

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Адрес: 662315, Красноярский край, г.о. город Шарыпово, г. Шарыпово, мкр. 3-й, зд.32
Тел. 8 (39153) 3-07-72 E-mail: sh8@57krskcit.ru

УТВЕРЖДЕН

И.О.директора МАОУ СОШ №8



/С.В.Полящук/
(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ № 235
от "30" августа 2024г.

СОГЛАСОВАН на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 10 «17» апреля 2024г.

РАССМОТРЕН на заседании
Методического Совета
Протокол № 1 «30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СОШ №8
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

к учебному плану общеобразовательных классов и классов с интегрированным обучением

Учебный план для обучения по программам начального общего (1-4-е классы), основного общего (5-9-е классы) и среднего общего (10-11 классы) образования составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: статья 11. ФГОС и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты ч.3; статья 12. Образовательные программы ч. 5, 7, 9, 12.; статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ ч.10; статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.6 ч.3; статья 41. Охрана здоровья обучающихся ч.5; статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
2. Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.
4. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изм. от 18.07.2022 г. № 569, 8.11.2022 г. № 955).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изм. от 18.07.2022 г. № 568, 8 ноября 2022 г. № 955).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955 (зарегистрирован минюстом 06.02.2023 г.) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями)". Редакция от 08.11.2022 — Действует с 17.02.2023.
13. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г. «О направлении информации» Методические рекомендации по введению ФООП.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598.
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-818 от 20.02.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках введения ФГОС ОВЗ».
16. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ по всем нозологиям, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15.
17. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ по отдельным нозологиям (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 17.09.2020 г. протокол № 3/20.
18. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ».
19. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
20. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
21. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
22. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15.
23. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 17.09.2020 г. протокол № 3/20.
24. Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015 г. № 48-11-04 с изменениями от 22.08.2017 г. № 36-11-04.
25. Приказ министерства образования Красноярского края № 54-11-04 от 22.11.2022 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
26. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ).
27. ФЗ № 317-ФЗ от 3.08.2018 г. «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ». "5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
29. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О введении предметной области «Родной язык и литература».
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (рекомендации о возможности получения образования на родном языке).
31. Федерального закона Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (с изм. и доп.).
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации* касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
36. Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
39. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Шарыпово.

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", часть 6.3 статьи 12 изложить в следующей редакции:

"6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение

при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)",

при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

1. Режим работы. Обучение в 1-9-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. В 10-11-х классах – по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных недель в 1-х классах – 33, во 2-9,11-х – 34, в 10-х – 35. Для десятиклассников проводятся учебные сборы (юноши) и углубленная подготовка по основам медицинских знаний (девушки). Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале 2025 года. Продолжительность уроков - 40 минут в течение всего учебного года во 2-11-х классах, в 1-х классах – ступенчатый режим обучения: в сентябре - октябре - по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Дети ОВЗ обучаются по пятидневной неделе и продолжительность уроков – 40 минут.

2. Структура контингента. В школе 41 класс: в начальной школе – 16, в основной школе – 19, в старшей школе – 6. Общеобразовательных классов – 21. Классов с интегрированным обучением по адаптированным программам – 20.

Количество детей с различными нозологиями по классам (начальное общее образование):

	1а	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
ТНР	2		2	1	3	3	2				3	4	4	2
ЗПР		1	1		2				1	1	1			
Нарушение слуха									1					
УО									1					

Количество детей с различными нозологиями по классам (основное общее образование):

	5б	5в	6б	6в	6г	7б
ТНР		1				
УО	1			1		
НОДА			1			1
Нарушение слуха				1	1	

Количество детей с различными нозологиями по классам (среднее общее образование):

	11а
НОДА	1

В начальной школе обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

Обучение в 10,11-х классах осуществляется в профильных классах: 10а - социально-экономический профиль, 11а, 11б, 10б – гуманитарный профиль, 10а – естественно-научный профиль, 10в, 11в – технологический.

В 10-11-х классах предусмотрено объединение двух профильных направлений в один класс. При этом каждое направление имеет 37-часовой учебный план. Предметы обязательной части базового уровня изучения обучающиеся посещают всем классом, а предметы углубленного уровня - в составе своего направления. В 10-11-х классах на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, история, физика, информатика, химия, биология, обществознание.

3. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Начальное общее образование (1-4 классы):

- Промежуточная аттестация в 1–4-х классах осуществляется в период с 29 апреля 2025г. по 7 мая 2025г. без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы по русскому языку и математике. По всем остальным учебным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета.

Основное общее образование (5-8 классы):

- Промежуточная аттестация осуществляется в период с 29 апреля 2025г. по 7 мая 2025г. для обучающихся 5-6-х классов без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы по русскому языку и математике в 7,8 классах, русскому языку, алгебре и геометрии, по всем остальным учебным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета.

Основное общее образование (9 классы):

- Промежуточная аттестация осуществляется в период со 2 мая 2025г. по 20 мая 2025г. для обучающихся 9-х классов без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы по русскому языку, алгебре и геометрии, по всем остальным учебным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета.

Среднее общее образование (10-11 классы):

• Промежуточная аттестация осуществляется в период со 28 апреля 2025 г. по 17 мая 2025г. для обучающихся 11-х классов; с 5 мая 2025г. по 24 мая 2025 г. для обучающихся 10-х классов без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы по русскому языку, математике, по всем остальным учебным предметам учебного плана в форме дифференцированного зачета.

Достижение личностных результатов не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования. Диагностика метапредметных результатов проводится по итогам учебного года в различных формах, например: 1) для начальной школы – в форме комплексных работ, диагностики «Политоринг» и др., 2) для основной школы – в форме комплексных работ и др., 3) для старшей школы – в форме комплексных работ, а также по итогам предзащиты и защиты Индивидуального проекта, в ходе работы над Индивидуальной образовательной программой и др.

4. Реализация обязательной части учебного плана. Номенклатура обязательных предметов соблюдается во всех классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет в 5-6-х классах (по одному часу) и через внеурочную деятельность в 8-9-х классах (по одному часу).

В 1-9-х классах предусмотрен третий час физической культуры, реализующийся через внеурочную деятельность: 1) в 1-4-х классах – через курс «Здорово быть здоровым», 2) в 5-х классах через курс «Футбол в школе», 3) в 6,7-х классах через модуль «регби», 3) в 8-х классах – через модуль «баскетбол», 4) в 9-х классах – через модуль «футбол».

В 9-х классах по 0,5 часа внеурочной деятельности одному на изучение курса «Новейшая история».

5. Наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). Назначение часов. В 1,2,3-х классах один час используется для ведения факультатива «Занимательная математика». В 7-9-х классах осуществляется углубленное изучение отдельных предметов: алгебра, геометрия – в 7б, 8г классах; информатика – в 7а, 8а классах; физика – в 7а, 8б классах; биология – в 7в, 8в классах, химия – в 8а, 9а классах.

Остальные часы используются на обеспечение предпрофильной подготовки (8-9 кл.), на развитие содержания образования (формирование ключевых компетенций) и организацию работы с одаренными детьми (5-11 кл.).

Список факультативных занятий формируется исходя из запросов участников образовательных отношений перед началом каждого учебного года (таблицы 1-3).

Перечень возможных факультативных занятий для обучающихся 5-х классов:

Риторика	Введение в экономику	История русского языка
Английский в современном обществе	Мировая художественная культура	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Мир английских звуков	Юный исследователь	Быстрее, выше, сильнее
Основы валеологии	Лингвистика	Я - читатель
Информатика	Проектная деятельность	Начальный курс естествознания
Второй иностранный – немецкий язык	В мире музыки	Решение задач по математике

Перечень возможных факультативных занятий для обучающихся 6-х классов:

Информатика	Английский в современном обществе	Начальный курс естествознания
В мире музыки	Введение в экономику	Юный исследователь
Риторика	История русского языка	Быстрее, выше, сильнее
Основы валеологии	Мир профессий	Я - читатель
Решение задач повышенной сложности по математике	Второй иностранный – немецкий язык	Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Мировая художественная культура	

Перечень возможных факультативных занятий для обучающихся 7-х классов:

Второй иностранный – немецкий язык.	Английский в современном обществе	Решение задач повышенной сложности по математике
Мировая художественная культура	Индивидуальный проект по технологии	Решение задач повышенной сложности по физике.

