

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» города Шарыпово



## **ПАСПОРТ**

**учебного кабинета химии**

**№ 231**

***ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КАБИНЕТ:***

***Давыденко Оксана Андреевна***

***учитель химии***

***2023 – 2024 гг.***

## Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета.
3. Анализ работы за 2022/2023 учебный год.
4. План развития кабинета на 2023/ 2024 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2023/2024 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете химии
7. Учебно-методическое обеспечение кабинета
  - 7.1. Учебная литература
  - 7.2. Методическая литература
  - 7.3. Таблицы, плакаты, наглядные пособия

**Раздел 1.**  
**Характеристика кабинета**

**Учебный кабинет химии** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с обучающимися основной и средней школы.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

<b>Ответственный за кабинет</b>	Давыденко Оксана Андреевна
<b>Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете</b>	Давыденко Оксана Андреевна Пашкова Марина Александровна
<b>Класс, ответственный за кабинет</b>	7в
<b>Площадь кабинета в м<sup>2</sup></b>	77,2
<b>Число посадочных мест</b>	30

**Раздел 2.**  
**Опись имущества кабинета.**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Классная доска	1
Светильники	10
Стол учительский	2
Кресло учительское	2
Школьная парта	15
Демонстрационный стол	1
Стулья	30
Шкаф для одежды и сменной обуви (настенная вешалка)	2
Шкафы книжные	1
Стенды «Правила для учащихся по ТБ в кабинете химии», «Периодическая система химических элементов», «Химия на "5" », «Техника безопасности» и др. сменные стенды	4
Компьютер	1
Колонки	1
Принтер	0
Проектор	1
Экран	1
Журнал по ТБ	1
Телевизор	1

### Раздел 3

#### Анализ работы кабинета в 2022/2023 уч. году.

В прошедшем учебном году кабинет химии был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Классное помещение хорошо проветриваемое и светлое.

В 2022/2023 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с обучающимися основной и средней школы. Ежедневно в кабинете проводились уроки в по утверждённому расписанию. Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, встречи с родителями и родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры обучающихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и обучающихся.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по химии. Был систематизирован демонстрационный материал.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности, обучающихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у обучающихся общеучебных умений, навыков и знаний по химии;
- ознакомлению обучающихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;

**Раздел 4.  
ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

<b>№</b>	<b>Что планируется</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1.	Обновить стенды «Периодическая система» и "Правила ТБ для учащихся". Приобрести телевизор для проведения учебных занятий.	1-е полугодие	Стенды обновлены Телевизор приобретен
2.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала	В течение года	
3.	Проводить исследование развития личности обучающихся: диагностику, прогнозирование, коррекцию	В течение года	
4.	Работать над озеленением кабинета	В течение года	
5.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Соблюдаются

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ХИМИИ  
на 2022/2025 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Что планируется</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Расширять библиотечный фонд кабинета.	2022-2025 гг.	
2.	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным разделам химии, раздаточный наглядный материал, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2022-2025 гг.	
3.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	2022-2025гг.	
4.	Приобретение мультимедийных учебных пособий по химии	2022-2025гг.	
5.	Провести косметический ремонт кабинета	Ежегодно	
6.	Систематизировать материалы по предмету и темам	Ежегодно	
7.	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков	Ежегодно	
8.	Обновить жалюзи	2023г	

## АКТ ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА К УЧЕБНОМУ ГОДУ

### 1. ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
<b>1. Оптимальная организация пространства:</b> - <i>места педагога</i> - <i>ученических мест</i>						
<b>1. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных материалов</b> <i>Материалы дают:</i> - <i>рекомендации по проектированию учебной деятельности;</i> - <i>по выполнению программы развития общественных умений и навыков;</i>						

### 2. СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ

	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
<b>1. Правила техники безопасности</b>						
<b>2. Санитарно-гигиенических норм:</b> - <i>освещенность</i> - <i>состояние мебели</i> - <i>состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)</i> - <i>проветривание</i>						

Раздел 5.  
**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Урочные и внеурочные часы работы кабинета.*

