



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

УТВЕРЖДЕН
директор МАОУ СОШ №8



/А.Г.Агаркова/
(подпись) (Ф. И. О.)

Публичный доклад

за 2023 – 2024 учебный год



**Директор школы
Альбина Геннадьевна
Агаркова**



Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г.Шарыпово за 2023-2024 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

Итоги реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) за 2023-2024 учебный год

Итоги реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) за 2023-2024 учебный год

Итоги реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) за 2023-2024 учебный год

Результаты методической работы за 2023-2024 учебный год

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Результаты работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год

Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Итоги реализации ООП НОО за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г. Шарыпово за 2023-2024 учебный год



Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- 1. Школьному методическому объединению начальных классов проанализировать результаты 2022-2023 учебного года, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний.**
- 2. Учителям всех начальных классов в 2023-2024 учебном году**
 - Взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «3» или «4». (в течение учебного года)**
 - Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ(3 поколения), через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. (в течение учебного года)**
 - Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД. (в течение учебного года)**
 - Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары. (в течение учебного года)**



Работа школьного методического объединения учителей начальных классов (ШМО)

Учителя начальных классов в 2023 – 2024 учебном году работали по методической теме **«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования».**

Цель:

обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.



ШМО

Дата проведения	№ протокола	Повестка
17.10.2023	№1	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование и организация методического объединения учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год2. Анализ входных контрольных работ3. Выступление по теме: «Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.6. Особенности организации внеурочной деятельности.7. Корректировка тем самообразования учителей.8. Планирование предметных недель.
05.12.2023	№2	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»2. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»3. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»4. Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов.5. Адаптация обучающихся 1 классов.6. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.7. Анализ контрольных работ за I четверть8. Анализ посещенных учебных занятий9. Предметная неделя10. Предоставление опыта работы



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Дата проведения	№ протокола	Повестка
14.02. 2024	№3	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»2. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе»3. Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников»4. Итоги успеваемости во II четверти.5. Проведение Предметной недели начальной школы.6. Портфолио учителя и отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе7. Анализ контрольных работ за II четверть8. Анализ посещенных учебных занятий9. Предоставление опыта работы
24.04. 2024	№4	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».2. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников»4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.5. Итоги успеваемости в III четверти.6. Отчет по Предметной неделе начальной школы.7. Анализ контрольных работ за III четверть8. Предоставление опыта работы



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Дата проведения	№ протокола	Повестка
16.05.2024	№5	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги успеваемости в IV четверти.2. Отчет о прохождении программы по предметам.3. Творческие отчеты по темам самообразования.4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год6. Анализ результатов промежуточной аттестации7. Результаты ВПР в 4-х классах8. Анализ посещенных учебных занятий



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Количество обучающихся

**На начало года
454 обучающихся**

**На конец года
460 обучающихся**



Успеваемость по классам

Успеваемость по классам

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	29	0	0	29	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	840	840	0	0
2	1Б	29	0	0	28	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	41	41	0	0
3	1В	29	0	1	27	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	1483	1483	0	0
4	1Г	30	0	0	32	32	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	36	0	1860	1896	0	0
5	2А	27	0	0	28	0	5	17	6	0	0	100,00	78,57	64,00	0	0	666	666	0	3
6	2Б	25	2	0	26	0	6	15	5	0	0	100,00	80,77	66,54	3	0	446	449	0	2
7	2В	25	0	0	25	0	1	11	13	0	0	100,00	48,00	49,84	1	0	13	14	0	3
8	2Г	26	1	1	26	0	5	14	7	0	0	100,00	73,08	62,85	0	0	462	462	1	3
9	3А	30	0	0	30	0	6	15	9	0	0	100,00	70,00	62,20	2	0	75	77	0	0
10	3Б	31	0	0	31	0	5	24	2	0	0	100,00	93,55	67,87	0	0	0	0	4	1
11	3В	30	0	0	30	0	1	17	12	0	0	100,00	60,00	53,20	71	0	740	811	3	5
12	3Г	28	2	1	29	0	2	12	15	0	0	100,00	48,28	50,97	30	0	506	536	2	3
13	4А	27	1	0	28	0	4	17	7	0	0	100,00	75,00	61,64	98	0	1331	1429	5	1
14	4Б	32	0	0	32	0	7	21	4	0	0	100,00	87,50	68,13	0	0	8	8	3	3
15	4В	25	3	0	28	0	3	12	13	0	0	100,00	53,57	53,93	37	0	243	280	1	3
16	4Г	31	0	0	31	0	5	14	12	0	0	100,00	61,29	58,19	0	0	1175	1175	0	3
	ИТОГО	454	9	3	460	116	50	189	105	0	0	100,00	69,48	60,08	278	0	9889	10167	19	30



Результаты учебной деятельности

По итогам **2023-2024** учебного года успевают все школьники.
Из **460** обучающихся оценочной аттестации подлежали **344**
ученика 2- 4 классов.

2021-2022 уч.год - **195** обучающихся (**64 %**) успевают на «4» и «5».

2022-2023 уч.год - **239** обучающихся (**69,68 %**) успевают на «4» и «5».

2023-2024 уч.год – **239** обучающихся (**69,47 %**) успевают на «4» и «5».



Отличники

2021-2022 уч.г.— 40 обучающихся
2022-2023 уч.г.— 49 обучающихся
2023-2024 уч.г.— 50 обучающихся



Анализ количества обучающихся с одной «3»

№	Класс 2022- 2023 уч.г	Количество обучающихся с одной «3»	Классный руководитель	Класс 2023- 2024 уч.г	Количество обучающихся с одной «3»	Классный руководитель	Динами ка
1	1 А	0	Лазарева С.А.	2 А	3	Лазарева С.А.	+3
2	1Б	0	Ершеева Г. В.	2 Б	2	Куделькина А.С.	+2
3	1В	0	Миненко Н.С.	2 В	3	Стрекаловская Г.Г.	+3
4	1 Г	0	Байкина Д.Х.	2 Г	3	Байкина Д.Х.	+3
5	2 А	0	Юферова Т.В.	3 А	0	Юферова Т.В.	0
6	2 Б	1	Протасова Е.М.	3 Б	1	Протасова Е.М.	0
7	2 В	4	Денисевич М.Ю.	3 В	5	Денисевич М.Ю.	+1
8	2 Г	5	Ныркова Т.А.	3 Г	3	Ныркова Т.А.	-2
9	3 А	2	Серебрякова Л.А.	4 А	1	Серебрякова Л.А.	-1
10	3 Б	0	Качаева Н.П.	4 Б	3	Качаева Н.П.	+3
11	3 В	3	Загоровская Г.Л.	4 В	3	Загоровская Г.Л.	0
12	3 Г	1	Верченко М.А.	4 Г	3	Верченко М.А.	+2
13	4 А	1					
14	4 Б	2					
15	4 В	0					
16	4 Г	0					
	Итого	19			30		+11



Результаты Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	класс	школьный этап			муниципальный этап	
		предмет	победитель	призер	победитель	призер
СЕРЕБРЯКОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА	4А	русский язык		Викулова Елизавета		
		математика	Гудкова Анастасия	Вихрянова Анастасия		Вихрянова Анастасия
		математика	Ключникова Кира	Ефремова Анастасия		
		математика		Макаров Артем		
		математика		Михайлов Николай		
		математика		Некрашевич Алексей		
		окружающий мир	Клейменова Арина	Теплякова Юлиана Некрашевич Алексей		Некрашевич Алексей
ОРКСЭ	Викулова Елизавета Теплякова Юлиана	Клейменова Анна Бородин Кирилл Стинский Владислав		Викулова Елизавета		
КАЧАЕВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА	4Б	математика		Терещенко Даниил		Терещенко Даниил
		математика		Черненко Ульяна		Черненко Ульяна
		ОРКСЭ	Черненко Ульяна	Бычкова Елизавета Терещенко Даниил Бирюкова Кира Кайль Дарья Калинин Роман Тарицын Артем Черкашин Владислав		
ЗАГОРОВСКАЯ ГАЛИНА ЛЕОНИДОВНА	4В	математика		Юрин Артур		Юрин Артур
		ОРКСЭ	Викторов Гордей	Сидоренко Ольга Болдырева Елизавета Зотова Анастасия		Сидоренко Ольга
ВЕРЧЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	4Г	русский язык	Костин Никита	Толстыгина Ульяна		Костин Никита
		русский язык	Гоголева Дана	Ковшова Алина		
		русский язык		Шкода Юлия		
		математика		Бычкова Анна		
		окружающий мир		Прокопчук Семен		
КАШТАНОВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА	4А	музыка	Теплякова Юлиана	Потехина Алина	Теплякова Юлиана	
		музыка		Викулова Елизавета	Ключникова Кира	
		музыка		Ключникова Кира	Решетникова София	
		музыка		Решетникова София	Викулова Елизавета	



Читательская грамотность 4 классы

	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Ср.значение успешности выполнения
2021-2022 г	00,0%	0,00 %	15,73 %	84,27%	72 балла
2022-2023 г	00,0 %	1 %	34,09 %	64.91%	67 баллов
2023-2024 г	0,00 %	19,81 %	51,41 %	28,78 %	60 баллов



Всероссийские проверочные работы

Русский язык, 4 классы

	«2»	«3»	«4»	«5»
2020-2021	0%	23,46%	51,85%	24,69%
2021-2022	2,67%	34,67%	50,67%	12%
2022-2023	1,98%	20,79%	52,48%	24,75%
2023-2024	0 %	17,12%	54,05%	28,83%



Всероссийские проверочные работы

Математика, 4 классы

	«2»	«3»	«4»	«5»
2020-2021	0%	8,86%	45,57%	45,57%
2021-2022	0%	27,27%	49,35%	23,38%
2022-2023	0%	20%	46,67%	33,33%
2023-2024	0%	13,51 %	54,95%	31,53%



Всероссийские проверочные работы

Окружающий мир, 4 классы

	«2»	«3»	«4»	«5»
2020-2021	0%	3,66%	62,2%	34,15%
2021-2022	0%	28,17%	54,93%	16,95%
2022-2023	0%	10%	59%	31%
2023-2024	0%	5,41 %	53,15 %	41,44 %



Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении

- **индивидуальные занятия учителей, учителя- логопеда, дефектолога, педагога - психолога с обучающимися;**
- **беседы с родителями;**
- **консультации узких специалистов классным руководителям и родителям.**



Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Классным руководителям:

- Систематически (1 раз в четверть) проводить анализ успеваемости, качества знаний и посещаемости обучающимися учебных занятий;
- Взять на контроль успеваемость резерва обучающихся, имеющих одну тройку, одну четвёрку за 2024-2025 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся. (проведение предварительной аттестации обучающихся за 2 недели до окончания четверти)
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать совместные действия с целью повышения качества знаний.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически проводить анализ успеваемости, качества знаний, работать над повышением уровня качества знаний обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение первого полугодия нового учебного года.
- Систематически работать над формированием умений обучающихся.



