

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» города Шарыпово

*Утверждаю \_\_\_\_\_*  
*Директор школы А.Г.Агаркова*  
*«30» 08. 2022г*

**ПАСПОРТ**  
**учебного кабинета физики**  
**№ 221**

***ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КАБИНЕТ:***  
***Тимерзянова Дарина Александровна***  
***учитель старших классов***

***2022 – 2023 гг.***

## Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета.
3. Анализ работы за 2022/2023 учебный год.
4. План развития кабинета на 2023/ 2024 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2023/2024 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете физики.
7. Учебно-методическое обеспечение кабинета
  - 7.1. Учебная литература
  - 7.2. Методическая литература
  - 7.3. Таблицы, плакаты, наглядные пособия.

## Раздел 1. Характеристика кабинета

**Учебный кабинет физики** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с учащимися старших классов.

### **Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

<b>Ответственный за кабинет</b>	Тимерзянова Дарина Александровна
<b>Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете</b>	Тимерзянова Дарина Александровна
<b>Класс, ответственный за кабинет</b>	9В
<b>Площадь кабинета в м<sup>2</sup></b>	73,5
<b>Число посадочных мест</b>	30

## Раздел 2. Опись имущества кабинета.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Классная доска	1
Светильники	16
Стол учительский	1
Кресло учительское	1
Школьная парта	15
Стулья	30
Шкафы книжные	1
Стенды « Государственные символы России», «Классный уголок», «Уголок безопасности » и др. сменные стенды	3
Компьютер	1
Колонки	1
Проектор	1
Экран	1

### Раздел 3

#### Анализ работы кабинета в 2022/2023 уч. году.

В прошедшем учебном году кабинет физики был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Классное помещение хорошо проветриваемое и светлое.

В 2022/2023 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с обучающимися начальной школы. Ежедневно в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию. Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, встречи с родителями и родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры обучающихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и обучающихся.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по физике. Был систематизирован демонстрационный материал по предмету.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности, обучающихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у обучающихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению обучающихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;

**Раздел 4.**  
**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

<b>№</b>	<b>Что планируется</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1.	Периодически обновлять стенд «Наш класс»	1-е полугодие	Уголок обновлен
2.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала	В течение года	
3.	Проводить исследование развития личности обучающихся: диагностику, прогнозирование, коррекцию	В течение года	
4.	Работать над озеленением кабинета	В течение года	
5.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Соблюдаются

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ФИЗИКИ  
на 2022/2025 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Что планируется</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Расширять библиотечный фонд кабинета.	2022-2025 гг.	
2.	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсу физики, раздаточный наглядный материал по предмету, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2022-2025 гг.	
3.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	2022-2025гг.	
4.	Приобретение мультимедийных учебных пособий для уроков физики	2022-2025гг.	
5.	Провести косметический ремонт кабинета	Ежегодно	
6.	Систематизировать материалы по предмету и темам	Ежегодно	
7.	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков	Ежегодно	

# АКТ ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА К УЧЕБНОМУ ГОДУ

## 1. ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
<b>1. Оптимальная организация пространства:</b> - <i>места педагога</i> - <i>ученических мест</i>						
<b>1. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных материалов</b> <i>Материалы дают:</i> - <i>рекомендации по проектированию учебной деятельности;</i> - <i>по выполнению программы развития общественных умений и навыков;</i>						

## 2. СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ

	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
<b>1. Правила техники безопасности</b>						
<b>2. Санитарно-гигиенических норм:</b> - <i>освещенность</i> - <i>состояние мебели</i> - <i>состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)</i> - <i>проветривание</i>						

Раздел 5.  
**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА ФИЗИКИ**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
*Урочные и внеурочные часы работы кабинета.*

№ урока	№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
08.00-08.30	1	8А			9А	9В
08.40-09.20	2	9А	9В	8Б	8Г	7Б
09.35-10.15	3	8Б	7А	9Г	7В	7Г
10.30-11.10	4	8Г	7Г	8А	8В	9Г
11.25-12.05	5	8В	7Б	9Б	7Б	9А
12.15-12.55	6		9Б	7В	9Г	9Б
13.05 - 13.45	7		9В	7А	9В	9В

**Раздел 6.**  
**Инструкция по охране труда при проведении занятий**  
**в кабинете физики**

**1. Общие требования охраны труда**

1.1. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете физики, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.2. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете физики, лаборатории и лаборантской является учитель физики, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя физики.