№ урока	№ урока	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
08.00-08.30	1	разговор о важном 7в		8а химия	9в биология		
08.40-09.20	2	11а химия	<b>Россия - мои Горизонты 7в</b>	9г химия	9в химия	7в биология	10б химия
09.35-10.15	3	11а химия	8а химия	7в биология	10в химия	9г химия	10а химия
10.30-11.10	4	9б биология	9в биология	7г биология	8г химия	11в химия	11а химия
11.25-12.05	5	9г химия	11а химия	9г биология	9б биология	7б биология	11а химия
12.15-12.55	6	8г химия	11б химия	9а химия	7а биология	9в химия	
13:15 - 13:55	7		8б химия	8в химия			

## Раздел 6.

### ВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

по охране труда для учащихся в кабинете химии

#### Общие положения

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете химии.
2. К проведению работы в кабинете химии допускаются учащиеся с 8-го класса, прошедшие медицинский осмотр.
3. Вредными и опасными производственными факторами при проведении лабораторных и практических работ могут быть:
  - химические ожоги при работе с химреактивами;
  - термические ожоги при работе с нагревательными приборами;
  - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
  - отравления токсичными веществами.
4. Вход в кабинет химии только по приглашению учителя, без верхней одежды и в сменной обуви.
5. Допуск посторонних лиц в кабинет в момент проведения занятий возможен только по разрешению учителя.
6. Проходы между столами не должны загромождаться портфелями, сумками.
7. В лаборатории нельзя работать при плохом самочувствии.
8. При получении травмы (порезы, ожоги и т. п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю, лаборанту.
9. Нельзя вносить в кабинет и выносить из него какие-либо вещества без ведома учителя.

#### Требования безопасности перед началом работы

1. Перед началом работы необходимо изучить по учебнику порядок ее проведения. Учащиеся в соответствии с инструкцией учителя подготавливают рабочее место, проверяют исправность оборудования, инструментов, приборов и т. д. Соблюдают все указания по безопасному обращению с реактивами, нагреванием веществ.
2. Проверьте исправность оборудования, водопровода, электросети и т.п. Обо всех неполадках в их работе необходимо ставить в известность учителя или лаборанта. Нельзя устранять неисправности самостоятельно.
3. При проведении работ, связанных с нагреванием жидкостей до температур кипения, использованием разъедающих растворов, подготовьте защитные очки.
4. Подготовьте рабочее место, уберите все лишнее.

#### Требования безопасности при работе

1. Работать необходимо аккуратно, неукоснительно соблюдая порядок проведения работы, изученный по учебнику или пособию, выполнять требования охраны труда при проведении практических или лабораторных работ. Работайте только над столом.
2. Подготовленный прибор покажите учителю или лаборанту.
3. Будьте особенно осторожны в обращении с концентрированными растворами кислот и щелочей, огнеопасными и ядовитыми веществами.
4. Берите вещества для опыта в минимально-необходимых количествах и только в чистую посуду.
5. Обо всех разливах химических жидкостей, а также о рассыпанных твердых веществах нужно сообщить учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые химические вещества нельзя.
6. Участки кожи или одежды, на которые попал реактив, сначала промойте большим количеством воды, затем обработайте нейтрализующим веществом.
7. Не оставляйте без присмотра включенные нагревательные приборы.



8. Не проводите самостоятельно опыты, не предусмотренные инструкцией; нельзя произвольно смешивать вещества.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении в кабинете во время занятий чрезвычайных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов и т. п.) не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.
  2. При разливах растворов, рассыпаниии твердых веществ немедленно сообщите об этом учителю или лаборанту. Не убирайте самостоятельно никакие вещества.
  3. При разливах легковоспламеняющихся или горючих веществ немедленно погасите открытый огонь, сообщите об этом учителю или лаборанту, по его указанию немедленно покиньте помещение.
  4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирайте ее осколки незащищенными руками, а используйте для этой цели щетку и совок.
  5. В случае возникновения травм, сообщите об этом учителю или лаборанту, при необходимости окажите пострадавшему первую помощь.
  6. Для тушения пожара используйте имеющиеся в кабинете противопожарные средства: песок, совок, покрывало, огнетушитель.
- Телефон скорой помощи – 03, пожарной команды – 01.

### **Требования безопасности по окончанию работы**

Погасите спиртовку специальным колпачком, приведите в порядок рабочее место. Не оставляйте склянки с реактивами открытыми, не сливайте и не ссыпайте оставшиеся вещества в сосуд, из которого они были взяты. Не выливайте в канализацию растворы и органические жидкости, сливайте их в специальные сосуды на рабочих местах. Уборку рабочих мест по окончанию работы производите в соответствии с указаниями учителя. По окончанию практических и лабораторных работ снимите спецодежду и вымойте руки с мылом.