Задачи на 2024-2025 учебный год

3. Руководителю ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы:
по повышению качества успеваемости обучающихся,
по соблюдению единого орфографического режима,
по объёму классных и домашних работ,
о количестве контрольных работ(не более 10 % учебного времени).

4. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2024 года.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Итоги реализации ООП ООО за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г. Шарыпово за 2023-2024 учебный год



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
 - * Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - * С сентября 2022 были введены обновленные ФГОС НОО и ООО. Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287.
 - * С сентября 2023 были введены ФОП НОО, ООО и СОО (приказ от 18.05.2023 № 370, 371 и 372).
- Введены новые ФАОП НОО и ООО, ФАООП УО (приказы от 24.11.2022 № 1023, 1025 и 1026).



ЗАДАЧИ на 2023/2024

Цель: повысить качество образовательных результатов через развитие функциональной грамотности, совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований ФГОС ООО;
- обеспечить внедрение новых ООП ООО в соответствии с ФОП ООО;
- обеспечить использование новых ФАООП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды путем расширения комплекса ИОР и технологических средств ИКТ.



УСПЕВАЕМОСТЬ по КЛАССАМ

Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	Содной "4"	Содной "3"
5А	28	0	0	29	0	1	13	15	0	0	100,00	48,28	49,72	87	0	324	411	3	2
5Б	30	0	1	28	0	4	10	14	0	0	100,00	50,00	54,14	174	1	543	718	1	5
5В	27	0	0	27	0	2	12	13	0	0	100,00	51,85	52,22	5	161	69	235	0	0
5Г	25	2	3	24	0	1	8	15	0	0	100,00	37,50	46,75	2	0	749	751	0	3
6А	25	0	0	25	0	1	10	14	0	0	100,00	44,00	48,64	24	8	218	250	1	6
6Б	27	2	1	28	0	2	12	14	0	0	100,00	50,00	51,57	35	0	618	653	1	4
6В	26	0	1	25	0	4	7	14	0	0	100,00	44,00	52,96	295	0	746	1041	0	1
7А	26	0	1	27	0	3	10	14	0	0	100,00	48,15	52,44	226	0	1390	1616	1	2
7Б	27	0	0	28	0	0	12	16	0	0	100,00	42,86	46,86	63	0	853	916	0	2
7В	25	1	1	24	0	0	9	15	0	0	100,00	37,50	45,25	50	79	1025	1154	0	3
7Г	25	3	0	26	0	1	10	15	0	0	100,00	42,31	48,08	77	0	344	421	0	0
8А	29	0	1	30	0	5	5	20	0	0	100,00	33,33	50,00	25	0	135	160	0	4
8Б	29	0	2	24	0	0	6	18	0	0	100,00	25,00	41,50	89	0	221	310	0	2
8В	29	0	0	30	0	0	6	24	0	0	100,00	20,00	40,00	28	0	320	348	0	2
8Г	28	1	0	29	0	2	12	15	0	0	100,00	48,28	50,97	0	0	715	715	1	1
9А	26	0	0	26	0	1	10	15	0	0	100,00	42,31	48,08	75	141	915	1131	0	0
9Б	30	0	0	30	0	2	11	17	0	0	100,00	43,33	49,40	115	0	220	335	0	0
9В	28	1	0	29	0	2	15	12	0	0	100,00	58,62	54,07	46	0	736	782	0	2
9Г	30	1	4	27	0	0	6	21	0	0	100,00	22,22	40,67	154	33	148	335	0	0
ВСЕГО	520	11	15	516	0	31	184	301	0	0	100,00	41,67	48,66	1570	423	10289	12282	8	39



Результаты учебной деятельности за 2023 -2024 учебный год

31 отличник

8 обучающихся с одной «4»

39 обучающихся с одной «3»

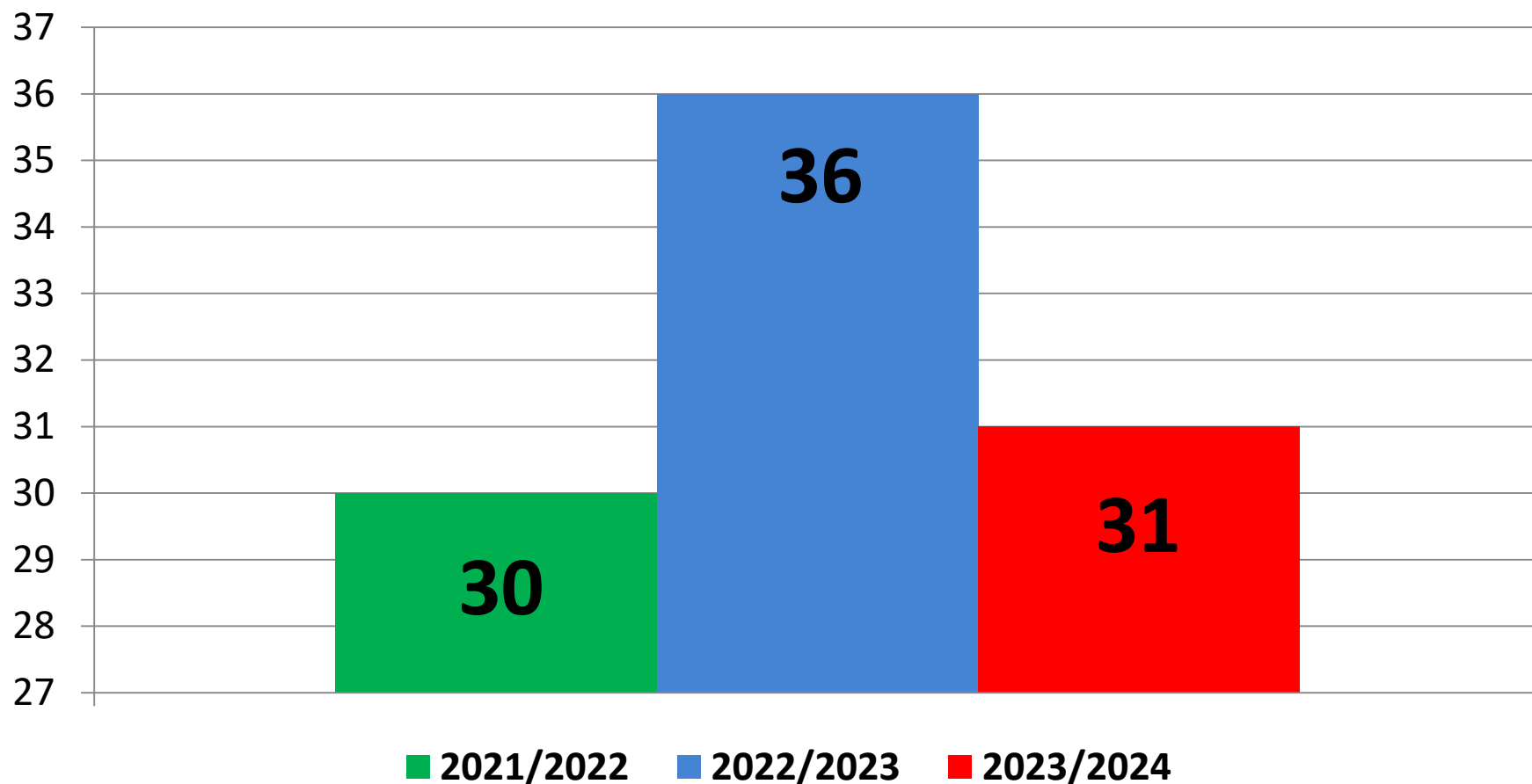


ОТЛИЧНИКИ

№	Обучающийся	Класс	№	Обучающийся	Класс
1	Колмаков Евгений	5А	17	Бакушин Павел	7А
2	Иванова Дарина	5Б	18	Бронников Иван	7А
3	Князев Владислав	5Б	19	Акишин Александр	7Г
4	Рогуленко Арсентий	5Б	20	Волошенко Варвара	8А
5	Шабанова Анна	5Б	21	Кизеева Александра	8А
6	Лисичкина Маргарита	5В	22	Смирнова Анна	8А
7	Платонов Ростислав	5В	23	Теплякова Дарья	8А
8	Селянина Виктория	5Г	24	Чикунова Юстина	8А
9	Глазунов Арсентий	6А	25	Оробейко Михаил	8Г
10	Симанович Анна	6Б	26	Пчелинова Юлия	8Г
11	Степанян Нонна	6Б	27	Гриднев Кирилл	9А
12	Вихрянов Дмитрий	6В	28	Коростелева Ангелина	9Б
13	Мазур Сергей	6В	29	Хлынова Милана	9Б
14	Майоров Матвей	6В	30	Кириченко Вера	9В
15	Ситникова Василиса	6В	31	Сиксяева Виктория	9В
16	Багирова Сабина	7А	32		



