

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Шарыпово

Адрес: 662315, Красноярский край, г.о. город Шарыпово, г. Шарыпово, мкр. 3-й, зд. 32
Тел. 8 (39153) 3-07-72; E-mail: sh8@57.krskcit.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета с
учетом мнения Управляющего совета и
совета обучающихся

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ СОШ № 8



С.В. Полищук

Приказ от 30.08.2024 № 236

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И/ЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение "Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Школа) (в дальнейшем - Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии с

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 19.12.2023 № 618.

- ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка" с изменениями от 28.04.2023 № 178-ФЗ.

- ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ" с изменениями от 24.04.2020 № 147-ФЗ.

- Постановлением от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1023.

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1025.

- Федеральной адаптированной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 23.11.2022 № 1014.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24.11.2022 № 1026.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".

- Приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями от 21.02.2024 № 119.

- Уставом и других локальных документов Школы.

1.4. Положение определяет порядок организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в Школе.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии: нарушение зрения, слуха, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения (умственная отсталость), расстройства аутистического спектра и т.д. (могут являться или не являться детьми-инвалидами), которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.6. Дети с ОВЗ и/или дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.7. Обучение детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов может быть организовано как

индивидуально, так и в группах.

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов подразделяется на:

- обучение на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому на основании заключения врачебной комиссии);

- обучение в школе (учебные занятия с обучающимся проводятся в учреждении).

Данный вид обучения предполагает интеграцию обучающегося в класс и проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий (индивидуально и в малых группах).

Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и/или детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;

- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный пыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

3.1. Прием детей с ОВЗ в Школу осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

3.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в Школе с заключением договора (Приложение 1, 2).

3.3. Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

3.4. В интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений, только при соблюдении условий, что такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ДОМУ

4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов по месту жительства (на дому) являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося документы:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- письменное заявление на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства;
- заключение ПМПК и справка МСЭ (при наличии).

4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов на дому оформляется приказом директора об организации индивидуального обучения по месту жительства.

4.3. В приказе директора об организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроки обучения обучающегося, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

4.5. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в журнале учёта рабочего времени педагога. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ

5.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению родителя (законного представителя ребенка) в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

5.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться им в следующих формах:

- классно-урочная;
- на дому.

Классно-урочная и групповая:

при организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

При формировании класса интегрированного обучения следует учитывать следующее: списочный состав класса составляет не более 25 человек,

количество обучающихся с ОВЗ (по возможности) не более 3-4 человек.

Количество отдельных классов (групп) для детей с ОВЗ определяется

возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Наполняемость классов и групп:

- классно-урочная форма - не более 25 обучающихся (в зависимости от санитарных норм);

- групповая форма - не более 8-и обучающихся.

Пятидневная учебная неделя, начало занятий - 8.00, продолжительность уроков во 2 -11 классах- 40 мин, в первых классах-35 минут в 1,2 четверти, 40 минут в 3-4

четвертях.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной и групповой форм обучения соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий год.

Обучение на дому:

индивидуальное обучение на дому организовывается обучающимся, входящим в контингент Школы при наличии заключения врачебной комиссии.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным - 16 часов в неделю;

по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным - 18 часов в неделю;

по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным - 20 часов в неделю;

по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - не более 16 часов.

Расписание занятий на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор (Приложение 1, 2).

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

6.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Школы.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и

праздничные дни;

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Школы;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Обучающиеся обязаны:

- исполнять устав в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Школы, выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, в случае организации индивидуального обучения, либо приходить в Школу по расписанию учебных занятий, утверждённому директором школы;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Школой;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Школе;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Школой и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Школы;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; посещение ребёнком коррекционных занятий, выполнять условия договора между Школой и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий по месту жительства, в случае обучения ребёнка на дому;
- информировать администрацию и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

6.6. Права и обязанности педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, уставом Школы, правилами внутреннего

трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

6.7. Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объемом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о стимулирующих выплатах; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.8. Педагогические работники Школы обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Школы, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществлять методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности: учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях Школы, анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;
- своевременно заполнять журналы: электронный и/или коррекционный;
- своевременно предоставлять журналы на проверку в учебную часть;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными и правовыми актами Школы, действующим законодательством.