## **Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах химии**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям в кабинете химии допускаются обучающиеся с 7 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на обучающиеся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 20 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 3 – 5 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

### **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Рассаживание обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 101-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании обучающихся: обучающимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; обучающимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; обучающимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать обучающихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **5. Требования безопасности по окончании занятий**

- 5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.
- 5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
- 5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

### **Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете химии**

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- 1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
- 1.5. Не открывать форточки и фрамуги.
- 1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.
- 1.7. Не трогать руками электрические розетки.
- 1.8. Травмоопасность в кабинете:
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.п.
- 1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- 1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий**

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- 2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

## **3. Требования безопасности во время занятий**

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- 3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
- 3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
- 3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.
- 3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
- 4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

## **5. Требования безопасности по окончании занятий**

- 5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

## **Раздел 7.**

### **Учебно-методическое обеспечение кабинета**

#### **7.1 Учебная литература.**

### Учебники

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Химия 8 класс	О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов	Москва «Просвещение»	2023
2	Химия 9 класс	О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов	Москва «Дрофа»	2021
3	Химия 10 класс (базовый и углубленный уровень)	О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов	Москва «Дрофа»	2018
4	Химия 11 класс (базовый и углубленный уровень)	О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов	Москва «Дрофа»	2018

### 7.2 Методическая литература.

№ п/п	Название
1	Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 8» / О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2007.
2	Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 9» / О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2010.
3	Gabrielyan O. S., Oстроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2007.
4	Gabrielyan, O. S. Методическое пособие Химия 10 класс <a href="https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/eec/eec4daad68a3008d5f712cc71be81152.pdf">https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/eec/eec4daad68a3008d5f712cc71be81152.pdf</a>
5	Gabrielyan O. S., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 8.» - М.: Дрофа, 2008.
6	Gabrielyan O. S., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 9». — М.: Дрофа, 2008.
7	Авторская учебная программа по курсу химии О. С. Gabrielyana. О.С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: «Дрофа» 2009.), имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации»

### 7.3 Таблицы.

№ п/п	Название
<b>Химия</b>	
1	Классификация неорганических веществ
2	Классификация органических веществ
3	Растворимость оснований, кислот и солей в воде
4	Окраска индикаторов в различных средах
5	Генетическая связь важнейших классов неорганических веществ
7	Правила проведения лабораторных работ по химии
8	Номенклатура
9	Строение вещества
10	Химические реакции

11	Химия 8-9 класс
12	Химия 10-11 класс

## Оборудование лаборантской кабинета химии

Дата инвентаризации: 31.08.2023 год

Наименование		Наличие (кол-во шт)	План приобретения		
			2024	2025	2026
Специализированная мебель и системы хранения для кабинета					
Основное оборудование					
2.15.1.	Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	1			
2.15.2.	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)	0		1	
2.15.3.	Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой)/Стол ученический, регулируемый по высоте	0			1
2.15.4.	Огнетушитель	1			
Дополнительное вариативное оборудование					
2.15.5.	Стойки для хранения ГИА-лабораторий	0		1	
Технические средства					
Основное оборудование					

2.15.6.	Флипчарт с магнитно-маркерной доской	0			
Дополнительное вариативное					
оборудование					
2.15.7.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1			
Оборудование химической лаборатории					
Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.8.	Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой)	0			
2.15.9.	Стул лабораторный, регулируемый по высоте	0			
2.15.10.	Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	1			
2.15.11.	Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)	0			
2.15.12.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1			
2.15.13.	Кресло учителя	1			

2.15.14.	Шкаф вытяжной панорамный	1			
2.15.15.	Шкаф для хранения учебных пособий	1			
2.15.16.	Огнетушитель	1			
Демонстрационное оборудование и					

приборы для кабинета и лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.17.	Весы электронные с USB-переходником	0			
2.15.18.	Столик подъемный	0			
2.15.19.	Центрифуга демонстрационная	0			
2.15.20.	Штатив демонстрационный	15			
2.15.21.	Аппарат для проведения химических реакций	1			
2.15.22.	Аппарат Киппа	1			
2.15.23.	Эвдиометр	0			
2.15.24.	Генератор (источник) высокого напряжения	0			
2.15.25.	Горелка универсальная	1			
2.15.26.	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды	1		1	
2.15.27.	Набор для электролиза демонстрационный	1			
2.15.28.	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	1			
2.15.29.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1			
2.15.30.	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	1			

