройства, приборы, аппараты, приспособления, тренажеры, опытные образцы по всем разделам выставки. Демонстрация эскизов и чертежей.

Обязательно соответствие требованиям пожарной и электробезопасности демонстрируемых в действии экспонатов.

Для демонстрации объектов, потребляющих электроэнергию, необходимо иметь удлинители и переходники.

Для демонстрации компьютерных роликов необходимо иметь носители информации для демонстрации их на экране с помощью проектора

Крупногабаритная техника не принимается, ее демонстрация проходит посредством компьютерных презентаций, фотоматериалов на стендах.

*2. Требования к сведениям о работе*

Сведения о работе для всех направлений выставки представляют собой печатный вариант исследовательского проекта.

Каждая модель сопровождается техническим паспортом, чертежами, аннотацией. Пример оформления заголовка аннотации:

Прикладная радиоэлектроника Беспроводная пожарная сигнализация  Иванов Петр Васильевич Красноярский край, г. Ачинск МБОУ ДОД «ЦДОД» МОУ СОШ №3, 11 класс Руководитель: Тимофеева Татьяна Александровна, МБОУ ДОД «ЦДОД», педагог дополнительного образования (39151) 2-15-65, <a href="mailto:kart@yandex.ru">kart@yandex.ru</a>	Аннотация  Текст аннотации ... ..
--	---

*3. Текст аннотации содержит следующую информацию*

- применение результатов проекта (описание проблемы, которая решается благодаря результатам применения данного проекта);
- основные идеи проекта;
- перспективы проекта.

Требования к содержанию и оформлению технического паспорта модели

Паспорт содержит:

- полное название модели;
- фамилию и имя автора или коллектива авторов;
- возраст авторов на момент создания экспоната;
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена модель (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- ф.и.о. руководителя, место работы, должность;
- техническую документацию, допущенную к общему пользованию.

Критерии оценки работ в номинации «Техносалон»

№	Критерий	Количество баллов	эксперт
1	Актуальность, новизна результатов	0-5	
2	Грамотность технического решения и глубина проработки выбранной темы	0-5	
3	Знакомство с современным состоянием проблемы, знание литературы и результатов других исследований по выбранной теме	0-5	
4	Представление работы: композиция текста работы, качество выполнения технической документации (эскизы, чертжи), макетного образца (при наличии экспоната), оформление работы, использование технических средств	0-5	
5	Оригинальность идеи, наличие рационализаторского аспекта в работе	0-5	
6	Компетентность участника при защите: понимание целей и направления дальнейшего развития разработки	0-5	
7	Качество изготовления, масштаб, окраска, достоверность, детализировка	0-5	
	Максимальный балл	35	

Критерии оценки работ  
по направлению «Экспериментальные и спортивные модели»:  
новизна и оригинальность решения – 5 баллов;  
аэро, гидродинамическое качество (функциональность поверхности) – 5 баллов;  
техническое совершенство конструкции – 10 баллов;  
качество изготовления, масштаб, окраска, достоверность, детализировка – 10 баллов.  
Сумма баллов – 30.

Критерии оценки проектов

№	Критерии	Оцениваемое положение		Баллы	
1.	Содержание проекта	Наличие проблемы	проблема сформулирована и соответствует теме проектной работы	3	
			указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данный проект	2	
			проблема сформулирована, но не соответствует результату проекта	1	
			проблема не сформулирована	0	
		Цель проекта	цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме	3	
			цель сформулирована, но не соответствует проблеме	2	
			цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима)	1	
			формулировка цели проекта отсутствует	0	
		Наличие задач	поставленные задачи направлены на достижение цели	3	
			сформулированных задач недостаточно для достижения цели	2	
			формулировка задач не соответствует цели	1	
			формулировка задач отсутствует	0	
		Этапы реализации проекта	процесс работы над проектом рационально распределён на этапы реализации	3	
			представленные этапы реализации проекта охватывают частично процесс работы над проектом	2	
			представленные этапы реализации проекта в большей степени не охватывают процесс работы над проектом	1	
			этапы реализации проекта не представлены	0	
2.	Обоснованность результатов	результаты соответствуют поставленным задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов)	3		
		полученные результаты частично решают задачи проекта	2		
		дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам проекта	1		
		обоснованность результатов не подтверждается	0		
3.	Наличие продукта	продукт проекта представлен в виде объекта или результата деятельности	3		
		продукт не представлен	0		
4.	Новизна	произведено сравнение полученного продукта с известными объектами или работами, показано отличие и новизна	3		
		присутствует не в полном объеме	2		
		скорее отражена, чем не отражена	1		
		оценка новизны отсутствует	0		