6.9. Администрация Школы:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме обучения на дому по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК помощь узких специалистов: педагога- психолога, учителя- логопеда, учителя-дефектолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Школе;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

7. ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНОГО ЖУРНАЛА И ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

7.1. На каждого обучающегося, получающего образование на дому, учителем-предметником заполняется электронный журнал, куда заносятся:

- темы уроков и домашнего задания;
- текущие оценки обучающегося;
- оценки за четверть, год;
- пропуски уроков.

7.2. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия детей с ОВЗ

фиксируются в электронном журнале.

8. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

8.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется:

на уровнях начального и основного общего образования - по четвертям; среднего общего образования - по полугодиям.

Используется 5-ти бальная система оценок, зачетная система. В 1 классах безотметочная система обучения.

8.2. Система аттестации включает:

промежуточную аттестацию - по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование), четверти, полугодия, года на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности».

8.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

8.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы);

8.5. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

8.6. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам выдаются свидетельства об обучении.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ

9.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов, являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заключение ТПМПК;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов;
- приказ директора об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал;
- расписание занятий;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.

10. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов Управляющего Совета, представительных органов работников Педагогического совета, советов обучающихся, родителей (законных представителей), администрации Школы.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Управляющего Совета Школы и указанных в п. 10.1 представительных органов, органов самоуправления.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 10.1, и утверждаются приказом руководителя Школы.

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

ДОГОВОР
о предоставлении общего образования
по адаптированной образовательной программе (АОП)

«_____» _____ 20__ года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Шарыпово, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Полищук Светланы Владимировны, действующего на основании Устава Школы, с одной стороны, и родитель (законный представитель) несовершеннолетнего,

(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является организация обучения

(Ф.И.О. ребенка, год рождения)

обучающихся с ОВЗ, именуемого в дальнейшем «Обучающийся», по адаптированной основной образовательной программе с учётом возможностей обучающегося следующих уровней (нужное подчеркнуть):

- Начального общего;
- Основного общего;
- Среднего общего.

1.2. Школа оказывает безвозмездно Обучающемуся образовательные услуги по реализации адаптированной основной образовательной программе.

1.3. Школа и Родитель (законный представитель) совместно несут ответственность за результаты своей деятельности в пределах компетенции, разграниченной настоящим Договором.

1.4. Обучающийся принимается на обучение по реализации АОП по заявлению родителей и на основании заключения ТПМПК.

1.5. Обучение обучающегося в Школе проходит по индивидуальному образовательному маршруту, разрабатываемому ППК Школы с учетом рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии). Школа и родители согласовывают между собой индивидуальный образовательный маршрут, а также режим занятий обучающегося.

1.6. Школа в соответствии с действующим законодательством и Уставом вправе оценивать результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимать решение об эффективности образовательного процесса.

2. Права и обязанности Школы

2.1. Школа имеет право:

2.1.1. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции, по согласованию с родителями, использовать разнообразные формы организации занятий и педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

2.1.2. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения обучающегося Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, и по рекомендации ППК Школы.

2.1.3. Определять виды индивидуальной коррекционной работы и специалистов, проводящих эту работу во время пребывания обучающегося в школе, в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

2.1.4. В том случае, когда, применяемые к обучающемуся вне Школы, программы развития либо обучения противоречат индивидуальному образовательному маршруту обучающегося, Школа имеет право предупредить об этом родителей ребенка и поставить вопрос о коррекции

индивидуального образовательного маршрута.