2.15.31.	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1			
2.15.32.	Установка для фильтрования под вакуумом	0			
2.15.33.	Прибор для определения состава воздуха	1			
2.15.34.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	0			
2.15.35.	Прибор для иллюстрации	1			

	закона сохранения массы веществ				
2.15.36.	Установка для перегонки веществ	1			
2.15.37.	Барометр-анероид	0			
Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.38.	Цифровая лаборатория по химии для учителя	0			1
2.15.39.	Цифровая лаборатория по химии для ученика	0			
2.15.40.	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный	1			
2.15.41.	Колбонагреватель	0			
2.15.42.	Электроплитка	1			
2.15.43.	Баня комбинированная лабораторная	1			
2.15.44.	Весы для сыпучих материалов	1			
2.15.45.	Прибор для получения газов (далее - ШИ)	10			
2.15.46.	Спиртовка лабораторная	15			
2.15.47.	Магнитная мешалка	0			



2.15.48.	Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся	0			
2.15.49.	Набор для чистки оптики	0			
2.15.50.	Набор посуды для реактивов	3			
2.15.51.	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ	0			
2.15.52.	Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии	1			
2.15.53.	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)	0			

Дополнительное вариативное оборудование					
2.15.54.	Комплект ГИА-лаборатории по химии	1			
2.15.55.	Муфельная печь	0			
Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.56.	Комплект колб демонстрационных	1			
2.15.57.	Набор пробок резиновых	5			
2.15.58.	Переход стеклянный	0			
2.15.59.	Пробирка Вюрца	1			
2.15.60.	Пробирка двухколенная	5			
2.15.61.	Соединитель стеклянный	0			
2.15.62.	Зажим винтовой	0			
2.15.63.	Зажим Мора	0			
2.15.64.	Шланг силиконовый	5			
2.15.65.	Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный	0			

2.15.66.	Дозирующее устройство (механическое)	0			
2.15.67.	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	5			
2.15.68.	Комплект ложек фарфоровых	1			
2.15.69.	Комплект мерных колб малого объема	1			
2.15.70.	Комплект мерных колб	1			
2.15.71.	Комплект мерных цилиндров пластиковых	0			
2.15.72.	Комплект мерных цилиндров стеклянных	1			
2.15.73.	Комплект воронок стеклянных	1			
2.15.74.	Комплект пипеток	1			
2.15.75.	Комплект стаканов пластиковых/стеклянных	1			
2.15.76.	Комплект стаканов химических мерных	1			
2.15.77.	Комплект стаканчиков для взвешивания	0			
2.15.78.	Комплект ступок с пестиками	1			
2.15.79.	Набор шпателей	1			
2.15.80.	Набор пинцетов	1			
2.15.81.	Набор чашек Петри	1			
2.15.82.	Трубка стеклянная	1			
2.15.83.	Эксикатор	0			
2.15.84.	Чаша кристаллизационная	1			
2.15.85.	Щипцы тигельные	15			
2.15.86.	Бюретка	5			
2.15.87.	Пробирка	10			
2.15.88.	Банка под реактивы полиэтиленовая	0			

2.15.89.	Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой	1			
2.15.90.	Набор склянок для растворов реактивов	1			
2.15.91.	Палочка стеклянная	15			
2.15.92.	Штатив для пробирок	15			
2.15.93.	Комплект ершей для мытья лабораторной посуды	1			
2.15.94.	Комплект средств для индивидуальной защиты	1			
2.15.95.	Комплект термометров	1			
2.15.96.	Сушильная панель для посуды	1			
Дополнительное вариативное оборудование					
2.15.97.	Переход стеклянный	0			
2.15.98.	Воронка делительная	1			
2.15.99.	Ступка фарфоровая с пестиком	15			
2.15.100.	Зажим пробирочный	15			
2.15.101.	Чашечка для выпаривания	15			
2.15.102.	Фильтровальная бумага/фильтры бумажные	5			
2.15.103.	Комплект этикеток	1			
2.15.104.	Тигель	0			
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории					
Основное оборудование					
2.15.105.	Комплект моделей кристаллических решеток	6			
2.15.106.	Модель молекулы белка	1			
2.15.107.	Набор для моделирования строения неорганических веществ	1			