5.	Оценка выступления	Качество доклада	логичность представления работы, аргументированность и убежденность, четкость, доступность изложения, оригинальность, владение научным стилем изложения	0-3	
		Коммуникативные качества докладчика	эрудиция и общая культура выступающего, умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность, чувство времени, импровизация, удержание внимания аудитории	0-3	
		Ответы на вопросы	полнота ответа, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы, степень владения информацией в избранной теме	0-3	
Итого			максимальный балл:	30	

Требования к оформлению конкурсной работы дистанционного этапа  
муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»  
в номинации «Научный конвент»

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название учредителя конференции, образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, название конференции, тема исследования, направление, тип работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

2. Аннотация (стр.2) отражает суть исследования и его практическую значимость. В ней указывается актуальность и цель работы, краткое описание основных этапов её выполнения и выводы, практическая значимость исследования. Аннотация носит краткий характер, материал должен быть доступно изложен, иметь читабельный вид для размещения их в сборнике тезисов конкурсных работ. В аннотациях работ по гуманитарным направлениям допускается размещение фрагментов художественных произведений (стихов, рассказов и т.д.), авторских фотографий. В аннотациях работ по естественным наукам допускается размещение схем, графиков и формул, изображение лабораторных установок и моделей. В аннотациях нежелательно приводить общеизвестные определения и «общие фразы», взятые из введения к работе.

3. Введение (стр.3) включает следующие:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы решить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она может быть разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулированы выводы, которые должны содержать то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенного исследования.

Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение – это краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач. В тексте заключения не должно быть развернутого описания полученных результатов или их содержания, это тезисы проделанной работы.

Ключевым требованием к написанию заключения является то, что в нем не должен повторяться текст выводов к каждой главе. В заключении формулируются наиболее общие выводы по

результатам исследования и предлагаются рекомендации. Необходимо отметить степень достижения цели, результаты проверки условий гипотезы, обозначить перспективы дальнейших исследований.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

#### Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист и приложения.

Страницы нумеруются в правом нижнем углу.

В электронном формате

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла с работой соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например, Иванов.pdf, Салимов\_Якушев.pdf).

**ОБРАЗЕЦ**

Управление образованием Администрации города Шарыпово  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Муниципальный этап краевого молодежного форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»

НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

Направление:

Тип работы:

«Название работы»

Баранова Анжелика Александровна  
МАОУ СОШ № 8,5 класс  
10.03.2006 г.  
[baranova@mail.ru](mailto:baranova@mail.ru)  
89233334217

\_\_\_\_\_ /личная подпись/

Иванова Ксения Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 1  
89352230022  
[ivanjvs@mail.ru](mailto:ivanjvs@mail.ru)

\_\_\_\_\_ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество научного руководи-  
теля (консультанта) – если есть  
ученая степень, место работы  
контактный телефон  
e-mail

\_\_\_\_\_ /личная подпись/

*С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

Примеры составления библиографического описания.

*Книга одного автора*

Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г.Марков - Новосибирск: Наука, 2001. - 544 с.

*Книга двух авторов*

Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. – М.: Машиностроение, 2003. – 288 с.

*Книга трех авторов*

Попов В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. Ляпунов, А. Касаткин. – М.: Кнорус, 2003. – 448 с.

*Книга с указанием редактора и составителя*

Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова – Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с.

*Книги, переведённые с иностранного языка*

Дженфкинс Ф. Реклама: учеб. пособие / Ф. Дженфкинс; пер. с англ. Б. Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.

*Учебно-методические разработки преподавателей вуза*

Чепелева Г. Г. Функциональные добавки в хлебопечении: учеб. пособие / Г. Г. Чепелева; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск : Печатные технологии, 2004. - 70 с.

*Статья из сборника*

Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой СО<sub>2</sub> на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. – Кишинев – 1970 – С.144.