1.3. График работы учебного кабинета физики определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.4. С обучающимися учителем физики проводится вводный инструктаж в начале года, а также повторные и первичные инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей. Перед проведением лабораторных и практических работ по физике с обучающимися проводятся текущие инструктажи.

1.5. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете физики необходимо:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки;
- соблюдать инструкцию о мерах пожарной безопасности в кабинете физики;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Устав общеобразовательной организации.

1.6. Источником опасности в кабинете физики является электrorаспределительный щит для обеспечения электропитанием учебных приборов и установок при проведении демонстрационных опытов и лабораторно-практических работ, который позволяет осуществить безопасное электроснабжение рабочих мест учителя и учащихся применением встроенного автоматического устройства защитного отключения и преобразованием переменного напряжения 220В в переменное пониженное напряжение к рабочим столам обучающихся 36В. Он расположен в недоступном для школьников месте - лаборантской кабинета физики, куда имеет доступ только учитель.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей в кабинете физики:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;
- нарушение осанки, возможное развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученических парт и их размещении;
- низкочастотные электрические и магнитные поля;
- статическое электричество;
- лазерное и ультрафиолетовое излучение;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- поражение электрическим током при использовании электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и оргтехники;
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- повреждения кожи при неаккуратной работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;



- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. Для обеспечения пожарной безопасности в кабинете физики в месте, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься песок, покрывало для изоляции очага возгорания, аптечка первой помощи.

1.9. В кабинете физики, лаборатории и лаборантской при выполнении экспериментов, лабораторных и практических работ обязательно использование спецодежды и индивидуальных средств защиты:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук прорезиненный или из полимерных материалов с нагрудником;
- перчатки, защитные очки и (или) защитный щиток лицевой при выполнении экспериментов и практических работ;
- защитный экран при проведении экспериментов с повышенной опасностью.

1.10. При проведении экспериментов с повышенной опасностью должны использоваться:

- диэлектрические перчатки, которые испытываются один раз в 6 месяцев;
- инструмент с изолированными ручками, который испытывается один раз в год;
- указатель напряжения, который испытывается один раз в год;
- диэлектрический резиновый коврик, который ежегодно подвергается внешнему осмотру.

Защитные средства во время хранения должны быть защищены от механических повреждений, загрязнений и влаги.

1.11. В кабинете на видном месте должна быть размещена данная инструкция по охране труда в кабинете физики, а также инструкция по охране труда для учащихся в кабинете физики, правила поведения в кабинете физики.

1.12. В случае травмирования в кабинете физики уведомить непосредственного руководителя. При неисправности мебели, лабораторного оборудования, электроприборов, ЭСО сообщить заместителю директора и не использовать до устранения всех недостатков.

1.13. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в кабинете физики необходимо:

- не находиться в кабинете в верхней одежде;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, реактивами, перед началом работы в кабинете, после посещения туалета;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете физики;
- осуществлять проветривание учебного кабинета.

1.14. Все положения данной инструкции обязательны для исполнения учителями физики, которые проводят занятия с обучающимися в учебном кабинете, а также для лаборанта кабинета физики.

1.15. Учителя физики и лаборанты, осуществляющие деятельность в кабинете физики, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматриваются, как нарушители производственной дисциплины и могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете физики**

2.1. В кабинете физики перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете физики должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и их доступности (огнетушители, песок, покрывало для изоляции очага возгорания), сроке пригодности

огнетушителей, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета физики, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений;
- проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения.

2.5. Расстановка мебели в кабинете физики:

- расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см;
- расстояние между рядами столов – не менее 50 см;
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см;
- расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см;
- угол видимости учебной доски – не менее 35°.

2.6. Убедиться в наличии заземления.

2.7. Убедиться в исправности и целостности лабораторного оборудования.

2.8. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники, учебных электроприборов в кабинете физики.

2.9. Убедиться в исправности наглядных пособий и моделей по физике.

2.10. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета физики:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

2.11. Температура воздуха в кабинете физики должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°С, в теплый период года не более 28°С.

2.12. Приступать к образовательной деятельности в кабинете физики разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

### **3. Требования охраны труда во время работы в кабинете физики**

3.1. Запрещается использовать кабинет физики в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете физики, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете физики.