Лексика и фразеология русского языка	Личность в истории России.	Начальный курс естествознания
Риторика	История русского языка	Быстрее, выше, сильнее
Основы валеологии.	Юный исследователь	Я - читатель
Мир профессий	Начала программирования	Введение в экономику

Перечень возможных факультативных занятий для обучающихся 8-х классов:

Русское правописание: орфография и пунктуация.	Лексика и фразеология русского языка.	Английский в современном обществе
Индивидуальный проект по технологии.	Методы решения физических задач.	Проектная деятельность по математике.
Проектная деятельность по географии	Лексика и фразеология русского языка	Проектная деятельность по химии.
Растровый графический редактор.	Графики элементарных функций.	Речь, этикет, деловой русский.
История русского языка.	Быстрее, выше, сильнее	В мире музыки.
В мире слов.	Мир профессий	Я - читатель
Основы валеологии	Русский язык и культура речи.	Основы экономики
Занимательная химия		

Перечень возможных курсов по выбору для обучающихся 9-х классов:

Проектная деятельность по химии.	Человек в эпоху эколого-экономических проблем
Экспериментальная химия.	Мир семьи
Искусство устной и письменной речи (Готовься к ГИА)	Химия и производство некоторых неорганических веществ
Черчение с применением ИКТ.	Процент О! Мания!
Создаём школьный сайт в Интернете	Искусство понимания исторической живописи
Физика в твоём доме	Мир вероятностей и статистики
О многочленах	Твоя профессиональная карьера
Золотая пропорция вокруг нас	Выбор профиля обучения
Выживание в экстремальных условиях.	Города мира. География мировой урбанистики
Биология твоего здоровья	Азбука журналистики
Исследовательские задачи по естествознанию	Факторы среды обитания и здоровье человека
Политические отношения современной России	Альтернативные источники энергии
Российская государственная символика	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Формы вокруг нас	Твоя профессиональная карьера
Создаем свой проект	

Перечень возможных курсов по выбору для обучающихся 10-11-х классов:

Культуроведение европейских стран	Деловой русский язык
История права	Практическая стилистика
Профессиональное самоопределение	Условия успешной коммуникации
Решение задач по химии	Русский язык в диалоге культур
Медицинская география	Основы маркетинга
Какую воду мы пьем?	Клетки и ткани
Этика и психология семейной жизни	Измерения физических величин
Практическая математика	Психология человека и общества
Строительное черчение	Математические основы информатики
Исследовательская деятельность (профильные лаборатории по предметам)	Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие
Нетрадиционные жанры сочинений	Современный отечественный литературный процесс
Интернет-технологии. Основы WEB-дизайна	Экологический практикум
Дизайн костюма	Решение задач по химии повышенной трудности
Физический эксперимент	Замечательные неравенства, их обоснование и применение
Моя Отчизна	Геометрическое моделирование окружающего мира
Человек – общество – мир	Фундаментальные эксперименты в физической науке
Черчение	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики
Валеология	

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3,а,б,в,г	4,а,б,в,г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23

Форма промежуточной аттестации в 1-4-х классах по русскому языку и математике – контрольная работа, по всем остальным предметам – дифференцированный зачет.

1а	1	Занимательная математика
1б	1	Занимательная математика
1в	1	Занимательная математика
1г	1	Занимательная математика
2а	1	Занимательная математика
2б	1	Занимательная математика
2в	1	Занимательная математика
2г	1	Занимательная математика
3а	1	Занимательная математика
3б	1	Занимательная математика
3в	1	Занимательная математика
3г	1	Занимательная математика

Форма промежуточной аттестации для факультативов – дифференцированный зачет.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели			
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		5а,б,в,г	6а,б,в,г
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30

Форма промежуточной аттестации в 5-9-х классах по русскому языку и математике – контрольная работа, по всем остальным предметам – дифференцированный зачет.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