2.1.5. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

2.1.6. Обращаться за поддержкой в территориальные службы социальной помощи населению, других социальных служб в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и другими законодательными актами РФ.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Ознакомить Родителя (законного представителя) с Уставом, нормативно-правовыми документами, режимом работы Школы, локальными актами, обеспечивающими организацию образовательного процесса.

2.2.2. Зачислить обучающегося в _____ класс в 20__ - 20__ учебном году на основании заявления Родителя, заключения ТПМПК.

2.2.3. Обеспечить в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- разработку индивидуального образовательного маршрута в рамках школы;
- индивидуальный подход к обучающемуся;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей.

2.2.4. Создавать условия для реализации обучающимся права на образование, в соответствии с законодательством РФ, индивидуальным образовательным маршрутом, в целях обеспечения его интеллектуального, физического и личностного развития.

2.2.5. Разработать индивидуальный образовательный маршрут не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе.

2.2.6. Осуществлять необходимую коррекционную работу в рамках компетенции специалистов Школы.

2.2.7. Информация о состоянии здоровья обучающегося, перенесенных им заболеваний и применяемых к обучающемуся методах лечения предназначена только для служебного использования администрации Школы, и не может быть передана администрацией Школы третьим лицам, без согласия родителей (законных представителей).

2.2.8. Предоставить обучающемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также с учетом рекомендаций ТПМПК и ППк Школы.

2.2.9. Создать благоприятные и необходимые условия по организации горячего питания обучающегося.

2.2.10. Предоставлять возможность Родителю находиться в классе вместе с обучающимся в период адаптации при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований и рекомендаций ППк Школы, согласования с администрацией Школы.

2.2.11. Оказывать квалифицированную помощь Родителю (в рамках компетенции специалистов Школы), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

2.2.12. В случае отклонений от индивидуального образовательного маршрута, либо невозможности его реализации, своевременно информировать об этом Родителя с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.

2.2.13. Сохранять место за обучающимся:

- а) на основании справки в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина;
- б) на основании заявления Родителя на период отпуска, командировки, болезни Родителя, а также в летний период, сроком до 90 дней, вне зависимости от продолжительности отпуска Родителя.

2.2.14. Соблюдать принципы государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающегося, свободного развития личности;
- единство федерального культурного и образовательного пространства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающегося;
- светский характер образования.

- 2.2.15. Предоставлять Родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
- 2.2.16. Создавать условия по сохранению здоровья и жизненной безопасности нахождения обучающегося во время учебных занятий в Школе, обеспечивать медицинскую помощь через школьный медицинский кабинет.
- 2.2.17. Предоставить обучающемуся возможность участвовать в индивидуальных занятиях, практикуемых в Школе, формах образовательных услуг по специально оговариваемым условиям.
- 2.2.18. Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося и соблюдать установленные санитарные и гигиенические нормы, правила и требования.
- 2.2.19. Прививать обучающимся уважительное отношение к учителям, одноклассникам, правилам и традициям Школы.

3. Права и обязанности Родителей

3.1. Родители имеют право:

- 3.1.1. Требовать от Школы соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование обучающегося.
- 3.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления Школы в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности Школы.
- 3.1.3. Получать консультации у специалистов школы.
- 3.1.4. Участвовать в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося совместно со специалистами ППк Школы.
- 3.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условий обучения, обращаться к администрации Школы, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.
- 3.1.6. Давать педагогам и специалистам Школы полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.
- 3.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию Школы или специалистов о применении всех видов медицинской, психолого-педагогической и прочей помощи обучающемуся (в том числе медицинских препаратов) вне Школы: в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.
- 3.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуального образовательного маршрута и их причинах.
- 3.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией Школы.
- 3.1.10. Выбирать из перечня, предлагаемого Школой, тему внеурочных занятий, с учетом рекомендаций ТПМПК и ППк Школы.
- 3.1.11. Оказывать Школе добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.
- 3.1.12. Родители вправе получать информацию об отсутствующих специалистах в школе и заниматься коррекцией нарушения (логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог) в заданном направлении самостоятельно.