ДИНАМИКА - ОТЛИЧНИКИ





С ОДНОЙ «4»

№	Обучающийся	Класс	Предмет	Педагог
1	Герасимчук Софья	5А	История	Спирк П.А.
2	Завгородняя Милена	5А	Математика	Полозова А.В.
3	Свиридова Марина	5А	Русский язык	Зуева Н.А.
4	Сивакова Софья	5Б	Математика	Полозова А.В.
5	Алексеева Арина	6А	Русский язык	Крупнякова Н.В.
6	Пинская Милана	6Б	Русский язык	Крупнякова Н.В.
7	Кузнецов Никита	7А	Русский язык	Зуева Н.А.
8	Калинина Анна	8Г	География	Сидоренко С.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

С ОДНОЙ «3»

№	Обучающийся	Класс	Предмет	Педагог
1	Гашкова Вероника	5А	Русский язык	Зуева Н.А.
2	Фугаева Алёна	5А	Русский язык	Зуева Н.А.
3	Баранова Василиса	5Б	Математика	Полозова А.В.
4	Варзер Кирилл	5Б	Английский язык	Макеева О.Ю.
5	Волков Александр	5Б	Математика	Полозова А.В.
6	Зиберт Марина	5Б	Математика	Полозова А.В.
7	Натарова Марьяна	5Б	Математика	Полозова А.В.
8	Вознесенский Иван	5Г	Английский язык	Макеева О.Ю.
9	Головина Мария	5Г	Английский язык	Макеева О.Ю.
10	Столярова Яна	5Г	Математика	Полозова А.В.
11	Гуш Юлия	6А	Физкультура	Тыц В.Э.
12	Петров Платон	6А	Русский язык	Крупнякова Н.В.
13	Рыкова Диана	6А	Русский язык	Крупнякова Н.В.



С ОДНОЙ «3»

№	Обучающийся	Класс	Предмет	Педагог
14	Салов Андрей	6А	Русский язык	Крупнякова Н.В.
15	Хайрулин Дмитрий	6А	Русский язык	Крупнякова Н.В.
16	Юдин Денис	6А	Русский язык	Крупнякова Н.В.
17	Белешапкин Вячеслав	6Б	Русский язык	Крупнякова Н.В.
18	Десинов Михаил	6Б	Русский язык	Крупнякова Н.В.
19	Кочкин Александр	6Б	Математика	Качаева Н.П.
20	Шварц Александр	6Б	Русский язык	Крупнякова Н.В.
21	Тыц Ульяна	6В	Русский язык	Корбут Д.Д.
22	Барсуков Матвей	7А	Русский язык	Зуева Н.А.
23	Сергоманов Максим	7А	Русский язык	Зуева Н.А.
24	Гашков Артур	7Б	Алгебра	Шишкина Е.С.
25	Зайцев Максим	7Б	Алгебра	Шишкина Е.С.
26	Климентьев Вячеслав	7В	Русский язык	Стрельникова В.А.

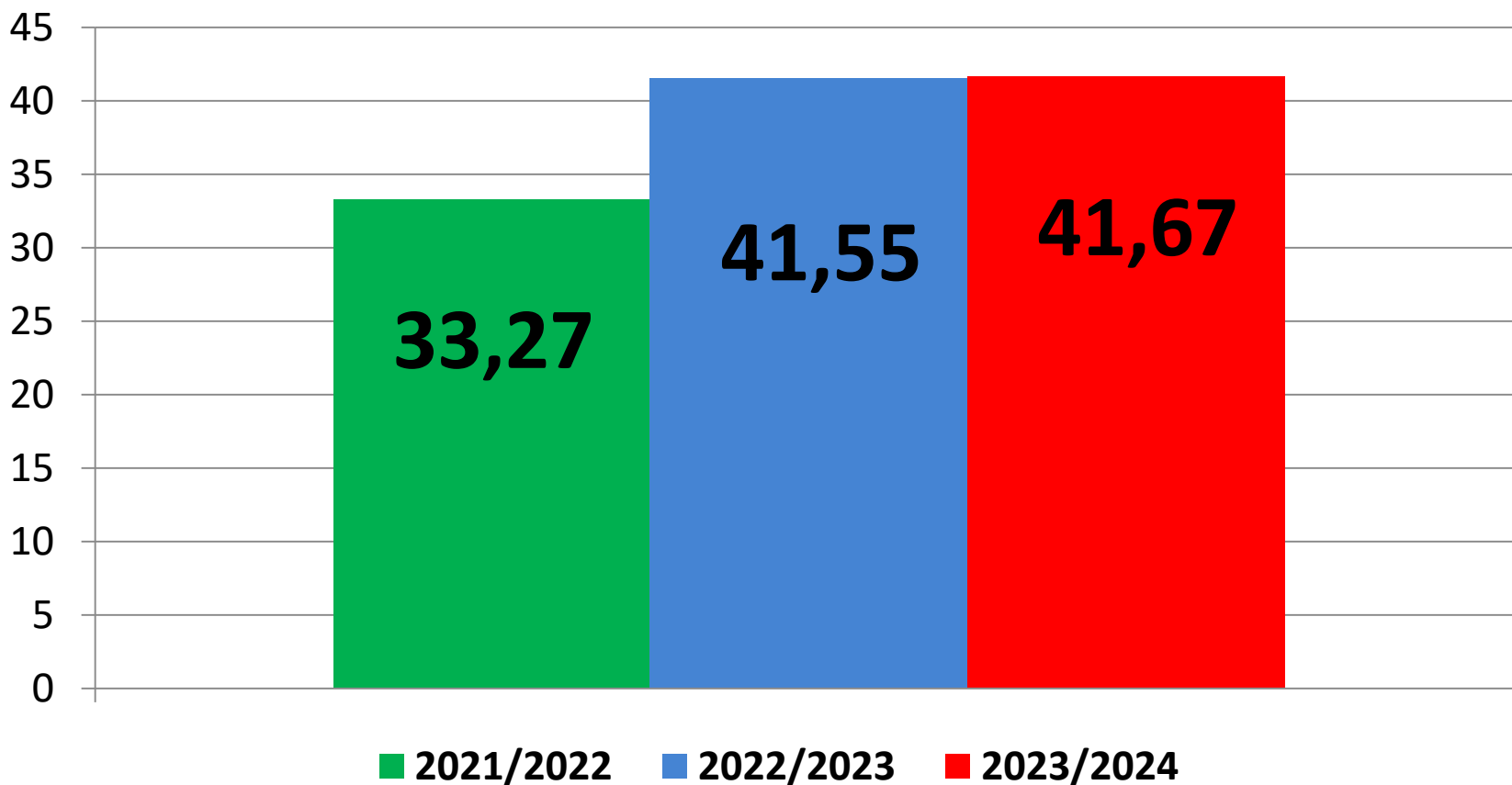


С ОДНОЙ «3»

№	Обучающийся	Класс	Предмет	Педагог
27	Колбина Анастасия	7В	Алгебра	Шишкина Е.С.
28	Наговицына Ксения	7В	Алгебра	Шишкина Е.С.
29	Большакова Кира	8А	Алгебра	Шишкина Е.С.
30	Кузьменко Варвара	8А	Алгебра	Шишкина Е.С.
31	Пономаренко Иван	8А	Алгебра	Шишкина Е.С.
32	Харитоновна Арина	8А	Химия	Пашкова М.А.
33	Антонова Маргарита	8Б	Геометрия	Шишкина Е.С.
34	Литвиненко Дарина	8Б	Химия	Пашкова М.А.
35	Никитин Сергей	8В	Русский язык	Корбут Д.Д.
36	Юращук Арина	8В	Английский язык	Халекова Э.А.
37	Шаповалова Полина	8Г	Алгебра	Шишкина Е.С.
38	Голоперов Артём	9В	Русский язык	Зуева Н.А.
39	Капустин Роман	9В	Русский язык	Зуева Н.А.



Результаты учебной деятельности в сравнении за три года (кол-во «4» и «5» в %)





Реализация ООП ООО

Параллель	Часы внеурочной деятельности (5 часов в неделю)		Факультативные курсы (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
5 кл.	- Функциональная грамотность - Проектная мастерская - Я - волонтер	- Разговоры о важном в 5-9 классах - Россия – мои горизонты в 6-9 классах	- Решение задач по математике - Введение в экономику - Основы валеологии - МХК - Быстрее, выше, сильнее
6 кл.	- Проектная мастерская	- ОДНКНР в 6-9 классах	- МХК - Лингвистика - История русского языка
7 кл.	- Функциональная грамотность	- 3-й час физической культуры в 5-9 классах	- История русского языка
8 кл.	- Вероятность и статистика		- Занимательная химия - Основы экономики - Графики элементарных функций - Русский язык и культура речи - Основы валеологии
9 кл.	- Создаем свой проект		- Вероятность и статистика - Новейшая история - Психология



НОВОВВЕДЕНИЯ

Введен новый предмет:

- Вероятность и статистика в 7-9 классах;
- ОДНКНР в 5-6 классах.

Всего по ООО 19 классов, из них 5 классов с углублённым изучением отдельных предметов:

- 7А – информатика,
- 7Б – физика,
- 7В – биология,
- 7Г – алгебра и геометрия,
- 8А – химия.