5а	1	Риторика	6а	1	Я – читатель
5а	1	Мировая художественная культура	6б	1	Я – читатель
5б	1	Риторика	6в	1	Основы валеологии
5б	1	Мировая художественная культура	6г	1	Основы валеологии
5в	1	Риторика			
5в	1	Мировая художественная культура			
5г	1	Риторика			
5г	1	Мировая художественная культура			

Форма промежуточной аттестации для факультативов – дифференцированный зачет.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели												
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						9а	9б	9в	9г	
		7а	7б	7в	8а	8б	8в					8г
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	Геометрия	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3
	Химия				3	2	2	2	3	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1								
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		32	32	31	33	32	32	33	33	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33

Форма промежуточной аттестации в 5-9-х классах по русскому языку и математике – контрольная работа, по всем остальным предметам – дифференцированный зачет.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

7в	1	Решение задач повышенной сложности по математике	9б	1	Формы вокруг нас
8б	1	Растровый графический редактор	9в	1	Азбука журналистики
8в	1	Растровый графический редактор	9г	1	Формы вокруг нас

Форма промежуточной аттестации для элективных курсов – дифференцированный зачет.

Учебный план социально-экономического профиля (10а класс)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	к/р
	Геометрия	У	3/102	к/р
	Вероятность и статистика	Б	1/34	к/р
	Информатика	Б	1/34	д/з
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	У	4/136	д/з
	География	Б	1/34	д/з
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Индивидуальный проект		1/34	защита индивидуального проекта
ИТОГО			33/1122	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая математика		1/34	д/з
	Основы маркетинга		1/34	д/з
	Культуроведение европейских стран		1/34	д/з
	Черчение		1/34	д/з
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

Учебный план естественно-научного профиля (10а класс)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	к/р
	Геометрия	Б	2/68	к/р
	Вероятность и статистика	Б	1/34	к/р
	Информатика	Б	1/34	д/з
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	У	3/102	д/з
	Биология	У	3/102	д/з
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
	География	Б	1/34	д/з
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Индивидуальный проект		1/34	защита индивидуального проекта
ИТОГО			32/1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Решение задач по химии		1/34	д/з
	Клетки и ткани		1/34	д/з
	Экологический практикум		1/34	д/з
	Валеология		1/34	д/з
	Медицинская география		1/34	д/з
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

Учебный план гуманитарного профиля (10б класс)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	к/р
	Геометрия	Б	2/68	к/р
	Вероятность и статистика	Б	1/34	к/р
	Информатика	Б	1/34	д/з
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	д/з
	Обществознание	У	4/136	д/з
	География	Б	1/34	д/з
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Индивидуальный проект		1/34	защита индивидуального проекта
ИТОГО			32/1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Культуроведение европейских стран		1/34	д/з
	Условия успешной коммуникации		1/34	д/з
	Практическая математика		1/34	д/з
	Валеология		1/34	д/з
	Экологический практикум		1/34	д/з
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

Учебный план гуманитарного профиля (11а класс)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3/102	к/р
	Геометрия	Б	1/34	к/р
	Вероятность и статистика	Б	1/34	к/р
	Информатика	Б	1/34	д/з
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	д/з
	Обществознание	У	4/136	д/з
	География	Б	1/34	д/з
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	д/з
ИТОГО			31/1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая математика		1/34	д/з
	Культуроведение европейских стран		1/34	д/з
	Условия успешной коммуникации		1/34	д/з
	Основы маркетинга		1/34	д/з
	Человек-общество-мир		1/34	д/з
	Валеология		1/34	д/з
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

Учебный план гуманитарного профиля (11б класс)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3/102	к/р
	Геометрия	Б	1/34	к/р
	Вероятность и статистика	Б	1/34	к/р
	Информатика	Б	1/34	д/з
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	д/з
	Обществознание	У	4/136	д/з
	География	Б	1/34	д/з
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	д/з
ИТОГО			31/1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Нетрадиционные жанры сочинений		1/34	д/з
	Практическая математика		1/34	д/з
	Математические основы информатики		1/34	д/з
	Деловой русский язык		1/34	д/з
	Условия успешной коммуникации		1/34	д/з
	Основы маркетинга		1/34	д/з
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