3.2. Родители обязуются:

- 3.2.1. В соответствии со статьей 63 Семейного Кодекса Российской Федерации нести ответственность за воспитание и развитие своих детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- 3.2.2. Заблаговременно извещать администрацию Школы о назначенном лечении обучающегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе обучающегося, в этом случае ППк Школы совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
- 3.2.3. Соблюдать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, а также рекомендации соответствующих специалистов по вопросу организации образовательного процесса в Школе, соблюдать Устав и иные локальные акты Школы.
- 3.2.4. Посещать консультации специалистов Школы, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации коррекционной программы обучающегося с особыми образовательными потребностями.

- 3.2.5. Предоставлять письменное заявление о сохранении места в Школе на время отсутствия ребенка по причинам санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска, командировки, болезни Родителя, а также в летний период, в иных случаях по согласованию с администрацией Школы.
- 3.2.6. Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах.
- 3.2.7. Взаимодействовать со Школой по всем направлениям развития, воспитания и обучения ребенка (выполнять рекомендации специалистов и педагогов).
- 3.2.8. Возмещать материальный ущерб, нанесенный Школе по вине обучающегося.
- 3.2.9. Обеспечивать своевременную явку обучающегося на занятия с необходимыми учебными принадлежностями.
- 3.2.10. Контролировать успеваемость обучающегося и выполнение требований учебно-педагогического процесса.
- 3.2.11. Посещать родительские собрания и общешкольные родительские собрания по мере созыва.
- 3.2.12. Нести материальную ответственность за порчу и утрату обучающимся имущества Школы и имущества других детей.
- 3.2.13. Совместно со Школой контролировать питание своего ребенка.

4. Ответственность сторон

4.1. Школа не несет ответственность:

- 4.1.1. За отказ родителей от определенных видов занятий или оздоровительно-коррекционных мероприятий обучающегося.
- 4.1.2. За качество коррекционной работы, освоения обучающимся АОП в случае отказа родителей, выражающееся в непосещении занятий обучающимся Школы без уважительной причины, а также невыполнении рекомендаций специалистов и педагогов Школы.
- 4.2. Стороны несут взаимную ответственность за обязательное соблюдение условий настоящего Договора.
- 4.3. Образовательный процесс в Школе ведется на русском языке.
- 4.4. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» родители (законные представители) дают согласие на обработку персональных данных обучающегося, таких как фамилия, имя, отчество, дата, место рождения и адрес и прочие сведения, необходимые для ведения школьной документации, обеспечения учебного процесса, медицинского обслуживания, ведения статистики.
- 4.5. Школа обязуется принимать меры по обеспечению требований информационной безопасности, предусмотренных действующим законодательством РФ.
- 4.6. Для учета сведений об успеваемости и посещаемости занятий, обучающимся в Школе используется комплексная информационная система - КИАСУО.
- 4.7. С обучающимся могут проводиться психологические занятия, тренинги, консультации, диагностика и коррекция в целях успешного освоения обучающимися образовательных программ, психологическое тестирование, а также при необходимости логопедические занятия (при наличии специалиста) квалифицированными специалистами.
- 4.8. Выход в Школу обучающегося после болезни допускается только после предъявления справки, выданной учреждением здравоохранения. В случае крайней необходимости по семейным обстоятельствам допускается освобождение обучающегося от занятий с обязательным уведомлением Школы в письменной форме и оформляется приказом по Школе.
- 4.9. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, принятых на себя по настоящему договору, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Ограничение ответственности Учреждение не несет ответственность:

- 5.1. За отказ родителей от определенных видов занятий или оздоровительно-коррекционных мероприятий обучающегося.
- 5.2. За качество коррекционной работы, освоения обучающимся АОП в случае отказа родителей, выражающееся в непосещении обучающимся Школы без уважительной причины, а также невыполнении рекомендаций специалистов и педагогов Школы.