КДР-6 по ЧГ

Краевые диагностические работы по читательской грамотности в 6-х классах

*Распределение участников по уровням читательской грамотности

Класс	Количество писавших	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
6А	24	4,76	28,57	57,14	9,52
6Б	28	8,70	43,48	39,13	8,70
6В	25	0	39,13	52,17	8,70
Итого	77	4,49	37,06	49,48	8,97
Красноярский край	-	18,97	30,17	42,13	8,73



КДР-6 по ЧГ

Краевые диагностические работы по читательской грамотности в 6-х классах

*Успешность выполнения заданий по группам умений

Класс	Балл за работу по 100-бальной шкале	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации
6А	59,71	59,84	60,16	44,44
6Б	57,17	60,14	52,75	37,68
6В	59,83	60,00	61,88	42,51
Итого	58,90	59,99	58,26	41,54
Красноярский край	54,85	56,01	43,17	33,80



КДР-6 по ЧГ

ВЫВОД:

Результаты обучающихся по уровням читательской грамотности
ЛУЧШЕ чем по краю на:

- 14,48% (недостаточный уровень);
- 7,35% (базовый уровень);
- 0,24% (повышенный уровень).

ХУЖЕ чем по краю на:

- 6,89% (пониженный (пороговый)).

В 6В классе недостаточный уровень ОТСУТСТВУЕТ.

В 6Б самый высокий недостаточный уровень. Он составляет 8,7%.

Успешность выполнения заданий по группам умений и по предметным областям показывает нам хорошие результаты.

ВСЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫШЕ УРОВНЯ ПО КРАЮ.



КДР-8 по ЕНГ

Краевые диагностические работы по естественно-научной грамотности в 8-х классах

*Распределение участников по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	14,81%	70,37%	14,81%
8Б	12,00%	88,00%	0,00%
8В	20,00%	72,00%	8,00%
8Г	28,57%	67,86%	3,57%
По школе	18,85%	74,55%	6,6%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%



КДР-8 по ЕНГ

Краевые диагностические работы по естественно-научной грамотности в 8-х классах

* Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
8А	50,26%	35,35%	37,50%
8Б	32,00%	34,55%	33,50%
8В	40,57%	35,64%	39,50%
8Г	28,06%	39,29%	40,63%
По школе	37,72%	36,2%	37,78%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%



КДР8 по ЕНГ

ВЫВОД:

По результатам контрольной работы было выделено три уровня достижений: **повышенный, базовый и ниже базового.**

Повышенного уровня достигли всего 6,6% учащихся.

Базового уровня достигли 74,55%% учащихся, это на 14,57% выше чем по региону.

Не достигли базового уровня 18,85% обучающихся, это на 11,19% ниже чем по региону.

В целом результаты КДР 8 лучше чем по региону.

В качестве основных факторов, препятствующих успешному освоению естествознания обучающимися, учителя выделяют недостаточную сформированность читательской грамотности. Одна из основных трудностей восьмиклассников – понимание смысла заданий.



Защита ИП (индивидуального проекта) в 9 классах

Исследовательская и проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания

избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его защита является обязательным условием для допуска к ГИА 9.





Результаты защиты ИП

Класс	Кол. обуч.	уровень			
		Повышенный 21-28	Базовый 12-20	Незачет 0-11	Не участ.
9А	26	8	18	0	0
9Б	30	14	16	0	0
9В	29	12	16	0	Южакова С.
9Г	27	4	20	0	Парсегов С., Руденко А., Елибаева Е.
ИТОГО	112	38	70	0	4

На базовом уровне защитили индивидуальные проекты 65% учащихся 9-х классов, на повышенном уровне – 35%.

Проекты Гриднева К., Малых А., Каражаковой Л., Ляблина И., Смагина Т., Петрова Е., Голоперова А., Сиксяевой В., Кириченко В. были рекомендованы на городской уровень участия в конкурсе проектов.



Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году на параллели 9-х классов 112 учеников. По результатам защиты ИП, результатам итогового собеседования и результатам промежуточной аттестации, все ученики были допущены к сдаче ОГЭ (основного государственного экзамена)

Предмет	Качество
Русский язык	49%
Математика	71,2%
Английский язык	66,6%
Химия	66,6%
Биология	74,2%
География	58,3%
Информатика	74,4%
Обществознание	31,3%
Физика	50%
Литература	100%



Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА (без второгодников)	Выпускники, прошедшие ГИА-9		Выпускники, не прошедшие ГИА-9		Количество выпускников, получивших аттестат особого образца
	Количество	%	Количество	%	
109	98	89,9	11	10,1	4

математика

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Полищук С.В.	высшая	59	3,92
2	Лаптева И.В.	высшая	52	3,54
Итого по школе по предмету:			111	3,74

физика

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Сундеева Н.А.	высшая	12	3,42
Итого по школе по предмету:			12	3,42



Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

русский язык

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Зуева Н.А.	высшая	59	3,88
2	Крупнякова Н.В.	высшая	25	3,20
3	Стрельникова В.А.	нет	26	3,42
Итого по школе по предмету:			110	3,62

биология

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Суханова О.Н.	высшая	17 (-1 удален с экз)	4,31
2	Давыденко О.А.	высшая	14	3,93
Итого по школе по предмету:			31 (-1)	4,13

география

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Сидоренко С.А.	высшая	48	3,77
Итого по школе по предмету:			48	3,77



Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

ХИМИЯ

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Пашкова М.А.	высшая	4	4,25
2	Давыденко О.А.	высшая	8	3,63
Итого по школе по предмету:			12	4,0

история

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Спирк П.А.	Высшая	1	3,0
Итого по школе по предмету:			1	3,0

обществознание

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Спирк П.А.	Высшая	61	3,28
Итого по школе по предмету:			61	3,28



Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

информатика

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Буракова И.С.	Первая	34	3,79
2	Хомутова И.А.	Высшая	13	4,08
Итого по школе по предмету:			47	3,87

английский язык

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Торговец В.В.	Первая	5	3,2
2	Игнатьев А.О.	Высшая	4	4,5
Итого по школе по предмету:			9	3,78

литература

№	Ф.И.О. педагога-предметника	Квалиф. категория	Кол-во выпускников 9-х классов	Средний балл по данному предмету
1	Стрельникова В.А.	Не имеет	1	4,0
Итого по школе по предмету:			1	4,0



Результаты ГИА 9

Все 4 предмета сдали на отлично:

Лазарева Лидия – 9А
Хлынова Милана – 9Б

3 предмета сдали на отлично:

Путинцева Арина – 9А
Мамедов Натиг – 9Б
Смагин Тимофей – 9Б
Сиксяева Виктория – 9В

Максимальный балл по информатике (19 из 19) получили:

Путинцева Арина – 9А
Сиксяева Виктория – 9В
Хлынова Милана – 9Б

Максимальный балл по русскому языку (33 из 33) получили:

Лазарева Лидия – 9А
Южакова София – 9В



9-е классы 2023-2024 уч.года

4 аттестата с отличием:

9А – 1 (Гриднев Кирилл)

9Б – 2 (Коростелева Ангелина, Хлынова Милана)

9В – 1 (Сиксяева Виктория)

На хорошо и отлично закончили:

9А – 10

9Б – 11

9В – 14

9Г - 4

Качество на параллели 9-х классов составило 45,6%



электронный журнал / электронный дневник

**На основании ФЗ от 29.12.2022 № 584-ФЗ
«Об информации, информационных технологиях и о защите
информации») с 1 сентября 2023 школа перешла на новый
ЭЖ/ЭД в краевой базе данных - КИАСУО.**

Количество пользователей ЭД:

- **родителей – 955;**
- **обучающихся – 666, обучающиеся начальной школы зарегистрированы под аккаунтами родителей.**



платформа «СФЕРУМ», ВКмессенджер

Сферум — цифровая платформа для учителей, учеников и их родителей. Разработан ведущими отечественными IT-компаниями VK и Ростелеком при поддержке Минпросвещения и Минцифры России.

- Бесплатный и доступен на любых устройствах.

С 1 сентября 2023 все педагогические работники перешли на взаимодействие с обучающимися и их родителями/законными представителями в платформой «Сферум», в ВКмессенджере.

Закон устанавливает ЗАПРЕТ на использование иностранных мессенджеров.



ФГИС (федеральная гос.информационная система) «МОЯ ШКОЛА»

Количество педагогов, использовавших ФГИС «Моя школа»	Кол-во зарегистрированных учеников ФГИС «Моя школа»	Кол-во учеников, использовавших ФГИС «Моя школа»
24	727	114

<https://myschool.edu.ru/>



ПЛАНЫ на 2024/2025

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



ПЛАНЫ на 2024/2025

- * Непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)"
- * Актуализация федеральных рабочих программ по предметам "Литература" и "География" (в связи с изменившейся геополитической обстановкой);
- * Название учебного предмета "Технология" меняется на "Труд (технология)";
- * «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»;
- * В программе учебного предмета "Физическая культура" расширено количество модулей по отдельным видам спорта.



ЗАДАЧИ на 2024/2025

Учителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости, качества знаний, работать над повышением уровня качества знаний обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение первого полугодия нового учебного года.
- Систематически работать над формированием умений обучающихся.



ЗАДАЧИ на 2024/2025

Классным руководителям:

- По окончании каждой четверти проводить анализ успеваемости, качества знаний и посещаемости обучающимися учебных занятий;
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и вырабатывать совместные действия с целью повышения качества знаний.
- Проанализировать поименный список обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» и с одной «4», на предмет повышения качества обучения и осуществления индивидуального подхода к обучающимся.
- Вести целенаправленную работу по увеличению количества обращений обучающихся и их родителей в электронном дневнике и во ФГИС «Моя школа»



ЗАДАЧИ на 2024/2025

Заместителю директора:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2024 года.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Итоги реализации ООП СОО за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г. Шарыпово за 2023-2024 учебный год



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 ГОД:

Цель – повышение качества образовательных результатов, обучающихся за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.

Задачи:

- совершенствовать систему управления уровнем образования и внутришкольную систему оценки качества образования;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- продолжить работу над созданием условий для повышения качества образования и совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- продолжить работу над созданием условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса.