3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

3.5. Посадка обучающихся производится за рабочие столы, соответствующие их росту:

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Стол - высота до крышки	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм
Стулья – высота сиденья	3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
	6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

3.6. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски в кабинете физики цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.7. Учебный кабинет физики оборудуется демонстрационным столом, установленным на подиуме. Демонстрационный стол должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантская и кабинет физики должны иметь вытяжные шкафы. Мебель в кабинете физики должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

3.8. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета физики на подоконниках не размещаются цветы, тетради, учебники и иные предметы.

3.9. В кабинете физики запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

3.10. При проведении практических и лабораторных работ обучающимся выдаются средства индивидуальной защиты (очки, перчатки), находятся в халатах.

3.11. Наглядные пособия, учебные модели, электроприборы и лабораторное оборудование применяются только в исправном состоянии, соблюдаются правила электробезопасности.

3.12. Для оказания помощи в подготовке и проведении демонстрационных опытов, лабораторных работ по физике привлекается лаборант.

3.13. В кабинете физики запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применяется оборудование, приборы с открытыми токоведущими частями, провода и кабели с поврежденной изоляцией.

3.14. Запрещается использовать в кабинете электрические приборы, которые не имеют указателей напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярности.

3.15. Электрооборудование необходимо включать строго последовательно от общего выключателя к выключателям разветвлённых цепей.

3.16. Выпрямители необходимо включать только с нагрузкой.

3.17. Для измерения напряжения и силы тока измерительные приборы необходимо соединять проводниками с надёжной неповрежденной изоляцией, имеющими одно-, двухполюсные вилки. Присоединять вилки к схеме одной рукой, другой рукой не прикасаться к корпусу прибора и другим электропроводящим предметам.

3.18. Запрещено самостоятельно ремонтировать неисправное электрооборудование и электроприборы.

3.19. При работе со стеклянным лабораторным оборудованием необходимо:

- соблюдать осторожность;
- использовать стеклянные трубки с оплавленными краями;
- подбирать для соединения резиновые и стеклянные трубки только одинаковых

- диаметров, концы трубок смачивать водой или смазывать вазелином;
- использовать в опытах стеклянную посуду без трещин и сколов;
  - не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
  - вставлять пробки в стеклянные трубки или вынимать их с легким прокручиванием.
- 3.20. Запрещается использовать разбитую или треснутую стеклянную посуду, убирать осколки стекла руками. Для этого используют щётку и совок. Таким же образом убирать металлические опилки, используемые при наблюдении силовых линий магнитных полей.
- 3.21. Запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищёнными руками.
- 3.22. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
- 3.23. При выполнении лабораторных работ на установление теплового баланса, воду нагревать не выше 70 градусов.
- 3.24. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой, пока она не остынет.
- 3.25. Запрещается хранить и использовать реактивы и растворы в таре без этикеток, а также совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.
- 3.26. В кабинете физики должно быть обеспечено безопасное проведение демонстрационных опытов с применением едких веществ, а также с применением веществ, способствующих загрязнению учебного помещения. Для этих целей опыты проводятся только с использованием вытяжного шкафа при включенной вентиляции.
- 3.27. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.
- 3.28. Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- 3.29. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Для этого оконные проемы в кабинете физики, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.
- 3.30. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.
- 3.31. Не допускать одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и ноутбук, интерактивная доска и планшет).
- 3.32. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.33. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.
- 3.34. Необходимо выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.
- 3.35. Сенсорные экраны, интерактивные маркеры ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
- 3.36. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.
- 3.37. При использовании ЭСО, оргтехники и иных электроприборов в кабинете физики запрещается:
- включать в электросеть и отключать от неё ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы мокрыми и влажными руками;
  - нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
  - размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
  - разбирать включенные в электросеть приборы;
  - сгибать и защемлять кабели питания;

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть мультимедийный проектор и иные ЭСО, а также оргтехнику.

3.39. Не использовать в помещении учебного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.40. В середине урока необходимо организовывать перерыв для проведения физкультминутки, содержащей комплекс упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз проводить во время перемен, при использовании ЭСО - во время занятий и перемен.

3.41. В кабинете физики после каждого урока необходимо проводить сквозное проветривание. Конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещения в любое время года. Проветривание в присутствии детей не проводить.