Учебный план технологического профиля (10в класс)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	к/р
	Геометрия	У	3/102	к/р
	Вероятность и статистика	Б	1/34	к/р
	Информатика	У	4/136	д/з
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
	География	Б	1/34	д/з
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	д/з
	Индивидуальный проект		1/34	защита индивидуального проекта
ИТОГО			34/1156	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физический эксперимент		1/34	д/з
	Измерения физических величин		1/34	д/з
	Компьютерное проектирование. Черчение		1/34	д/з
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

Учебный план технологического профиля (11в класс)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю /в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	к/р
	Литература	Б	3/102	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	д/з
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	к/р
	Геометрия	У	3/102	к/р
	Вероятность и статистика	Б	1/34	к/р
	Информатика	У	4/136	д/з
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	д/з
	Химия	Б	1/34	д/з
	Биология	Б	1/34	д/з
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	д/з
	Обществознание	Б	2/68	д/з
	География	Б	1/34	д/з
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	д/з
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	д/з
ИТОГО			36/1224	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение		1/34	д/з
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37/1258	

Диагностики метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы

**Пояснительная записка
к учебному плану учащихся,
обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП обучающихся с ОВЗ.

В учебном плане представлены предметные, коррекционно-развивающая области и внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область включена с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор предмета «Адаптивная физическая культура» осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Все предметы обязательной части оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит по итогам освоения образовательной программы в сроки, определенные образовательной организацией. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №8 города Шарыпово».

Учебный план по ФАОП НОО с ОВЗ для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	к/р
	Литературное чтение	4	4	4	4	д/з
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	д/з
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	д/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	д/з
	Музыка	1	1	1	1	д/з
Технология	Технология	1	1	1	1	д/з
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	д/з
Итого:		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	0	д/з
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
Коррекционная работа*: - Развитие речи. Занятие с учителем. - Ритмика. Занятие с логопедом. - Коррекция устной и письменной речи. Занятие с логопедом. - Индивидуальное логопедическое занятие. Занятие с логопедом. - Подгрупповое логопедическое занятие. Занятие с логопедом. - Развитие личности. Занятие с психологом.		5	5	5	5	

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

Учебный план по ФАОП ООО с ОВЗ для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели		
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		5
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и основы	Физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Учебные недели		34
Всего часов		986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29
Коррекционная работа*		5
Направления внеурочной деятельности:		5

Форма промежуточной аттестации в 5-9-х классах по русскому языку и математике – контрольная работа, по всем остальным предметам – дифференцированный зачет.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

Учебный план по ФАОП НОО с ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	к/р
	Литературное чтение	4	4	4	4	д/з
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	д/з
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	к/р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	д/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	д/з
	Музыка	1	1	1	1	д/з
Технология	Технология	1	1	1	1	д/з
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	д/з
Итого:		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	0	д/з
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
Коррекционная работа*: - Развитие речи. Занятие с учителем. - Ритмика. - Коррекция нарушения чтения и письма. Занятие с логопедом. - Развитие познавательных процессов. Занятие с дефектологом. - Развитие личности. Занятие с психологом.		5	5	5	5	
Направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

Учебный план по ФАОП НОО с ОВЗ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Вариант № 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточн ой аттестации
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	к/р
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	д/з
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	д/з
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	к/р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	д/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	д/з
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	д/з
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	д/з
Технология	Технология	1	1	1	1	1	д/з
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	д/з
Итого		21	21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	д/з
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10	10	10	10	10	
Коррекционно-развивающая область*:		7	7	7	7	7	
Развитие речи. Занятие с учителем.		1	1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Коррекция нарушения чтения и письма. Занятие с логопедом.		1	1	1	1	1	
Развитие познавательных процессов. Занятие с дефектологом.		1	1	1	1	1	
Развитие личности. Занятие с психологом.		2	2	2	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	3	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
Здорово быть здоровым		1	1	1	1	1	
В мире профессий		1	1	1	1	1	
Всего		31	31	33	33	33	