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

На начало года 140 обучающихся

На конец года 143 обучающихся

10 класс – 3 класса (70 обучающихся)

11 класс – 3 класса (73 обучающихся)

Успеваемость – 99,3%

Качество обученности – 44,1% ↑ (42,1%)



ИТОГИ 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Качество, % 2022-2023	Качество, % I полугодие 2023-2024	Качество, % / 2023-2024								
			количество	Категории							
				отличники	ударники	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
11А	16,67	38,10	21	2	6	0	100	38,1	48,86	0	1
11Б	40,74	50,00	24	5	7	0	100	50	56,5	0	1
11В	27,59	34,48	28	2	10	0	100	42,86	49,43	0	1
10А	-	34,78	25	4	5	0	100	36	50,56	0	3
10Б	-	42,86	20	4	6	1	95	50	54,90	0	1
10В	-	52,00	25	3	9	0	100	48	52,72	0	3
ИТОГО	28,75	42,11	143	20	43	1	99,30	44,1	52,07	0	10



ОТЛИЧНИКИ

11А/ 2	11Б / 5	11В/ 2	10А/ 4	10Б/ 4	10В/ 3
Захарова Ксения	Лежепекова Валерия	Гнеденко Ярослав	Перепечко Влада	Гончаров Андрей	Петрова Ксения
Симанович Анастасия	Рудь Мария	Квашнева Софья	Темерова Аполлинария	Корнева Полина	Седова Елена
	Гнеденко Полина		Шотова Дарья	Хомич Алина	Сидорова Ксения
	Кулешов Владислав		Щербинина Таисия	Юркова Софья	
	Понамаренко Кира				



МЕДАЛИСТЫ

11А/ 2	11Б / 5	11В/ 2
Захарова Ксения	Лежепекова Валерия	Гнеденко Ярослав
Симанович Анастасия	Рудь Мария	Квашнева Софья
	Гнеденко Полина	
	Кулешов Владислав	
	Понамаренко Кира	



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (без пересдачи)

№	предмет	Количество сдававших	Средний балл школа/ край/РФ	Самый высокий балл	Кол-во обучающихся, набравших 80 и более баллов	Кол-во обучающихся, набравших меньше минимальных баллов
1	Русский язык	73	58,5/59,33/63,9	97	11	1
2	Математика (б/у)	33	3,9/4,01/-	5	10	1
3	Математика (п/у)	41	54/54,93/62,6	86	4	3
4	Физика	10	61,5/61,39/63,2	86	3	1
5	Химия	7	45/56,59/56,6	86	1	1
6	Информатика и ИКТ	22	42,9/51,61/54,5	64	0	6
7	Биология	9	48,8/52,4/54,1	86	1	2
8	История	9	72,7/52,87/57,2	97	3	0
9	Английский язык	5	60,2/62,28/65,4	75	0	0
10	Литература	3	40,3/63,71/60,9	49	0	0
11	Обществознание	25	48,8/50,23/55,1	96	3	10



ПОСТУПЛЕНИЕ - 2024

Всего выпускников на	Из них		Награждены медалью за особые успехи в обучении	Поступили в учреждения профобразования		Курсы проф. образования	Работают	Не учатся, не работают	Вооруженные силы РФ
	Получили аттестаты	Получили справки		ВУЗы	ССУЗы				
73	69	4 Макимова Д. -11В Мамедова З. – 11В Няньчку К.- 11Б Плотникова С. – 11Б		50/ 68% (ниже на 1%, чем в прошлом году)	18/ 25% (ниже на 4%, чем в прошлом году)	-	-	1/ 1% Сажин ?	-



ПОСТУПЛЕНИЕ - 2024

Класс	Количество обучающихся	Количество поступивших в ВУЗ/ %	Количество поступивших в ССУЗ/ %	Количество поступивших в соответствии с направлением обучения/ %	На какой основе обучается		
					бюджетная	коммерческая	целевое обучение
11А (с/э)	12	6/50%	5/42%	8/67%	7/58%	5/42%	0
11А (е/н)	9	6/67%	3/33%	9/100%	3/33,3%	3/33,3%	3/33,3%
11Б (г)	20	10/50%	8/40%	8/40%	9/45%	8/40%	1/5%
11Б (ф)	4	4/100%	0	3/75%	2/50%	2/50%	0
11В (т)	28	24/86%	2/7%	22/79%	19/68%	7/25%	1/4%
Итого	73	50/68%	18/25%	50/68%	40/55%	25/34%	5/7%



ПОСТУПЛЕНИЕ - 2024

(поступление обучающихся 11В (технологического класса)
на специальности энергетической направленности)

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кол. обучающихся	8	4	10	5	7	2	2	5	6	2	4	8

11в класс

- Виноградова Кира
- Зиновьева Ксения
- Квашнева Софья
- Потапов Семен
- Руднев Андрей
- Сметанин Кирилл
- Шурдуков Сергей
- Симанович Анастасия – 11а класс



ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД

Учителям – предметникам:

Повторно ознакомиться с положениями «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с целью недопущения нарушений при определении степени освоения обучающимися ООП по всем учебным предметам, курсам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и предупреждение неуспеваемости (сентябрь 2023).

Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого обучающегося, определять зоны ближайшего развития (в течение учебного года).

Осуществлять в урочной и внеурочной деятельности личностно-ориентированный, деятельностный подходы (в течение учебного года).

Провести работу по выявлению причин появления у обучающихся одной «четверки» или «тройки» по предмету (август 2024).

Повысить результаты государственной итоговой аттестации. Обеспечить снижение доли выпускников, не достигших базового уровня (по итогам 2024-2024 уч.года).

Повысить долю выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по трём и более предметам (в течение учебного года).



ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД

Учителям – предметникам:

Проводить работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Вести строгий контроль по посещаемости и успеваемости, своевременно информировать классных советников о результатах обучения обучающихся.

Обеспечить сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

Классным советникам:

Продолжить систематическую работу по профессиональной ориентации обучающихся, особенного гуманитарного направления. Включать в учебные занятия материал профориентационной работы, направленный на выбор профессий гуманитарного направления (в течение учебного года).

Классным советникам классов Юнипро вести целенаправленную работу на привлечение как можно больше обучающихся на специальности энергетической направленности (в течение учебного года).

Школьным методическим объединениям

обсудить итоги года, выявить причины неуспеваемости, наличия у обучающихся одной «четверки» или «тройки» по предмету, разработать меры по предотвращению таких.



ИТОГИ 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	На конец периода	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Содной "4"	Содной "3"
1	116	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	105	17	57	31	0	0	100,00	70,48	60,97	1	11
3	120	14	68	38	0	0	100,00	68,33	58,70	9	9
4	119	19	64	36	0	0	100,00	69,75	60,67	9	10
Итого 1-4	460	50	189	105	0	0	100,00	69,48	60,08	19	30
5	108	8	43	57	0	0	100,00	47,22	50,83	4	10
6	78	7	29	42	0	0	100,00	46,15	51,08	2	11
7	105	4	41	60	0	0	100,00	42,86	48,23	1	7
8	113	7	29	77	0	0	100,00	31,86	45,79	1	9
9	112	5	42	65	0	0	100,00	41,96	48,20	0	2
Итого 5-9	516	31	184	301	0	0	100,00	41,67	48,66	8	39
10	70	11	20	38	0	1	98,57	44,29	52,57	0	7
11	73	9	23	41	0	0	100,00	43,84	51,59	0	3
Итого 10-11	143	20	43	79	0	1	99,30	44,06	52,07	0	10
ИТОГО по ОО	1119	101	416	485	0	1	99,91	51,55	53,06	27	79



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Результаты методической работы за 2023-2024 учебный год



Аттестация педагогов в 2023-2024 уч.году

Бездворных Ирина Викторовна	учитель	Высшая
Денисевич Мария Юрьевна	учитель	Первая ↑
Иванов Дмитрий Николаевич	учитель	Первая
Иванов Дмитрий Николаевич	Педагог дополнительного образования	Первая
Игнатъев Андрей Олегович	учитель	Высшая
Качаева Наталья Петровна	учитель	Высшая
Кокова Юлия Владимировна	учитель	Первая ↑
Кузеева Ольга Ивановна	учитель	Высшая
Серебрякова Любовь Алексеевна	учитель	Высшая
Тыщ Владимир Эдуардович	учитель	Высшая
Шкарина Светлана Александровна	педагог-психолог	Первая ↑
Тимерзянова Дарина Александровна	учитель	Первая ↑
Майорникова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора	Соответствие
Полищук Светлана Владимировна	Заместитель директора	Соответствие



Аттестация педагогов

Статистика категорий по должности «учитель»

	22-23	23-24
Высшая категория	72%	65%
Первая категория	21%	22%
Нет категории	7%	13%

Пятеро педагогов работают в должности первый год,
поэтому категорию еще не имеют



Представление педагогами школы своего опыта работы

Суханова О.Н. Лазарева С.А. Хомутова И.А. Югова А.Ю. Рашитов Д.В.	Загоровская Г.Л. Манькова А.В. Верченко М.А. Светличная Ю.С.	Провели открытые мероприятия в рамках Фестиваля педагогических идей
Каштанова О.Л. Лаптева И.В. Кузеева О.И.	Тимерзянова Д.А. Лазарева С.А. Качаева Н.П.	Провели мастер-класс в рамках заседаний городских методических объединений
Торговец В.В. Лаптева И.В. Кузеева О.И.	Игнатьев А.О. Тимерзянова Д.А.	Провели мастер-классы в рамках краевых курсов повышения квалификации
Загоровская Г.Л.		Выступление с докладом на краевых Макаренковских чтениях



