

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Шарыпово

Адрес: 662315, Красноярский край, г.о. город Шарыпово, г. Шарыпово, мкр. 3-й, зд. 32
Тел. 8 (39153) 3-07-72; E-mail: sh8@57.krskcit.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
с учетом мнения Управляющего совета
и совета обучающихся

Протокол от 31.08.2023 № 20

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 8

А.Г. Агаркова

Приказ от 31.08.2023 № 239



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) устанавливает цели и задачи проведения профессиональных проб и социальных практик для МАОУ СОШ №8 (далее – Школа), регламентирование образовательного процесса и условия реализации программ профессиональных проб, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при организации профессиональных проб и социальных практик.

1.2. В качестве правовой основы Положения выступают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования Школы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

2.1. Основные цели профессиональных проб и социальных практик:

- формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся общественно значимой деятельности;
- создание условий для осознанного выбора профессии, понимания значимости профессиональной деятельности для человека и общества.

2.2. Основные задачи профессиональных проб и социальных практик:

- приобретение практических коммуникативных умений в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- формирование представлений обучающихся о возможностях современных социальных технологий;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- получение школьниками дополнительных сведений о специфике различных видов профессиональной деятельности;
- осуществление пробы в профессиональной деятельности на реальном рабочем месте;
- соотнесение результатов профессиональной пробы с индивидуальными возможностями и желаниями;
- приобретение школьниками социального опыта делового общения совместной деятельности с представителями разных профессий.

2.3. Виды социальной практики и профессиональных проб:

- *внешняя* – на предприятиях, в организациях и учреждениях муниципалитета;
- *внутренняя* – в пределах образовательной среды Школы.

а. Места прохождения социальных практик и профессиональных проб:

- организации системы образования;
- организации системы здравоохранения;
- организации системы социальной защиты населения;

- организации судебной системы;
- организации налоговой системы;
- организации банковской системы;
- муниципальные органы самоуправления;
- промышленные предприятия;
- средства массовой информации;
- организации индустрии красоты;
- МАОУ СОШ № 8 и т.п.

б. Объектами социальной практики и профессиональных проб могут быть следующие формы общественно значимой деятельности обучающихся:

- организация и проведение мероприятий для социума города;
- создание и реализация проектов социальной направленности;
- деятельность по профилактике социальных угроз: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия и т.п.;
- деятельность по организации активного отдыха обучающихся разных возрастов в выходные и каникулярные дни;
- участие в акциях по защите животных;
- участие в социально-значимых формах реализации творческой активности обучающихся (выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.п.);
- деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и микрорайона;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях по реализации программ инициатив, имеющих социально значимые ценности;
- осуществление помощи в работе молодежных бирж труда, отдела по молодежной политике и взаимодействия с общественными организациями муниципалитета;
- социально-ориентированные акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность;
- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- занятость общественно полезным трудом по благоустройству города, территорий Школы, других образовательных организаций;
- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, в охране памятников культуры; участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях, организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально -значимую ценность;
- участие в конференциях, конкурсах, проводимых учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в работе СМИ, в том числе в газетах и на сайтах;
- организация и проведение предметных и тематических мероприятий для обучающихся Школы;

- деятельность по развитию ученического самоуправления в Школы (индивидуальный уровень, уровень класса, уровень ученического коллектива, общешкольный уровень).

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

3.1. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

3.2. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

- повышение ценности предметных знаний как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- развитие социально и профессионально значимых качеств, и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировку профессиональных намерений, обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

3.3. Профессиональные пробы организуются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного (и предполагаемого) им выбора направления дальнейшего профессионального обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

3.4. Наряду с базовыми и профильными учебными курсами профессиональные пробы являются важной содержательной частью профильного обучения обучающихся 10-11 классов.

3.5. В учебном плане уровня среднего общего образования профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимого на реализацию элективных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений согласно требованиям ФГОС СОО. Профессиональная проба может быть реализована и во внеурочной деятельности определённой социально значимой направленности, нацеленной на решение задач профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально значимого опыта в рамках социальной практики за счет часов, отводимых на реализацию данного направления в программе воспитания и социализации личности. Оптимальная продолжительность одной профессиональной пробы находится в пределах от 2 до 4 часов.

