

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Шарыпово

Адрес: 662315, Красноярский край, г.о. город Шарыпово, г. Шарыпово, мкр. 3-й, зд. 32
Тел. 8 (39153) 3-07-72; E-mail: sh8@57.krskcit.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета с
учетом мнения Управляющего совета и
совета обучающихся

Протокол от 31.08.2023 № 20



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY COII № 8

А.Г. Агаркова

Приказ от 31.08.2023 № 239

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.5. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.6. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. В течение 9-го года обучения обучающийся обязан выполнить один ИИП.

1.7. Выбор формы и темы ИИП осуществляется в сентябре-октябре учебного года при планировании проектной деятельности на текущий учебный год.

1.8. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Защита ИИП проходит в январе и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Цели проектной деятельности и защиты ИИП

2.1. Цели проектной деятельности как процесса формировать умения:

- определять цель и планировать собственную деятельность (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- выступать публично, аргументированно отвечать на вопросы;
- самостоятельно планировать познавательную деятельность.

2.2. Цель защиты ИИП – определить уровень:

- сформированности познавательных действий;
- сформированности коммуникативных действий;
- сформированности регулятивных действий;
- сформированности предметных знаний и способов действий.

3. Требования к подготовке ИИП

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и куратором.

3.2. Руководителем проекта является классный руководитель.

3.3. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.4. Консультантом может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

3.5. Темы проектов могут предлагаться как руководителем проекта, консультантом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта и консультантом. Руководитель проекта обязан уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время консультант должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение.

4. Требования к содержанию и направленности ИИП

4.1. Индивидуальные итоговые проекты должны иметь научную, культурную, правовую или практическую направленность.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

4.5. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

Типы проектов и формы представления результатов

Тип проекта	Цель проекта	Форма представления результатов (проектный продукт)
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	Анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	

5. Этапы и сроки работы над проектом:

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам:

- подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и куратора, актуальность темы, постановка цели проекта, формулировка задач, выбор оптимального решения проблемы, план работы для реализации;

- организационный этап (октябрь-ноябрь): совместно с куратором определяются сроки и последовательность работы, корректировка источников, способов сбора и анализа информации, корректировка формулировки темы, ознакомление с критериями оценивания результатов работы, определение продукта/результата проекта, корректировка плана;

- основной этап (ноябрь-декабрь): самостоятельная работа обучающихся по задачам проекта, подготовка черного варианта, обсуждение проекта с руководителем, самооценка этапов работы над проектом, участие в предзащите проекта;

- заключительный этап (декабрь): завершение работы над проектом, подготовка презентационных материалов, подготовка к публичной защите.

- защита ИИП (декабрь-январь). По итогам защиты составляется протокол защиты проектов.

5.2. Проектная работа оформляется в папке-сборнике с прозрачными файлами и хранится в МАОУ СОШ №8 в течение одного года. Лучшие работы размещаются на сайте школы в сканированном виде в формате pdf.

6. Структура проекта

Введение. Тема проекта и её актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес), цель проекта, поставленные задачи для достижения цели, этапы работы над проектом.

Теоретический раздел. Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал.

Практический раздел (при наличии). Описание проектной работы и её результатов: что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие исследования провели, к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе

Заключение. Подведение итогов по проекту: что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приемы, все ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью.

Список литературы.

Приложения.

7. Технические требования к оформлению ИИП

7.1. Работа выполняется в текстовом редакторе Word.

7.2. Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть более 10 машинописных страниц формата А4, без учета приложения.

7.3. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 с интервалом 1,0. Размер полей: верхнее – 1 см., нижнее – 1 см., левое – 2 см., правое – 1 см.

7.4. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 8 стандартных страниц.

7.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста

работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается (Приложение 3).

7.6. Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО консультанта, ФИО ученика, класс, населённый пункт, год) (Приложение 2).

8. Требования к защите ИИП

8.1. Защита осуществляется в утвержденные приказом директора МАОУ СОШ №8 сроки.

8.2. Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- презентация обучающегося;
- продукт проекта.

8.3. Место защиты ИИП – МАОУ СОШ №8.

8.4. Сроки защиты определяются с учетом численности обучающихся.

8.5. Для защиты ИИП создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация МАОУ СОШ №8 и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки ИИП назначается приказом директора школы. В рамках защиты комиссия заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом, осуществляет оценивание предоставленных материалов.

8.6. Независимо от формы представления результата, защита ИИП происходит публично:

- защита проекта (не более 5 минут) (Приложение 1);
- ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

8.7. МАОУ СОШ №8 организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

8.8. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «не зачет», МАОУ СОШ №8 определяет условия и сроки повторной защиты.