Представление педагогами школы своего опыта работы

Качаева Н.П.	Выступление с докладом на межрегиональной конференции XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения
Майорникова Т.Е.	Выступление с докладом на окружном совещании работников образования «Взаимодействие по вопросам профориентации, реализации профминимума и профильного обучения в МАОУ СОШ № 8 города Шарыпово»
Майорникова Т.Е.	Выступление на краевом совещании с представителями МВД, руководителями МО УО, директорами школ с докладом «Полицейский класс, как новая форма профориентационной работы в школе»



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Игнатъев А.О.	Как участник муниципального профессионального конкурса представил свой проект по созданию и работе интенсивной школы по английскому языку, провел мастер-класс, открытый урок, решил педагогическую задачу.
Верченко М.А. Загоровская Г.Л.	Победители муниципального этапа краевого конкурса «Макаренковские чтения»
Шишкина Е.С.	Участник федерального конкурса классных руководителей
Югова А.Ю. Давыденко О.А. Суханова О.Н.	Приняли участие в отборочном этапе всероссийской олимпиады учителей «Чемпионы по призванию»



Методическая работа педагогов

Качаева Н.П., Лазарева С.А. Кузеева О.И.	Являются руководителями городских методических объединений
Пашкова М.А., Майорникова Т.Е.	Члены муниципальной группы по реализации концепции «Школа Минпросвещения России»
Пашкова М.А., Лазарева С.А.	Эксперты муниципального профессионального конкурса «Ступеньки мастерства»
Пашкова М.А.	Член городского методического совета
Пашкова М.А., Полищук С.В., Крупнякова Н.В.	Члены регионального методического актива
Давыденко О.А., Буракова И.С., Светличная Ю.С., Стрельникова В.А.	Члены муниципального методического актива



Методическая работа педагогов

70% педагогов приняли участие в федеральном мониторинге по проблемам реализации федеральных образовательных программ.

Ряд педагогов и заместителей директора приняли участие в федеральной диагностике профессиональных дефицитов

15 учителей прошли краевые курсы повышения квалификации по вопросам организации урочной деятельности в форме фронтально-парных занятий

Учителя начальной школы прошли обучение по вопросам организации наставничества, разработали проект новой Программы наставничества



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Дополнительная деятельность педагогов

Наши учителя принимают участие в туристическом слете работников образования, городском фестивале «Творческая встреча», спартакиаде.



Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г. Шарыпово за 2023-2024 учебный год



Задачи работы школы в части повышения профессионального уровня педагогов

Продолжить реализацию Программы наставничества

Обеспечить участие педагогов в открытых мероприятиях, в профессиональных конкурсах, мониторингах профессиональных дефицитов, работе методических объединений

Привлечь педагогов к обучению на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования, к разработке индивидуальных образовательных маршрутов, к прохождению аттестации



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи :

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»

вариативных: «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Школьные медиа»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Кадровый состав воспитательной службы школы

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 года создан штаб воспитательной работы в который вошли: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

С 01.09.2023 года обновлен состав ШМО классных руководителей в связи с обновлением кадрового состава.

ВЫВОДЫ:

- ✓ Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
- ✓ План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
- ✓ В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям:

«Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников»

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:
динамика личностного развития школьников в каждом классе.

«Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых»

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личноно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процента;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2А класс - классный руководитель Лазарева С.А.
- 3А класс - классный руководитель Юферова Т.В.
- 3Б класс - классный руководитель Протасова Е.М.
- 4Б класс - классный руководитель Качаева Н.П.
- 5Б класс - классный руководитель Иванова Н.Г.
- 5В класс - классный руководитель Стрельникова В.В.
- 6Б класс - классный руководитель Полозова А.В.
- 6В класс - классный руководитель Шевцова Е.А.
- 7Б класс - классный руководитель Крупнякова Н.В.
- 8В класс - классный руководитель Шкарина С.А.
- 8Г класс - классный руководитель Светличная Ю.С.
- 9А класс - классный руководитель Лаптева И.В.
- 9Б класс - классный руководитель Спирк П.А.
- 9В класс - классный руководитель Шишкина Е.С.



*Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила **87 процентов** (высокий уровень вовлеченности).*



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.



В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 164 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

«Как научить первоклассника учиться» – 1 «Б» класс, классный руководитель Короченко Е.М.;

«Родительские секретики» – 2 «А» класс, классный руководитель Лазарева С.А.;

«Счастлив тот, кто счастлив дома» – 6 «В» класс, классный руководитель Шевцова Е.А.;

«Трудности подросткового возраста» – 8 «В» класс, классный руководитель Шкарина С.А.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиоанальной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;

повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- «Победный май»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, Совет старшеклассников.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:
участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

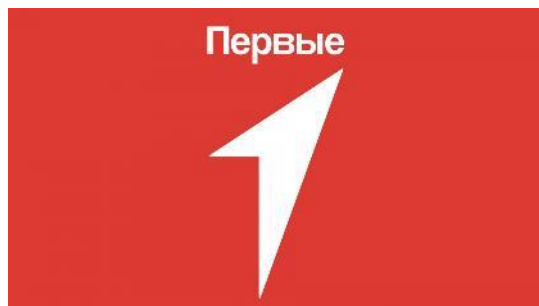
В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Хомич Алина

Созданы: первичное отделение РДДМ и Совет первых

Председатель: ученица 8А класса Теплякова Дарья

С 1.09.2024 года открыт Центр детских инициатив под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

9. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ № 8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

10. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Участникам благотворительной акции

«ДЕТИ ВМЕСТО ЦВЕТОВ - 2023»

2А класс, МАОУ СОШ 8, Шарыпово

Спасибо, что вместе с фондом «Вера» и Детским хосписом «Дом с маяком» вы помогаете неизлечимо больным детям и молодым взрослым жить, развиваться, мечтать и быть счастливыми.

В 2023 году мы поддерживаем более 1050 детей и молодых взрослых. Все они проживают очень разную жизнь. Одним нужно специальное питание, чтобы расти; другим – аппараты для дыхания, чтобы дышать; а третьим – электроколяски, чтобы было легче передвигаться. Но абсолютно всем детям и их родителям важно знать, что они не одни. Благодаря вам они могут быть в этом уверены.

Спасибо, что вы рядом с нами – и с ними.

НЮТА ФЕДЕРМЕССЕР

Учредитель и член Управляющего совета Фонда помощи «Вера»

ЛИДА МОНИАВА

Учредитель Фонда «Дом с маяком»





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Фалилеева Арина - ученица 2А класса стала лауреатом II степени международного творческого конкурса для детей «Сказки народов Красноярского края»





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Подведены итоги ученического голосования
" Самый- самый учитель MAOY COШ № 8 - 2023"
486 учеников отдали свои голоса за любимых учителей!

"Самый ВЕСЕЛЫЙ учитель -2023"- Стоянов Сергей
Дмитриевич.

" Самая ДОБРАЯ учительница-2023" - Иванова Надежда
Геннадьевна.

" Самый СТИЛЬНЫЙ учитель -2023" - Спирк Петр
Александрович.

"САМЫЙ ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ-2023" - Худяков Юрий
Викторович.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Краевой семейный финансовый фестиваль

Соорганизаторы фестиваля в MAOU СОШ № 8:
Качаева Н.П. и Протасова Е.М.

Участие приняли:

- 1А и 4 Г** Верченко М.А.
- 2А** Лазарева С.А.
- 2Г** Байкина Д.Х.
- 3А** Юферова Т.В.
- 3Б** Протасова Е.М.
- 4А** Серебрякова Л.А.
- 4Б** Качаева Н.П.

(196 участников)





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Акция "Новый год на фронт"



В акции собрано 460 кг гуманитарного груза



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

25 декабря прошла Акция "Сдай макулатуру спаси ЕЛКУ!"

2А класс – 8.75 кг	9А класс – 39.35 кг
2В класс – 25.95 кг	9Б класс – 75.70 кг
4А класс – 2.3 кг	9Г класс – 37.25 кг
5Б класс – 21.55 кг	10А класс – 130.5 кг
6В класс – 45.2 кг	10Б класс – 21.8 кг
7А класс – 6.6 кг	10В класс – 88.5 кг
7В класс – 24.7 кг	Библиотека – 602 кг
8Б класс – 68.75 кг	Итого – 1219.60 кг





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Посвящение в «Орлята России»



225 учеников

Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г. Шарыпово за 2023-2024 учебный год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Смотр строя и песни, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Открытие «Парты героя»

В этом году школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя», который реализуется «Движением Первых». Проект реализован ученицей 10 Б класса Ермухамедовой Екатериной.

Парта посвящена Камалдинову Максиму, младшему сержанту. В 2021 году окончил 11 класс МАОУ СОШ №8. После выпуска был призван в армию, весной и осенью 2022 выполнял служебно– боевые задачи. Во время выполнения, обеспечивал защиту перевозки беженцев в Россию. За все время командировки им было перевезено более 1500 людей. Награжден медалями: «Участнику специальной военной операции» «Ветеран боевых действий»; представлен к государственной награде: медаль «За отличие в охране общественного порядка».





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Масленица (народные гуляния)





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ

Корнева Полина, ученица 10 Б, приняла участие в фестивале «Действуй!», в рамках «Всемирного фестиваля молодежи», который проходил с 12 по 16 марта в городе Красноярск.

Участники в составе делегации из 20 стран, побывали на пленарном заседании, на лекции от тренера по ораторскому мастерству Дмитрия Чумака, поучаствовали в международном флешмобе, прошли курс образовательной программы с возможностью получения сертификата о повышении квалификации.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дарья Теплякова, стала частью «Живой Классики», провела мероприятия в своем городе и вошла в топ-30 участников, которые отправилась на форум в Санкт - Петербург.



Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г.Шарыпово за 2023-2024 учебный год



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ГЕРОЙ МОЕГО ВРЕМЕНИ

✦ 19 февраля в Красноярске, подвели итоги десятого конкурса детского рисунка «Герой моего времени». Проводит его управление ФСБ по краю в память о погибшем сотруднике — капитане Сергее Каргатове. Участников в этом году было как никогда много — 900 ребят.