3.6. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Группы для занятий на элективных курсах формируются как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся одной параллели. Оптимальная численность группы не более 15 человек. При наличии в рамках профессиональной пробы предлагаемых специализаций в определенном типе профессиональной деятельности может осуществляться деление группы на подгруппы.

3.7. Организация профессиональной пробы предполагает использование сетевых форм взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями

среднего и высшего профессионального образования. Организация профессиональных проб на основе сетевого взаимодействия осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации профессиональных проб определяются договором между ними.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

4.1. Социальная практика – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, направленная на развитие социальной компетентности, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, а также социальных навыков и получение опыта социального взаимодействия.

4.2. В школе социальная практика реализуется во внеурочной деятельности как через дополнительное образование, так и через работу органов школьного самоуправления.

4.3. Социальная практика является обязательной частью внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, может организовываться в каникулярное время.

4.4. Социальная практика может быть организована в следующих формах общественно значимой деятельности обучающихся:

- участие в волонтерском движении различной направленности;
- осуществление помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям) совместно с социальными работниками;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, микрорайона, территории Школы;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок, памятников культуры;
- участие в шефстве над воспитанниками дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях, организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально -значимую ценность.

5. ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

5.1. Школа (в лице администрации) обеспечивает:

- включение профессиональных проб и социальных практик в план внеурочной деятельности;
- разработку и утверждение программ профессиональных проб и социальных практик;
- издание приказа по школе о прохождении профессиональных проб, социальных практик обучающимися в соответствующем учебном году;

- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональных проб, социальных практик;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональных проб и социальных практик обучающимися;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм во время прохождения обучающимися профессиональных проб, социальных практик.

5.2. Общую координацию прохождения обучающимися социальной практики и профессиональной пробы осуществляет заместитель директора, отвечающий за организацию образовательной деятельности уровня среднего общего образования.

5.3. Руководитель профессиональной пробы, социальной практики назначается приказом директора из числа педагогических работников.

5.4. Руководитель обязан:

- ознакомить обучающихся с программой социальной практики и профессиональной пробы;
- обеспечивать соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществлять контроль над соблюдением сроков проведения профессиональных проб, социальных практик;
- контролировать прохождение профессиональных проб, социальных практик, проверять отчеты старшеклассников, оценивать их деятельность;
- организовывать встречи учеников с интересующими их специалистами в разных профессиональных областях;
- проводить с учениками экскурсии, выезды, отчетные мероприятия о проделанной работе и нести ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия;
- вносить результаты прохождения профессиональных проб, социальных практик в индивидуальную образовательную программу и зачетную книжку обучающегося

5.5. Классный советник обучающихся:

- оказывает содействие в выборе вида профессиональных проб, социальных практик;
- осуществляет периодический контроль в течение учебного года за прохождением профессиональных проб, социальных практик;
- запрашивает у руководителя информацию о прохождении обучающимися профессиональной пробы, социальной практики и обсуждает результаты их деятельности на классных часах и в индивидуальных беседах;
- доводит информацию о прохождении обучающимися профессиональной пробы, социальной практики до родителей на родительских собраниях или индивидуальных беседах;
- подводит общие итоги профессиональной пробы, социальной практики и совместно с руководителем оценивает ее результативность.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ, СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. При прохождении профессиональной пробы, социальной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения) по месту прохождения профессиональной пробы, социальной практики;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять в установленный срок в полном объеме задания, предусмотренные программой профессиональной пробы, социальной практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- оформить результаты прохождения профессиональной пробы, социальной практики в индивидуальной образовательной программе.

6.2. Обучающиеся имеют право выбрать профессиональные пробы, социальные практики.

7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов Управляющего Совета, представительных органов работников Педагогического совета, советов обучающихся, родителей (законных представителей), администрации Школы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Управляющего Совета Школы и указанных в п. 7.1. представительных органов, органов самоуправления.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом руководителя Школы.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.