6. Расторжение договора

- 6.1. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае нарушения Школой или родителями (законными представителями) существенных условий договора или по личному

заявлению родителей (законных представителей).

7. Заключительные положения

7.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Все споры и разногласия по данному Договору решаются путем переговоров. При не достижении согласия по спорному вопросу, он будет передан на рассмотрение в Шарыповский городской суд.

7.3. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

7.4. Все приложения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью, и имеют одинаковую юридическую силу с настоящим договором.

7.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

8. Адреса и реквизиты сторон

ШКОЛА	РОДИТЕЛЬ
<p>муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 8» города Шарыпово Юридический (почтовый) адрес: 662315, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, Г.О. ГОРОД ШАРЫПОВО, Г ШАРЫПОВО, МКР. 3-Й, ЗД. 32 ОГРН 1022401745321 от 06.12.2002 ОКПО 58794594 ОКТМО 04740000 ОКОПФ 75401 ИНН 2459008833 КПП 245901001 Тел:(39153)3-07-72 Email: sh8@57.krskcit.ru Директор МАОУ СОШ №8</p> <p>_____ С.В. Полищук</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ф.И.О. родителя (законного представителя) Паспорт серия _____ № _____ Выдан « _____ » _____ г. кем _____</p> <p>_____</p> <p>Домашний адрес: _____</p> <p>_____</p> <p>Домашний телефон: _____</p> <p>Подпись родителя _____</p> <p>Дата « _____ » _____ 20 _____ г.</p>

Договор**об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку - инвалиду, обучающемуся с ОВЗ в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому (в медицинской организации)**

г. Шарыпово «___» _____ 20__ г.

О сотрудничестве муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8», именуемое в дальнейшем МАОУ СОШ №8 в лице директора Полищук Светланы Владимировны, действующего на основании Устава МАОУ СОШ № 8, с одной стороны, и родителями (законными представителями) Ф.И.О. _____

(ФИО ребенка, дата рождения, класс)

именуемыми в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребёнку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Обязуется ознакомить «Родителя» с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим общеобразовательным учреждением, Положением «Об организации индивидуального обучения детей на дому» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.2. Создает максимально благоприятные условия для умственного нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего раскрытия его способностей.

2.3. Гарантирует образование в объеме начального общего, основного общего среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.4. Обеспечивает образовательный процесс в соответствии с учебным планом, расписанием, программами.

2.5. Представляет обучающемуся в общеобразовательном учреждении социальную, психологическую, логопедическую и иную помощь.

2.6. Организует индивидуальное обучение на дому обучающихся на основании медицинского заключения КЭК.

2.7. Предоставляет возможность обучающимся заниматься в объединениях дополнительного образования, клубах, организованных на базе общеобразовательных учреждений (указать объединения, клубы).

2.8. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

2.9. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

2.10. Обеспечивает защиту прав, интересов учащихся общеобразовательного учреждения.

2.11. Своевременно принимает меры по восстановлению справедливости в отношении ребенка в различных конфликтных ситуациях.

2.12. При уходе (переводе) учащегося из общеобразовательного учреждения - выдает документы об обучении, позволяющие продолжить обучение в другом учебном заведении Российской

Федерации; по окончании 2-го уровня обучения - выдает аттестат об основном общем образовании; по окончании 3-го уровня обучения - выдает аттестат о среднем общем образовании.

2.13. Проводит дополнительные занятия с детьми, пропустившими занятия по уважительной причине.

2.14. Не несет ответственности за ребенка на пути следования от дома до территории общеобразовательного учреждения, как до начала внеклассных мероприятий, так и по возвращении обучающегося домой.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЯ

3.1. Обязуется воспитывать своих детей, заботиться об их физическом и умственном развитии, обучении, подготовке к общественно-полезной деятельности.