✦ Среди такого огромного количество работ ,диплом лауреата 1 степени получила ученица нашей школы (10Б класс) - Нигай Мирра.

Мы от всей души поздравляем Мирру и руководителя Кузееву Ольгу Ивановну!
#гордимся

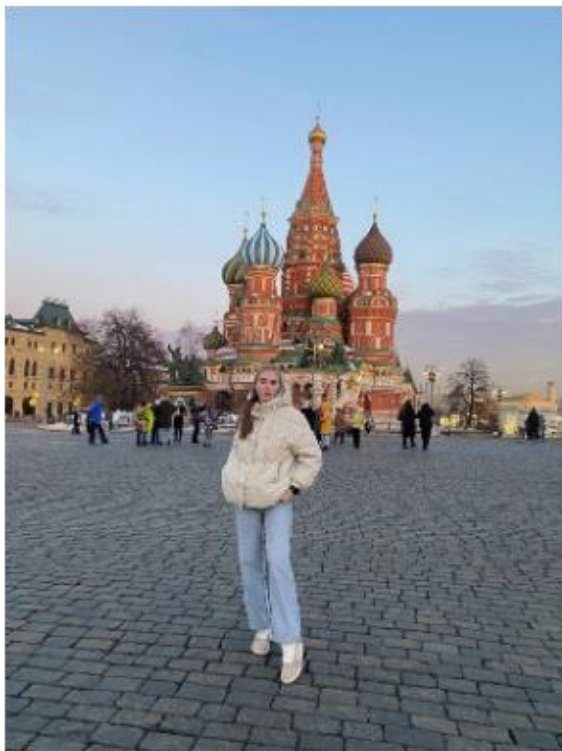




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Полина Корнева (10Б) и Пирожкова Софья (11Б) вошли в число **Первых** делегации Красноярского края и посетили **международную выставку - форум «Россия»** ♥ (г.Москва)





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Муниципальный этап проекта
«Школьная Лига дебатов» - 2 место





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПОБЕДНЫЙ МАЙ
В преддверии Дня Победы в нашей школе прошло яркое событие, которое объединило сразу несколько акции и мероприятий:
Международная акция «Георгиевская ленточка» под руководством Лаптевой Ирины Владимировны
Международная акция «Сад Памяти» под руководством Рашитова Дмитрия Владимировича, в рамках которой выпускники высадили деревья, посвященные нашим землякам - ветеранам ВОВ.
Всероссийская акция «#ОкнаПобеды» под руководством педагогов школы
Всероссийская акция "Бессмертный полк", под руководством Шкариной Светланы Александровны
Всероссийская акция "79 песен Победы", под руководством Каштановой Ольги Леонидовны.
Всероссийская акция "Письмо солдату" от наших наставников Анны Лазуренко и Александры Идрисовой
Мастер-класс по сборке - разборке автомата от Пирожковой Софьи и Кирилла Агуленко
Гостиная "Солдатский привал" под руководством Ивановой Надежды Геннадьевны. Песни военных лет прозвучали в исполнении наших гостей Гусятинского Владимира Ивановича и Дороховой Натальи Михайловны.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Команда КВН «Типо да»

состав :

Проходов М. (10Б),
Марьясов А.(10Б),
Батуро С. (9А),
Баранова К. (9Б),
Перепечко В.(10А),
Баркунова В. (10А),
Спорышева Т. (10В)

стали финалистами
ЛИГИ КВН «КУБА»

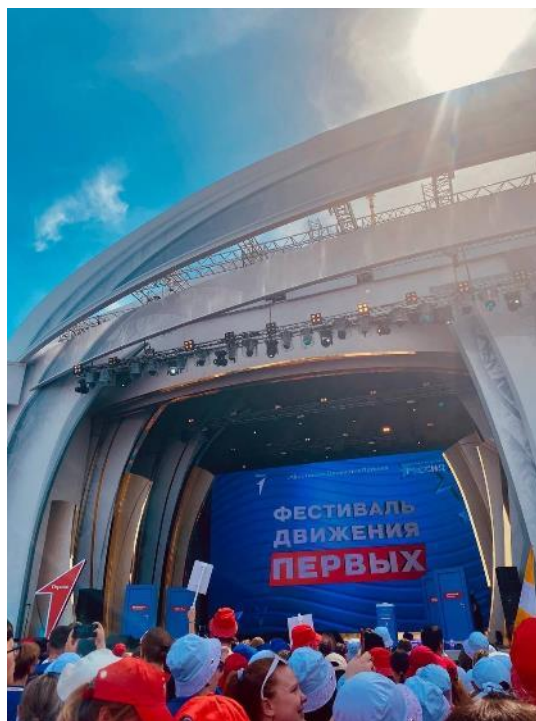




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПОЛИНА КОРНЕВА ученица 10 б класса стала участницей Международного фестиваля Движения Первых



Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г. Шарыпово за 2023-2024 учебный год



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»

Уникальный профориентационный проект для младших школьников – «Орлята учатся летать».

Проект разработан при поддержке Регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства»

В рамках реализации предусмотрена совместная профориентационная событийная деятельность «школьник-студент». Знакомство с профессиями через организацию командной работы, где в центре взаимодействия – профориентационное событие: знакомство с колледжем, профпробы, конкурс профориентационных постеров, создание лэпбука «Путь в мастерство».





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Патриотическое воспитание



Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г. Шарыпово за 2023-2024 учебный год



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Военно-спортивная игра «Сибирский щит»
III место

Муниципальный этап всероссийской
военно-патриотической игры "Зарница
2.0"
III место

Военно-спортивные соревнования
"Тропа разведчика", посвященных героям
погибшим в ходе СВО на Украине.
Участие





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

19 января юнармейцы отряд «Победа» заняли почетное 2 место в соревнованиях по пулевой стрельбе.

В личном зачете среди девушек 1 место Пирожкова Софья,
2 место Корнева Полина.

В день защитников Отечества на базе отдыха «Линевский берег» прошла военно- спортивная игра «Тропа разведчика»ru, организованная центром допризывной подготовки "Смерч" . В соревнованиях приняли участие юнармейцы : Глеб Заборовский, Артем Черемисов ,Егор Шитов и Анатолий Марьясов. Из 18 команд заявленных к испытаниям и несмотря на мороз (-32С) ,ребята показали достойный результат - 5 место!





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Муниципальный этап Краевого конкурс по строевой подготовке.

От юнармейского отряда «Победа» приняли участие: Марьясов Анатолий (10 Б), Черемисов Артем (9 А), Заборовский Глеб (9 Б), от ВПК «Катюша» приняли участие: Корнева Полина (10 Б), Сарапкин Владимир (9 А), Шитов Егор (9А).

Победитель в номинации «Юнармия» Заборовский Глеб 🏆 в номинации «ВПК» Корнева Полина 🏆 и Сарапкин Владимир 🏆.

Отряд «Победа» признан **лучшим** по итогам смотра - конкурса "Школа мужества"





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Полина Корнева

- ученица 10 Б представлена к
выдаче и награждению знаком
«Юнармейская доблесть»
III степени





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

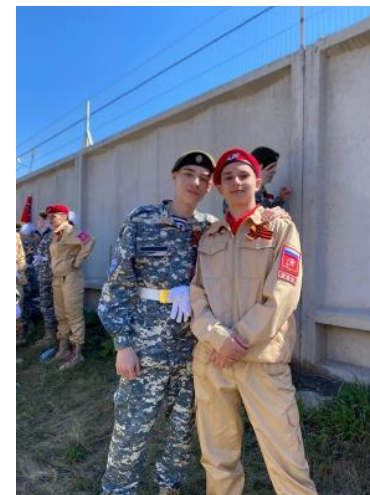
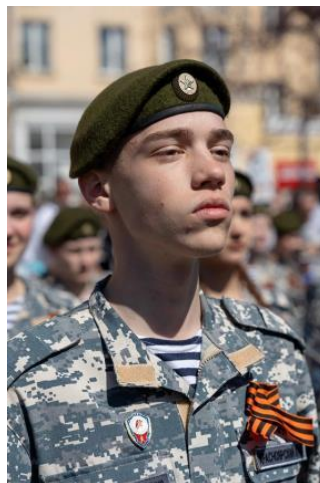
ПАРАДНЫЙ МАРШ В КРАСНОЯРСКЕ

Победители краевого конкурса по строевой подготовке со всего Красноярского края приняли участие в сборах, которые прошли в Красноярске с 1 по 10 мая.

В число победителей вошли ученики нашей школы : Корнева Полина (10Б класс), Заборовский Глеб (9Б класс) и Сарапкин Владимир (9Б класс).

9 мая ребята приняли участие в парадном шествии в городе Красноярск.

Полина Корнева вошла в командный состав знаменной группы.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Финал военно-исторического квеста
«Операция Росомаха»
Участие.