9. Критерии оценки проектной работы:

9.1. Для оценивания проектной работы комиссия руководствуется уровнем сформированности навыков проектной деятельности (Приложение 4).

9.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев (Приложение 5).

10. Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и

проблем	формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п	ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес.

			Автор свободно отвечает на вопросы
--	--	--	---------------------------------------

Общая оценка проектной работы складывается из оценки предварительной защиты и оценки, полученной при защите проектной работы:

- зачет – от 12 баллов;
- незачет – до 12 баллов.

11. Функциональные обязанности заместителя директора по УВР, курирующего организацию выполнения обучающимися ИИП

11.1. Формирует единый список тем ИИП для выбора обучающимися.

11.2. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.

11.3. Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли кураторов.

11.4. Контролирует деятельность руководителей ИИП.

12. Функциональные обязанности консультанта ИИП

12.1. Выбирает проблемную область, формулирует темы ИИП.

12.2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности, планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.

12.3. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.

12.4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта (Приложение 5).

12.5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

12.6. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.

13. Функциональные обязанности руководителя ИИП

13.1. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности.

13.2. Осуществляет контроль 100% охвата обучающихся проектной деятельностью.

13.3. Составляет список обучающихся с выбором темы и консультанта и передает его заместителю директора.

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Ф.И.О. консультанта

13.2. Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.

13.3. Координирует взаимодействие родителей, консультантов и обучающихся с целью успешного выполнения ими ИИП.

13.4. На основании протокола защиты ИИП выставляет «зачет» или «незачет» в журнале по внеурочной деятельности.

13.5. При отсутствии консультанта выполняет все функции п.12.

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- Кто я?
- Тема моего проекта...
- Я выбрал эту тему, потому что...
- Цель моей работы...
- Для достижения цели поставлены следующие задачи...
- Проектным продуктом будет...(этот пункт можно вынести на конец выступления)
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как...
- Сбор информации (где и как искал информацию)...
- Изготовление продукта (что и как делал)...
- Написание письменной части проекта (как это делал)...

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что...
- Потом я приступил к...
- Я завершил работу тем, что...
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами...(при наличии)
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я... (при наличии)

Заключение

- В результате всей моей деятельности я получил следующий продукт...

Оформление титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
НА ТЕМУ**

«_____»

Выполнил:
ФИО, класс

Руководитель проекта: **ФИО**

Консультант: **ФИО**, предмет или область

г. Шарыпово, 2023

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Лист оценивания предзащиты проекта

Ф.И.О. _____ класс _____

№	Критерии	Показатели	Балл
1	Тема	Отсутствует; не соответствует актуальности изучаемой проблемы	0
		Частично	1
		Соответствует	2
2	Актуальность, проблема	Отсутствует; не соответствует заявленной теме	0
		Частично	1
		Соответствует	2
3	Цель	Отсутствует; не соответствует заявленной теме	0
		Частично	1
		Соответствует	2
4	Гипотеза (если есть)	Отсутствует, не соответствует теме и цели	0
		Частично	1
		Соответствует	2
5	Задачи	Отсутствуют, не соответствуют теме, цели, гипотезе (если есть)	0
		Частично	1
		Соответствует	2
6	План	Отсутствует, не ведет к достижению цели проекта	0
		Частично	1
		Ведет	2
7	Обзор литературы	Отсутствует, не ведет к раскрытию темы	0
		Частично	1
		Ведет	2
8	Предполагаемый продукт	Отсутствует, не соответствует заявленной теме, цели	0
		Частично	1
		Соответствует	2
9	Оформление текста	Не соответствует заявленным требованиям	0
		Частично	1
		Соответствует	2
ИТОГО		Максимальный балл - 18	

« _____ » _____ 20 ____ г.

Член комиссии: _____ / _____

Критерии оценки проектной работы при защите ИИП

Критерии	Поэлементный анализ	Баллы
1.1. Использование средств наглядности, технических средств	Средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	0
	Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	1
	Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	2
Часть 2. Сформированность регулятивных действий		
2.1. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	0
	Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	1
	Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	2
2.2. Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию. Или регламент не учтен.	0
	Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	1
	Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	2
Часть 3. Сформированность коммуникативных действий		
3.1. Изложение и оформление работы	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	0
	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	1
	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
3.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения, недостаточно хорошо владеет материалом	0
	Автор отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	1
	Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	2
ИТОГО	Максимальный балл - 10	

ПРОТОКОЛ

защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9__ класса

МАОУ СОШ №8

в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час. _____ мин.

Защита закончилась в _____ час. _____ мин.

№	ФИО выпускника класса	Предзащита проекта	Защита проекта	Общее кол-во баллов	Зачет/ незачет
1					
2					

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 20____ г.

Дата внесения в протокол оценок: « _____ » _____ 20____ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)