3.42. Строго запрещено сидеть или вставать на подоконник, для предупреждения выпадений из окна, а также ранения стеклом.

3.43. Не допускается в кабинете физики нарушать настоящую инструкцию, иные инструкции по охране труда при выполнении лабораторных и практических работ, проведении демонстрационных экспериментов и работе с электронными средствами обучения.

3.44. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты в кабинете физики:

- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук должен облегать;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций в кабинете физики, причины их вызывающие:

- повреждение стеклянного оборудования вследствие неаккуратного обращения;
- короткое замыкание в электроприборе, ощущении действия тока;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электроприборов, ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания, при неаккуратном использовании сухого горючего и спиртовок;
- поражение электрическим током вследствие неисправности электроприборов, ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания, отсутствия заземления;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Если разбилось стеклянное оборудование, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель физики обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб.

4.5. При получении травмы обучающимся в кабинете физики необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете физики необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете физики**

### **5.1. После завершения занятия в кабинете физики необходимо:**

- проследить за сохранностью оборудования после выполнения практических работ;
- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест обучающихся;
- отключить ЭСО и оргтехнику от электросети в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования;
- отключить учебные электроприборы от сети в обратном порядке включения: от выключателей разветвлённых цепей к общему выключателю;
- отключить подачу электроэнергии на рабочие места обучающихся и учителя физики в электрораспределительном щитке.

5.2. Воспользоваться помощью лаборанта. Физические приборы, лабораторное оборудование осмотреть на целостность и убрать в лаборантскую.

5.3. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.4. Осуществить сквозное проветривание кабинета физики.

5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушитель необходимо передать лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения кабинета физики.

5.7. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы в кабинете физики.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть кабинет физики на ключ.

**Раздел 7.**  
**Учебно-методическое обеспечение кабинета**  
**7.1 Учебная литература.**

**Учебники**

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Физика 7 кл.	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Москва «Дрофа»	2021	1
2	Физика 8 кл.	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Москва «Дрофа»	2021	1
3	Физика 9 кл.	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Москва «Дрофа»	2021	1

**7.2 Методическая литература.**

№ п\п	Название	Автор
<b>Физика</b>		
1	Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов	
2	Марон А.Е. Физика. 7 класс: учебно-методическое пособие	
3	Марон А.Е. Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие	
4	Марон А.Е. Физика. 9 класс: учебно-методическое пособие	
5	Кирик Л.А. Физика-7. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы.	
6	Кирик Л.А. Физика-8. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы.	
7	Кирик Л.А. Физика-9. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы.	

**7.3 Таблицы.**

№ п\п	Название
<b>Физика</b>	
1	Системы единиц СИ
2	Шкалы электромагнитных волн
3	Траектория движения
4	Виды деформации
5	Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц
6	Таблица умножения
7	Физические постоянные
8	Молекулярно – кинетическая энергия
9	Термодинамика

## 7.4 Учебно-наглядное оборудование и цифровые образовательные ресурсы

Дата инвентаризации 31.08.2023

Подраздел 14. Кабинет физики		Наличие (кол-во шт)	План приобретения		
			2024	2025	2026
Специализированная мебель и системы хранения					
Основное оборудование					
2.14.1.	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой	0			
2.14.2.	Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока	1			
2.14.3.	Огнетушитель	1			
Основное/Дополнительное вариативное оборудование					
2.14.4.	Система электроснабжения потолочная	+			
2.14.5.	Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте электрифицированный/Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте	0			
2.14.6.	Стойки для хранения ГИА-лабораторий	1			
Технические средства					
Основное оборудование					



2.14.7.	Флипчарт с магнитномаркерной доской	0			
Дополнительное вариативное оборудование					
2.14.8.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	0			
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)					
Основное оборудование					
2.14.9.	Цифровая лаборатория по физике для учителя	0			
2.14.10.	Цифровая лаборатория по физике для ученика	0			
2.14.11.	Весы технические с разновесами	15			
2.14.12.	Комплект для лабораторного практикума по оптике	15			
2.14.13.	Комплект для лабораторного практикума по механике	15			
2.14.14.	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики	15			
2.14.15.	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	10			
2.14.16.	Комплект для изучения	0			

	возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)				
2.14.17.	Амперметр лабораторный	15			10
2.14.18.	Вольтметр лабораторный	15			10
2.14.19.	Колориметр с набором калориметрических тел	15			
2.14.20.	Термометр лабораторный	15			5
Демонстрационное оборудование и приборы					
Дополнительное вариативное оборудование					
2.14.21.	Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии	1			
2.14.22.	Барометр-анероид	1			
2.14.23.	Блок питания регулируемый	1			
2.14.24.	Веб-камера на подвижном штативе	0			
2.14.25.	Видеокамера для работы с оптическими приборами	0			
2.14.26.	Генератор звуковой	0	1		
2.14.27.	Гигрометр (психрометр)	1		1	
2.14.28.	Груз наборный	15			
2.14.29.	Динамометр демонстрационный	1			

2.14.30.	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	6			
2.14.31.	Манометр жидкостной демонстрационный	1			
2.14.32.	Метр демонстрационный	1			
2.14.33.	Микроскоп демонстрационный	0		1	
2.14.34.	Насос вакуумный Комовского	1			
2.14.35.	Столик подъемный	0			
2.14.36.	Штатив демонстрационный физический	15			
2.14.37.	Электроплитка	1			
Демонстрационные приборы. Механика					
Дополнительное вариативное оборудование					
2.14.38.	Набор демонстрационный по механическим явлениям	1			
2.14.39.	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения	1			
2.14.40.	Набор демонстрационный по механическим колебаниям	1			
2.14.41.	Набор демонстрационный волновых явлений	1			
2.14.42.	Ведерко Архимеда	1			
2.14.43.	Маятник Максвелла	1			
2.14.44.	Набор тел равного объема	15			
2.14.45.	Набор тел равной массы	15			

2.14.46.	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1			
2.14.47.	Призма наклоняющаяся с отвесом	0			1
2.14.48.	Рычаг демонстрационный	15			
2.14.49.	Сосуды сообщающиеся	1			
2.14.50.	Стакан отливной демонстрационный	1			
2.14.51.	Трубка Ньютона	0	1		
2.14.52.	Шар Паскаля	1			
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика					
Дополнительное вариативное оборудование					
2.14.53.	Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям	1			
2.14.54.	Набор демонстрационный по газовым законам	1			
2.14.55.	Набор капилляров	0		1	
2.14.56.	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1			
2.14.57.	Цилиндры свинцовые со стругом	1			
2.14.58.	Шар с кольцом	1			
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны					
Дополнительное вариативное оборудование					
2.14.59.	Высоковольтный источник	0		1	
2.14.60.	Генератор Ван-де-Граафа	0			1

2.14.61.	Дозиметр	0	1		10
2.14.62.	Камертоны на резонансных ящиках	2			
2.14.63.	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1			
2.14.64.	Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи	0	1		
2.14.65.	Комплект проводов	15			
2.14.66.	Магнит дугообразный	4			
2.14.67.	Магнит полосовой демонстрационный	10			
2.14.68.	Машина электрофорная	1			
2.14.69.	Маятник электростатический	1			
2.14.70.	Набор по изучению магнитного поля Земли	1			
2.14.71.	Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов	1			
2.14.72.	Набор демонстрационный по полупроводникам	1			
2.14.73.	Набор демонстрационный по постоянному току	1			
2.14.74.	Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме	0		1	
2.14.75.	Набор демонстрационный по электродинамике	1			
2.14.76.	Набор для демонстрации магнитных полей	1			

2.14.77.	Набор для демонстрации электрических полей	1			
2.14.78.	Трансформатор учебный	0			1
2.14.79.	Палочка стеклянная	2			
2.14.80.	Палочка эбонитовая	1			
2.14.81.	Прибор Ленца	1	1		
2.14.82.	Стрелки магнитные на штативах	15			
2.14.83.	Султан электростатический	2			
2.14.84.	Штативы изолирующие	15			
2.14.85.	Электромагнит разборный	0	1		
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика					
Дополнительное вариативное оборудование					
2.14.86.	Набор демонстрационный по геометрической оптике	1			
2.14.87.	Набор демонстрационный по волновой оптике	1			
2.14.88.	Спектроскоп двухтрубный	0		1	
2.14.89.	Набор спектральных трубок с источником питания	0	1		
2.14.90.	Установка для изучения фотоэффекта	0			1
2.14.91.	Набор демонстрационный по постоянной Планка	0	1		
Демонстрационные учебнонаглядные пособия					
Дополнительное вариативное оборудование					