Всероссийский конкурс для детей по воспитанию
гражданственности и патриотизма
"Под Российским флагом"
Лауреат I степени





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

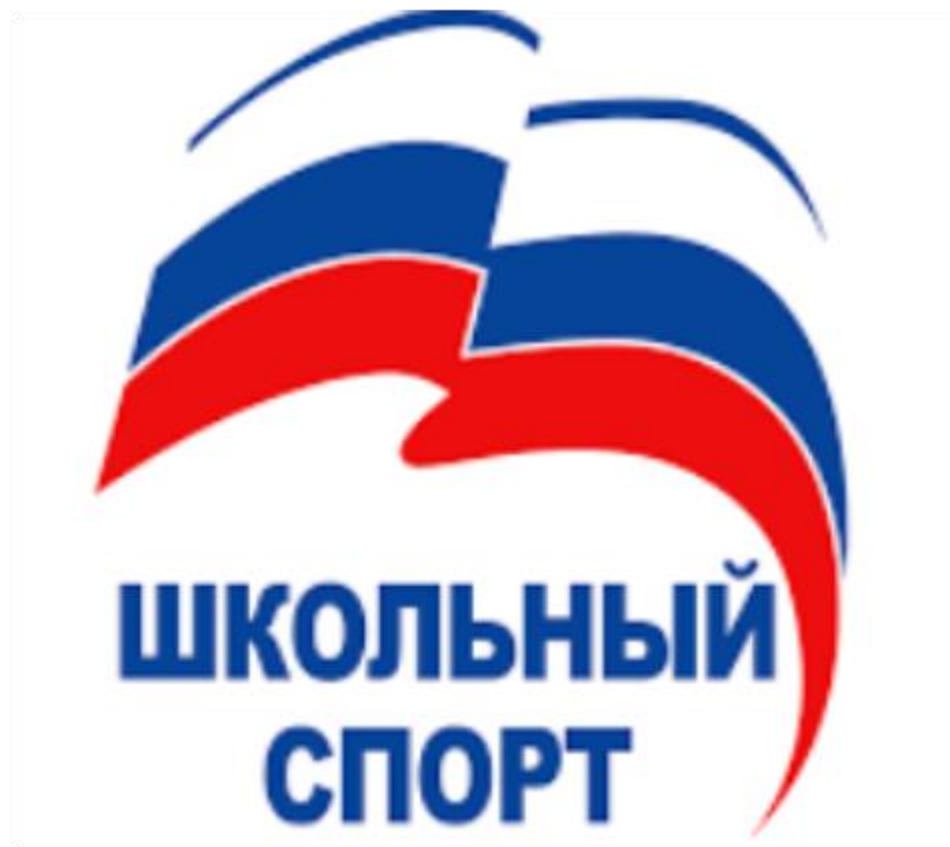
17 мая на территории "11 ПСО
ФПС ГПС ГУ МЧС России по
Красноярскому краю" прошли
соревнования по ликвидации
чрезвычайных ситуаций.
Наша команда в составе:
командир отряда - Черемисов
Артем, Шитов Егор, Сарапкин
Владимир, Гончаров Андрей,
Крутков Сергей, Марьясов
Анатолий, Черемисов Руслан
заняла второе место!





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



**Результаты
ШСК "Олимп"**



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Муниципальный этап

Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

Осенний кросс (начальная школа) - **I место**

Легкая атлетика девушки - **IV место**

Легкая атлетика юноши - **I место**

Настольный теннис (Ю) - **VI место**

Настольный теннис (Д) - **I место**

Баскетбол юноши - **II место**

Баскетбол девушки - **V место**

Волейбол юноши - **II место**

Волейбол девушки - **I место**

Лыжные гонки - **VII место**

Мини-футбол юноши - **I место**

Мини-футбол девушки - **I место**

Тэг-регби (нач) - **I место**

Веселые старты- **V место**





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Муниципальный этап «Президентские состязания» г.Шарыпово

- 5 классы - I место
- 6 классы - II место
- 7 классы - I место
- 8 классы - V место
- 9 классы - IV место
- 10 классы - I место



Место школы в
городском рейтинге -

I место



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Зональный турнир по мини-футболу
среди юношей 2008-2010 года - I место



Зональный турнир по мини-футболу среди
девушек 2008-2010 года - II место





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Центр образования
цифрового и гуманитарного профилей



МАОУ СОШ № 8
города Шарыпово

Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г.Шарыпово за 2023-2024 учебный год



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Уроки от "Лаборатории Касперского"
"Кибербезопасность будущего" в рамках
всероссийского образовательного проекта в
сфере цифровой экономики.



Уроки по теме цифровая грамотность и
кибербезопасность в рамках
просветительского проекта «Цифровой
ликбез»



Уроки проводят:
Буракова И.С. и Хомутова И.А.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПРОРЫВ - 2024

2 марта в Ачинске завершился фестиваль технического творчества «ПРОРЫВ- 2024»

В этом году в Фестивале приняли участие 10 территорий Красноярского края - это:

- 275 участников;
- 38 команд;
- 45 тренеров-наставников;
- 5 соревновательных площадок.

Среди сильнейших команд Красноярского края в финал прошли ученики 10 В класса: Баркунов Максим, Яптев Дмитрий, Черемисов Руслан, Киндеев Георгий и Анофрийчук Артем.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ЧЕМПИОНАТ CASE IN в школьной лиге

4 марта прошли занятия для обучающихся 10В и 11В классов (Юнипро-классы) с преподавателем СФУ доцентом кафедры «Тепловые электрические станции» Денисом Игоревичем Карабариным.

Четыре команды под его руководством готовятся к участию в Международном кейсовом чемпионате CASE IN в школьной лиге, который состоится в апреле 2024.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



ЧЕЛОВЕК И СТИХИЯ ➡

14 марта прошли городские интеллектуальные игры-соревнования «Человек и стихия» для обучающихся 7 классов школ города в рамках программы «Школа безопасности».

Соревнование команд включали в себя три вида состязаний:

1. Компьютерный марафон «Все о стихиях».
2. Интеллектуальная мозаика.
3. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах

Команда 7А класса под руководством Рашитова Дмитрия Владимировича заняла **1 место.**



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ ⚡

24 апреля прошли городские интеллектуальные игры-соревнования «АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ» для обучающихся 8 классов школ города в рамках программы «Школа безопасности».

Поздравляем сборную команду 8 В и 8А класса под руководством Рашитова Дмитрия Владимировича с **ПЕРВЫМ** местом !!!



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

День открытых дверей (28.03)

1. Урок информатики по теме:

«Работа в среде программирования КуМир.» (7класс)

<https://cloud.mail.ru/public/Hnku/DBXANX2Pv/Информатика.mp4>

Преподаватель **Хомутова И.А.**



2. Урок технологии по теме:

«Шагающие роботы» (7 класс)

<https://cloud.mail.ru/public/Hnku/DBXANX2Pv/технология.mp4>

Преподаватель **Югова А.Ю**





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Хореографический ансамбль «Флэш» получили 5 дипломов лауреатов 1 степени на Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества «Сокровище нации», который проходил с 27 по 29 октября в г. Новосибирск.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8"
ГОРОДА ШАРЫПОВО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Результаты работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год



ВСОШ

**Всероссийская
Олимпиада
Школьников**



Этапы олимпиады:



УЧЕБНЫЙ ГОД	УЧАСТНИКИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			
2022-2023	733	361	157
2023-2024	741	330	140
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
2022-2023	364	85	25
2023-2024	362	79	23
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
2022-2023	37	-	-
2023-2024	14*	-	-

* снижение количества участников регионального этапа связано с увеличением проходного балла



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

УЧЕБНЫЙ ГОД	УЧАСТНИКИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
2022-2023	1	9	0
2023-2024	1	10	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
2022-2023	-	-	-
2023-2024	1	-	-





ОТКРЫТЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «СТАРТИС»

УЧЕБНЫЙ ГОД	УЧАСТНИКИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
2022-2023	0	6	6
2023-2024	1	10	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
2022-2023	6	-	-
2023-2024	1	1	-

Публичный доклад МАОУ СОШ №8
г. Шарыпово за 2023-2024 учебный год





КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ



КОНКУРС ЧТЕЦОВ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

ПОЭТОВ ЮБИЛЯРОВ

УЧЕБНЫЙ ГОД	УЧАСТНИК И	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
-------------	------------	---------	------------

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022-2023	4	4	2
2023-2024	5	3	2

КОНКУРС СТИХОТВОРЕНИЙ

СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ

«О РОДИНЕ, О МИРЕ, ОДРУЖБЕ, О СЕБЕ И СЕМЬЕ»

2022-2023	-	-	-
2023-2024	-	2	-



Живая классика

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022-2023	1	2	0
2023-2024	1	-	2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022-2023	-	-	-
2023-2024	2	-	-



Школьный фестиваль «Успешный учитель – успешный ученик» - 2024

На очередном школьном фестивале свои награды получили школьники – призеры и победители различных конкурсов и олимпиад, прошедших в течение учебного года. Также в различных номинациях были отмечены педагоги школы. Награду «Лучший учитель – 2024» получила учитель начальных классов Лазарева Светлана Александровна, а награду «Лучший ученик – 2024» - ученица 10а класса Перепечко Влада и ученица 11б класса Пирожкова Софья





ВЫВОДЫ

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. В 2023-2024 учебном году наблюдается небольшое снижение количества участников конкурсов и олимпиад различных уровней;
3. Необходимо активизировать работу педагогов с одаренными обучающимися.

На основании результатов работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, проектной деятельности.
3. Координировать действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.



Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Реализовать основные образовательные программы по уровням образования в соответствии с федеральными образовательными программами и федеральными стандартами.
2. Формировать навыки здорового и безопасного образа жизни, сохранять и укреплять здоровье участников образовательных отношений.
3. Обеспечить подготовку обучающихся к независимой оценке качества образования.
4. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся с целью их самоопределения, повышая роль семьи в воспитательной и образовательной деятельности школы.
5. Совершенствовать систему управления школой, используя экономические механизмы стимулирования педагогов через реализацию системы оплаты труда.
6. Проводить профориентационную работу с обучающимися.
7. Обновлять материально-техническую базу школы с целью дальнейшей оптимизации образовательной деятельности.
8. Способствовать интеграции и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.
10. Реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
11. Обеспечить применение государственной символики в образовательном процессе.
12. Осуществлять работу с родителями (законными представителями).
13. Осуществлять антитеррористическое воспитание учеников.
14. Продолжить работу по обеспечению безопасности в школе.
15. Разработать Программу развития школы на 2024-2029 годы.