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

**УП по ФАОП НОО с ОВЗ для обучающихся с нарушениями слуха
(для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (вариант 2.1)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	к/р
	Литературное чтение	4	4	4	4	д/з
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	д/з
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	д/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	д/з
	Музыка	1	1	1	1	д/з
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	д/з
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	д/з
Итого:		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	д/з
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия* в объеме 5 часов)		10	10	10	10	

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

УП по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	к/р
	Литература	3	3	2	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	д/з
Математика и информатика	Математика	5	5		к/р
	Алгебра			3	к/р
	Геометрия			2	к/р
	Вероятность и статистика			1	к/р
	Информатика			1	д/з
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	д/з
	Обществознание		1	1	д/з
	География	1	1	2	д/з
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	д/з
	Физика			2	д/з
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	д/з
	Музыка	1	1	1	д/з
Технология	Труд (технология)	2	2	2	д/з
Физическая культура и	Адаптивная физическая культура	2	2	2	д/з
Итого		27	29	30	
Часть, формируемая участниками образовательных		2	1	2	д/з
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область*)		10	10	10	

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

Учебный план по ФАОП НОО с ОВЗ с НОДА Вариант 6.1

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	к/р
	Литературное чтение	4	4	4	4	д/з
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	д/з
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	д/з
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	д/з
	Музыка	1	1	1	1	д/з
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	д/з
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	д/з
Итого:		20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	д/з
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область*)		10	10	10	10	
Коррекция нарушения чтения и письма Занятие с логопедом		2	2	2	2	
Развитие познавательных процессов Занятие с дефектологом		2	2	2	2	
Коррекционно – развивающие занятия		1	1	1	1	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

Учебный план по ФАОП ООО с ОВЗ с НОДА Вариант 6.1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		5	6	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	к/р
	Литература	3	3	д/з
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	д/з
Математика и информатика	Математика	5	5	к/р
Общественно-научные предметы	История	2	2	д/з
	Обществознание		1	д/з
	География	1	1	д/з
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	д/з
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	д/з
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	д/з
	Музыка	1	1	д/з
Технология	Труд (технология)	2	2	д/з
Физическая культура и основы	Адаптивная физическая культура	2	2	д/з
Итого		27	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	д/з
Учебные недели		34	34	
Всего часов		986	1020	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область*)		10	10	

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

Учебный план по ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1 - 4 классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
\ Учебные предметы		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	к/р
	Чтение	3	4	4	4	д/з
	Речевая практика	2	2	2	2	д/з
2. Математика	Математика	3	4	4	4	к/р
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	д/з
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	д/з
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	д/з
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	д/з
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	д/з
Итого		21	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	д/з
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область* (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	
логопедические занятия		3	3	3	3	
ритмика		1	1	1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

Учебный план по ФАООП УО (вариант 1) обучающейся 3в класса П.О.

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		2
Основы коммуникации		1
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»		1
«Здорово быть здоровым»		1
«Орлята России»		1
Коррекционно-развивающая работа по обеспечению образовательных потребностей		
«Развитие речи» занятие с учителем		1
«Ритмика»		1
«Коррекция нарушения чтения и письма» занятие с логопедом		1
«Развитие познавательных процессов» занятие с дефектологом		1
«Развитие личности» занятие с психологом		2
ИТОГО		31

Учебный план по ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	к/р
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	д/з
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	к/р
	Информатика	-	-	1	1	1	д/з
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	д/з
	Биология	-	-	2	2	2	д/з
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	д/з
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	д/з
	Мир истории	-	2	-	-	-	д/з
	История Отечества	-	-	2	2	2	д/з
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	д/з
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	д/з
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	д/з
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	д/з
Итого		27	28	28	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	д/з
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	
Коррекционно-развивающая область* (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
Футбол в школе		1	1	1			
Футбол						1	
ГТО					1		
Россия - мои горизонты			1	1	1	1	
ОДНКНР			1	1	1	1	
Проектная мастерская		1					
Функциональная грамотность		1					

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится по итогам учебного года в форме проверочной (интегрированной) работы и комплексной работы.