2.14.92.	Комплект наглядных пособий для постоянного использования	1			
2.14.93.	Комплект портретов для оформления кабинета	1			
2.14.94.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1			
Оборудование лаборантской кабинета физики					
Основное оборудование					
2.14.95.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1			
2.14.96.	Кресло учителя	1			
2.14.97.	Стол лабораторный моечный	1			
2.14.98.	Сушильная панель для посуды	0			
2.14.99.	Шкаф для хранения учебных пособий	1			
2.14.100 .	Шкаф для хранения посуды/приборов	1			
2.14.101 .	Лаборантский стол	1			
2.14.102 .	Стул лабораторный, регулируемый по высоте	0			
2.14.103 .	Система хранения таблиц и плакатов	1			

## **ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ ФИЗИКИ КАК БАЗЫ ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ План работы кабинета на учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

### **2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

2.2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

2.3. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

### **3. Требования к кабинету физики.**

Кабинет физики должен удовлетворять следующим требованиям:

- Кабинет физики должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом;

Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- Таблицами;
- Экранно-звуковыми пособиями: медиатека.

В кабинете физики должны быть экспозиционные материалы:

- Уголок «Юный физик».
- Организующие обучающихся на овладение приемами учебной работы.

В кабинете должна иметься литература:

- Справочная;
- Научно-популярная;
- Учебники;
- Научно-методические пособия;
- Образцы практических и самостоятельных работ учащихся;
- Подборки олимпиадных заданий и т.д.

В кабинете физики средства обучения должны быть систематизированы:

- По видам (схемы, таблицы и т.п.) ;
- По классам (7 - 11) ;

В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;
- Для проверки знаний, умений (карточки-задания) ;
- Для подготовки опережающих заданий.

Кабинет физики должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.



## **ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ К УЧЕБНЫМ КАБИНЕТАМ**

### **I. Общие требования**

1. Соответствия кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы).
2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности (общей для кабинета, утвержденной приказом директора школы по разрешению профсоюзного комитета).
3. Соблюдение требований пожарной безопасности.
4. Соответствие освещенности требованиям санитарных норм.
5. Наличие аптечки.

### **II. Требования по технике безопасности и охране труда к кабинету начальных классов**

1. Соответствие кабинета начальных классов требованиям ВСН 50-86, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
  2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
  3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
  4. Требования безопасности к оборудованию.
  5. Оборудование рабочих мест.
- исправность ручного инструмента (отсутствие заусенец), выбоина трещин на ручках, наличие металлических стяжных колец на кольцах ножниц)
6. Соблюдение норм переноски тяжестей (недопустимо привлечение к работам по переноске тяжестей учащихся моложе 15 лет).
  7. Наличие инструкции по охране труда.

### **III. Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете**

- ✓ Каждый учащийся обеспечен рабочим местом за партой в соответствии с его ростом.
  - ✓ Расстояние между рядами парт - 80 см.
  - ✓ Расстояние между рядом парт и наружной продольной стеной 100 см.
  - ✓ Расстояние между рядом парт и внутренней продольной стеной 100 см.
  - ✓ Расстояние от последних парт до стены, противоположной классной доске 85 см
  - ✓ Расстояние от первой парты до учебной доски 270 см.
  - ✓ Наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски не превышать 500 см.
  - ✓ Рассаживание учащихся производится с учетом их состояния здоровья.
1. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
  2. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять обучающихся в первом и третьем рядах.
  3. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
  4. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
  5. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствие детей.
  6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
  7. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдаль, чтобы дать глазам отдых

### **ТРЕБОВАНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ**

При пользовании электрооборудования каждый работник должен внимательно и осторожно обращаться с электропроводкой, приборами и аппаратами и всегда помнить, что пренебрежение правилами безопасности угрожает и здоровью, и жизни человека.

Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять следующие правила безопасного пользования электроэнергией:

1. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть. При обнаружении неисправности немедленно обесточить

электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

2. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается:

- а) вешать что-либо на провода;
- б) закрашивать и белить шнуры и провода;
- в) закладывать провода и шнуры за батареи отопительной системы;
- г) выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

3. Для исключения поражения электрическим током запрещается:

- а) часто включать и выключать компьютер без необходимости;
- б) прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;
- в) работать с оборудованием мокрыми руками;
- г) работать с оборудованием при нарушении целостности корпуса, изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе.
- д) класть на оборудование посторонние предметы.

4. Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

5. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

6. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

7. Спасение пострадавшего при поражении электрическим током главным образом зависит от быстроты освобождения его от действия током.

*При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.*

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ**

### **1. Общие требования безопасности**

#### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К занятиям в кабинете физики допускаются обучающиеся 7-11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в общеобразовательной организации данного вида и типа, прошедшие инструктаж по технике безопасности, ознакомленные с инструкциями по эксплуатации оборудования и приспособлений.

#### **1.2. Кабинеты физики оборудованы следующим:**

- учебными местами обучающихся: стулья, столы, прикреплённые к полу с электропроводкой и электророзетками;
- столом учителя, поднятым на кафедру;
- классной доской;
- мультимедийным оборудованием.

1.3. Каждый обучающийся, посещающий кабинет физики, проходит обязательный вводный инструктаж в начале каждого полугодия (начало I и II семестра или I и III четверти) и первичный (целевой), перед каждой лабораторной работой, о чём делается записи в журналах регистрации инструктажей по вопросам охраны труда.

1.4. Каждый обучающийся соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживает своё рабочее место в чистоте, строго соблюдает правила и требования данной инструкции.

1.5. Согласно школьному расписанию уроков и только с разрешения учителя, школьники заходят в кабинет физики по звонку на урок. Обучающиеся покидают кабинет только по разрешению учителя.

1.6. Обучающиеся не заходят в лаборантскую, т.к. там находится электрический щит КЭФ, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

1.7. Опасными факторами в кабинете физики являются:  
*физические:*

- низкочастотные электрические и магнитные поля;
- статическое электричество;
- лазерное и ультрафиолетовое излучение;
- повышенная температура;
- ионизация воздуха;
- опасное напряжение в электрической сети;
- электронные средства обучения (ЭСО);
- лабораторное оборудование;
- неисправная мебель;
- система вентиляции;
- режущие и колющие инструменты;

*химические*

- пыль;
- вредные химические вещества, выделяемые при работе оборудования;

*психофизиологические:*

- напряжение внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки.

1.8. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.9. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую помощь.

1.10. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту.

1.11. Обучающимся запрещается без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) или лаборанта подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

1.12. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекаются к ответственности.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЬ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ**

**Требования безопасности для обучающегося кабинета физики перед началом работы**

- Дежурный обучающийся проверяет санитарное состояние кабинета перед уроком в присутствии учителя физики.
- Каждый обучающийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, отсутствие на рабочем месте посторонних вещей, наличие порядка.
- Обучающийся внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные приёмы и методы её выполнения.
- Обучающиеся не загромождают проходы своими портфелями и сумками.
- Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и с разрешения учителя.

**Требования безопасности во время занятий обучающихся в кабинете физики**

- На занятиях в кабинете физики обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.
- Точно выполнять указания учителя физики, без его разрешения не проводить опыты и не трогать руками оборудование, не вставать с места, не включать приборы.
- Осторожно и бережно обращаться с лабораторным оборудованием.
- Без разрешения учителя физики не брать приборы и любое оборудование для опытов с соседних рабочих мест.

- Не выносить из кабинета физики и не вносить в кабинет любые приборы и оборудование
- Немедленно сообщать учителю о выявлении неисправности прибора.
- Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете физики.
- При получении травмы и плохом самочувствии немедленно сообщить учителю.
- Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя (иное лицо, проводящее занятия) или лаборанта.
- Запрещается самостоятельное устранение любых неисправностей используемого оборудования.
- При возникновении на рабочем месте, в кабинете физики во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать строго по указанию учителя.

**Требования безопасности для обучающихся в кабинете физики по окончании работы**

- 4.1. По окончании занятия по физике следует привести в порядок свое рабочее место, расположить приборы и оборудование в порядке, указанном учителем.
- Собрать тетради и учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.
- Дежурный обучающийся внимательно проверяет санитарное состояние кабинета и передаёт кабинет дежурному приходящего класса или учителю физики.

**Требования безопасности для обучающихся в кабинете физики в аварийных ситуациях.**

- При возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, немедленно сообщить учителю и далее действовать по указанию учителя.
- При получении травмы обучающимся, без промедления сообщить учителю и помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой помощи пострадавшему обучающемуся.