3.2. Не имеет права употреблять высказываний, порочащих достоинство любого члена школьного коллектива, как взрослого, так и ребенка.

3.3. Обязуется выполнять психолого-педагогические и медицинские рекомендации и по требованию общеобразовательного учреждения своевременно обращаться к специалистам.

3.4. Обязуется обеспечивать обучающегося необходимыми учебными принадлежностями и учебными материалами (атласами, рабочими тетрадями и др).

3.5. Обязуется регулярно проверять успеваемость своего ребенка, выполнение им домашних заданий и наличие у него необходимых для занятий принадлежностей.

3.6. Обязуется своевременно предоставлять в общеобразовательное учреждение всю необходимую информацию об обучающемся, в том числе медицинскую.

3.7. Обязуется сразу же извещать классного руководителя о болезни обучающегося и других причинах невозможности проведения занятий с ребенком.

3.8. Имеет право в случае недомогания обучающегося отменить занятия на срок не более двух дней, сообщив об этом по телефону классному руководителю. Обязуется представить письменное объяснение причин не проведения занятий по расписанию за своей подписью.

3.9. Вне зависимости от причин и продолжительности отсутствия обучающихся, несет ответственность за то, чтобы обучающимся был полностью освоен весь пройденный за это время материал.

3.10. Регулярно контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся через дневник, и регулярные контакты с классным руководителем.

3.11. Обязуется обеспечивать соблюдение режима дня, правил личной гигиены своего ребенка.

3.12. Обязуется посещать родительские собрания и являться в общеобразовательное учреждение по вызову классного руководителя и администрации

3.13. Несет материальную ответственность за порчу или утрату обучающимся имущества общеобразовательного учреждения.

3.14. Несет ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности по итогам учебных четвертей и учебного года.

3.15. Обязуется создавать на дому благоприятные и безопасные условия педагогам для проведения индивидуальных занятий с обучающимся.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1 Настоящий Договор действует с момента подписания в течение обучения ребенка в общеобразовательном учреждении.

4.2 Досрочное прекращение Договора возможно в случае неисполнения одной из сторон, взятых на себя обязательств.

5. ОСНОВАНИЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1 Договор прекращается по истечении срока, а также по обоюдному согласию сторон.

5.2 Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке, если стороны не выполняют взятые на себя по Договору обязательства.

5.3 В случае расторжения Договора в одностороннем порядке одна из сторон - инициатор расторжения Договора - предупреждает другую сторону о досрочном расторжении Договора за одну неделю.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. Стороны несут ответственность по данному Договору в соответствии с действующим законодательством.

7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ. ПРОЧИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Все споры и разногласия по данному Договору решаются путем переговоров. При не достижении согласия по спорному вопросу, он будет передан на рассмотрение в Шарыповский городской суд.

7.2 Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет равную силу, и находится по одному экземпляру у сторон, подписавших Договор.

7.3 Всекие изменения и дополнения к Договору действительны, если они подписаны обеими сторонами.

8. Адреса и реквизиты сторон

ШКОЛА	РОДИТЕЛЬ
<p>муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 8» города Шарыпово Юридический (почтовый) адрес: 662315, КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, Г.О. ГОРОД ШАРЫПОВО, Г ШАРЫПОВО, МКР. 3-Й, ЗД. 32 ОГРН 1022401745321 от 06.12.2002 ОКПО 58794594 ОКТМО 04740000 ОКОПФ 75401 ИНН 2459008833 КПП 245901001 Тел:(39153)3-07-72 Email: sh8@57.krskcit.ru Директор МАОУ СОШ №8</p> <p>_____ С.В. Полищук</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ф.И.О. родителя (законного представителя) Паспорт серия _____ № _____ Выдан «_____» _____ г. кем _____</p> <p>_____</p> <p>Домашний адрес: _____</p> <p>_____</p> <p>Домашний телефон: _____</p> <p>Подпись родителя _____</p> <p>Дата «_____» _____ 20____ г.</p>