2.15.108.	Набор для моделирования строения органических веществ	1			
2.15.109.	Набор для моделирования строения атомов и молекул	1			
2.15.110.	Набор для моделирования электронного строения атомов	1			
2.15.111.	Комплект коллекций	11			
2.15.112.	Комплект химических реактивов	1			
Демонстрационные учебно-наглядные пособия					
Основное оборудование					
2.15.113.	Комплект портретов великих химиков	1			
2.15.114.	Пособия наглядной экспозиции	6			
2.15.115.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная	2			

Оборудование лаборантской кабинета химии					
Основное оборудование					
2.15.116.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1			
2.15.117.	Кресло учителя	1			
2.15.118.	Стол лабораторный моечный	0			
2.15.119.	Сушильная панель для посуды	1			
2.15.120.	Шкаф для хранения учебных пособий	1			
2.15.121.	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	4			
2.15.122.	Шкаф для хранения химических реактивов	1			

2.15.123.	Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов	1			
2.15.124.	Шкаф вытяжной	1			
2.15.125.	Лаборантский стол	1			
2.15.126.	Стул лабораторный, регулируемый по высоте	0			
2.15.127.	Электрический аквадистиллятор	1			
2.15.128.	Шкаф сушильный	0			
2.15.129.	Резиновые перчатки	1			

# Требования к кабинету химии как базы для успешного выполнения образовательной программы

## 1. Общие требования

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование .
- Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- Правила пользования кабинетом обучающимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию.
- План работы кабинета на учебный год и перспективу.

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

### **Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление обучающимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с обучающимися различных категорий, консультаций и др.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ К УЧЕБНЫМ КАБИНЕТАМ**

### **I. Общие требования**

1. Соответствия кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы).
2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности (общей для кабинета, утвержденной приказом директора школы по разрешению профсоюзного комитета).

3. Соблюдение требований пожарной безопасности.
4. Соответствие освещенности требованиям санитарных норм.
5. Наличие аптечки.

## **II. Требования по технике безопасности и охране труда к кабинету начальных классов**

1. Соответствие кабинета начальных классов требованиям ВСН 50-86, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
  2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
  3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
  4. Требования безопасности к оборудованию.
  5. Оборудование рабочих мест.
- исправность ручного инструмента (отсутствие заусенец), выбоина трещин на ручках, наличие металлических стяжных колец на кольцах ножниц)
6. Соблюдение норм переноски тяжестей (недопустимо привлечение к работам по переноске тяжестей учащихся моложе 15 лет).
  7. Наличие инструкции по охране труда.

## **III. Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете**

- ✓ Каждый учащийся обеспечен рабочим местом за партой в соответствии с его ростом.
  - ✓ Расстояние между рядами парт - 80 см.
  - ✓ Расстояние между рядом парт и наружной продольной стеной 100 см.
  - ✓ Расстояние между рядом парт и внутренней продольной стеной 100 см.
  - ✓ Расстояние от последних парт до стены, противоположной классной доске 85 см
  - ✓ Расстояние от первой парты до учебной доски 270 см.
  - ✓ Наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски не превышать 500 см.
  - ✓ Рассаживание учащихся производится с учетом их состояния здоровья.
1. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
  2. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять обучающихся в первом и третьем рядах.
  3. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
  4. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
  5. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
  6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
  7. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдаль, чтобы дать глазам отдых

## **ТРЕБОВАНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ**

При пользовании электрооборудования каждый работник должен внимательно и осторожно обращаться с электропроводкой, приборами и аппаратами и всегда помнить, что пренебрежение правилами безопасности угрожает и здоровью, и жизни человека.

Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять следующие правила безопасного пользования электроэнергией:

1. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть. При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

2. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается:

- а) вешать что-либо на провода;
- б) закрашивать и белить шнуры и провода;
- в) закладывать провода и шнуры за батареи отопительной системы;
- г) выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

3. Для исключения поражения электрическим током запрещается:

- а) часто включать и выключать компьютер без необходимости;
- б) прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;
- в) работать с оборудованием мокрыми руками;
- г) работать с оборудованием при нарушении целостности корпуса, изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе.
- д) класть на оборудование посторонние предметы.

4. Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

5. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

6. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

7. Спасение пострадавшего при поражении электрическим током главным образом зависит от быстроты освобождения его от действия током.