*Статья из журнала*

Ровинский Ф.Я. Тяжелые металлы: дальний перенос в атмосфере и выпадение с осадками / Ф.Я.Ровинский, С.А.Громов // Метеорология и гидрология. - 1994.-№10.-С.5-14.

ГОСТ 5669-96. Хлебобулочные изделия. Метод определения пористости. – Взамен ГОСТ 5669-51; введ.01.08.97. – Минск: Изд-во стандартов, 1997. – 4 с.

СанПиН 2.3.2.1290-03. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище: утв. постановлением гос. санитар. врача РФ от 17.04.03 № 50 // Российская газета. – 2003. – 5 июня.

*Источники, представленные в Internet:*

Патент №2118369 РФ, МПК<sup>6</sup> С13К11/00. Способ получения фруктозосодержащего продукта из топинамбура / И.И.Самокиш, Н.Н.Зяблицева, В.А.Компанцев – (РФ) - №97101188/13; Заявл.27.01.97; Оpubл.27.08.98. – ([http://www.fips.ru/cdfi/reestr\\_rupat.htm](http://www.fips.ru/cdfi/reestr_rupat.htm)).

Пример оформления ссылки:

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успеет проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Критерии оценивания работ XXIV научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений «Первые шаги в науку» в номинации «Научный конвент»  
(муниципальный этап краевого молодежного форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»)

1. Общая логика изложения, структура текста работы
  - Аннотация (0-5 баллов)
  - Общая структура работы (0-5 баллов)
  - Логика изложения, согласованность структурных элементов работы (0-5 баллов)
2. Основное содержание работы
  - Постановка исследовательского вопроса, цели исследования (0-5 баллов)
  - Материалы и методы исследования (0-5 баллов)
  - Описание результатов (0-5 баллов)
3. Оценка собственных достижений автора
  - Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы (0-5 баллов)
  - Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы (0-5 баллов)
  - Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна (0-5 баллов)
4. Качество оформления работы:
  - Качество оформления титульного листа
  - Грамотность и корректность текста
  - Качество оформления текста (размер и наименование шрифта, поля и другое)
5. Неранжируемые параметры оценки
  - Тип работы (исследовательская, проектно-исследовательская, другая)

Максимально возможная сумма баллов составляет 60.

Победители определяются по рейтингу в соответствующем направлении НПК в своей возрастной группе.

Оценка по неранжируемым параметрам не выставляется.

Экспертный лист оценки конкурсных работ  
XXIV научно-практической конференции образовательных учреждений  
«Первые шаги в науку» в номинации «Научный конвент»  
(муниципальный этап краевого молодежного форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»)

Тема: \_\_\_\_\_

Секция: \_\_\_\_\_

ФИО автора \_\_\_\_\_

ОУ, класс \_\_\_\_\_

Критерий	Расшифровка критерия	Балл (0-5)	Итоговый балл
1. Общая логика изложения, структура текста работы	1.Аннотация		
	2.Общая структура работы		
	3.Логика изложения, согласованность структурных элементов работы		
2. Основное содержание работы	1.Постановка исследовательского вопроса, цели исследования)		
	2.Материалы и методы исследования		
	3.Описание результатов		
3. Оценка собственных достижений автора	1.Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы		
	2.Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы		
	3.Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна		
4. Качество оформления работы	1.Качество оформления титульного листа		
	2.Грамотность и корректность текста		
	3. Качество оформления текста (размер и наименование шрифта, поля и другое)		
Тип работы (оценке не подлежит)	Исследовательская Проектно-исследовательская Если <u>Не</u> исследовательская, то далее в конференции работа не участвует.	(соответствует /не соответствует)	
Итого	максимальный балл:	60	

Итоговый балл (0 - 60) \_\_\_\_\_

Рекомендации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_ (ФИО/подпись) \_\_\_\_\_

Критерии оценивания выступления в номинации «Научный конвент»  
очный этап

№	Индикаторы	Критерии	Количество баллов
1	Качество доклада	Логичность представления работы, аргументированность и убежденность, четкость, доступность изложения, оригинальность, владение научным стилем изложения	5
2	Коммуникативные качества докладчика	Эрудиция и общая культура выступающего, умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность, чувство времени, импровизация, удержание внимания аудитории, увлеченность, интерес	5
3	Ответы на вопросы	Полнота ответа, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы, степень владения информацией в избранной теме	2
ВСЕГО			12