*При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.*

## **ИНСТРУКЦИЯ** **по охране труда в кабинете химии** **при работе с кислотами и щелочами**

Работа с кислотами и щелочами различной концентрации требует осторожности и максимального внимания, особенно при нагревании. Попадая на кожу или глаза, эти вещества способны вызывать серьезные поражения.

Ожоги концентрированными кислотами очень болезненны, сопровождаются трудно заживающими ранами и оставляют рубцы. Разрушению также могут подвергнуться одежда и обувь.

При работе следует выполнять следующие правила:

1. Приготовление растворов из твердых щелочей концентрированных кислот разрешается только учителю. Фарфоровую посуду наполовину заполните холодной водой, а затем, небольшими порциями, при постоянном перемешивании, добавляйте вещество.

2. Учащиеся работают с концентрированными кислотами под тщательным наблюдением и контролем со стороны учителя за их действиями, строго соблюдая методику работы, инструкцию по охране труда.

3. Смешивая серную кислоту с водой, приливайте кислоту к воде небольшими порциями, азотную кислоту смешивайте с серной, приливая азотную к серной. Пробирку с приготовляемой смесью охлаждайте, погружая в холодную воду.

4. Перемешивая содержимое пробирки, содержащей кислоту, не закрывайте ее отверстие пальцем руки, а используйте для этого пробку или перемешайте, слегка постукивая пальцем по нижней части пробки.



5. Работу с большим количеством кислот и щелочей производите в защитных очках и перчатках. С летучими веществами работайте под вытяжкой. Переливайте жидкости, пользуясь воронкой, работайте вдвоем.
6. Растворы кислот и щелочей готовьте в фарфоровой или стеклянной тонкостенной посуде.
7. Пользуясь кристаллическими щелочами, остерегайтесь попадания даже пылевидных частиц, образующихся при встряхивании, на руки и одежду. Не берите гранулы руками, используйте для этого штапель или пинцет. При необходимости размельчения щелочей, натронной извести или других веществ, едкую или ядовитую пыль, работайте под вытяжкой или в хорошо проветриваемом помещении.
8. При переливании реактивов не наклоняйтесь над сосудами во избежание попадания капель жидкостей на кожу, глаза или одежду.
9. При всех опытах, при проведении которых возможно разбрызгивание, разбрасывание взрыв или выброс веществ, надевайте очки, пользуйтесь защитным экраном.
10. Не храните растворы концентрированных щелочей в тонкостенной посуде долгое время (не более 3 суток), так как в результате взаимодействия прочность посуды снижается.
11. Кислоты и щелочи не затягивайте ртом в сифон пипетки.
12. Не применяйте серную кислоту в вакуум-эксикаторах в качестве осушителя, так как в случае взрыва прибора вылившаяся кислота может попасть на работающего и вызвать сильный ожог.
13. Имейте наготове в лаборатории достаточное количество растворов для нейтрализации пролитых или попавших на работающих кислот и щелочей (растворы соды, аммиака, уксусной и борной кислот).
14. Пролитые кислоты или щелочи засыпайте песком а затем убирайте совком со щеткой. Остатки реактива нейтрализуйте раствором соды, если пролита кислота, или раствором уксусной кислоты, если пролита щелочь.
15. При ожогах крепкими щелочами промойте пораженный участок водой и положите компресс из ваты, смоченной 1% раствором уксусной кислоты. При ожогах концентрированными кислотами промойте пораженный участок большим количеством воды, а затем 1% раствором гидрокарбоната натрия, положите марлевый или ватный тампон, смоченный этим нейтрализующим средством. Если кислота или щелочь попали в глаза, промойте их водой, используя специальное приспособление, а затем 2% раствором гидрокарбоната натрия для нейтрализации кислоты или 2% раствором борной кислоты для нейтрализации щелочи. Для промывания используйте специальные глазные ванночки.
16. При отравлении щелочами (гидрооксидом натрия, нашатырным спиртом, поташем и т. п.) выпейте молоко или 2% раствор уксусной, лимонной кислот или сок лимона). Не применяйте рвотных средств. При отравлениях кислотами выпейте воды с йодом или с тертым мелом, тертой яичной скорлупой (0,5 чайной ложки на стакан воды), 1% раствор пищевой соды, не промывайте желудок.
17. После оказания первой помощи обратитесь к врачу.