*здесь представлено общее разделение часов, но у каждого обучающегося оно индивидуальное и зависит от рекомендаций ТПМПК

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей, обучающихся на дому**

Обучение осуществляется по основным общеобразовательным программам на дому приказ министерства Красноярского края №54-11-04 от 22.11.2022), в очно-заочной форме. Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика (очное обучение): 1 – 4-е классы – не более 16 учебных часов; 5 – 9-е классы - 18 учебных часов; 10-11-е классы – 20 учебных часов.

Часы заочного обучения распределены в соответствии с учебным планом для каждого класса (обязательная часть). Для обучающихся 10-11-х классов учитывается направление обучения (социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, естественно-научное).

Распределение часов учебного плана проводится на основании заключения лечебного учреждения, заявления родителей и приказа Управления образованием Администрации города (с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора.

Учебный план
обучения на дому ученика 3Б класса **К. И.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		Очно	Заочно
Обязательная часть			
1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	1
	Литературное чтение	3	1
2. Иностранный язык	Иностранный язык	1	-
3. Математика	Математика	3	1
4. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
5. Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
6. Технология	Труд (технология)	1	-
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Развитие личности		2	-
Итого		16	7

Учебный план
обучения на дому ученицы 5Б класса **М. В.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		Очно	Заочно
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	3	1
3. Естествознание	Природоведение	1	1
4. Искусство	Музыка	1	-
	Рисование	1	1
5. Технология	Профильный труд	3	3
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Индивидуальные коррекционные занятия (логопед)		1	-
Индивидуальные коррекционные занятия (дефектолог)		1	-
Основы социальной жизни (психолог)		1	1
Итого		16	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому ученика 6В класса **К. М.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		Очно	Заочно
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
3. Естествознание	Природоведение	1	1
	География	1	1
4. Человек и общество	Мир истории	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
6. Технология	Профильный труд	3	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Индивидуальные коррекционные занятия (логопед)		1	-
Индивидуальные коррекционные занятия (дефектолог)		1	-
Основы социальной жизни (психолог)		1	1
Итого		16	14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому ученика 7А класса **Г. А.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		Очно	Заочно
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	1
	Литература	2	-
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1
Математика и информатика	Алгебра	2	1
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	-
	Информатика	-	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	-
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1
	Биология	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1
	Музыка	-	1
Технология	Труд (технология)	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	
Россия – мои горизонты		1	
ИТОГО		18	14

Распределение часов внеурочной деятельности согласно тарификации в 1-11-х классах

Форма промежуточной аттестации для курсов внеурочной деятельности
– дифференцированный зачет.

Часы внеурочной деятельности в 1-х классах

Название модулей внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	1а	1	Дроботова А.С.
Разговоры о важном	1б	1	Качаева Н.П.
Разговоры о важном	1в	1	Загоровская Г.Л.
Разговоры о важном	1г	1	Барковская А.И.
Здорово быть здоровым	1а	1	Дроботова А.С.
Здорово быть здоровым	1б	1	Качаева Н.П.
Здорово быть здоровым	1в	1	Загоровская Г.Л.
Здорово быть здоровым	1г	1	Барковская А.И.
Функциональная грамотность	1а	1	Дроботова А.С.
Функциональная грамотность	1б	1	Качаева Н.П.
Функциональная грамотность	1в	1	Загоровская Г.Л.
Функциональная грамотность	1г	1	Барковская А.И.
Орлята России	1а	1	Дроботова А.С.
Орлята России	1б	1	Качаева Н.П.
Орлята России	1в	1	Загоровская Г.Л.
Орлята России	1г	1	Барковская А.И.
Рукотворный мир «Природа и творчество»	1а	1	Дроботова А.С.
Рукотворный мир «Природа и творчество»	1б	1	Качаева Н.П.
Рукотворный мир «Природа и творчество»	1в	1	Загоровская Г.Л.
Рукотворный мир «Природа и творчество»	1г	1	Барковская А.И.

Часы внеурочной деятельности во 2-х классах

Название модулей внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	2а	1	Верченко М.А.
Разговоры о важном	2б	1	Короченко Е.М.
Разговоры о важном	2в	1	Толокольников Т.С.
Разговоры о важном	2г	1	Елисева М.И.
Здорово быть здоровым	2а	1	Верченко М.А.
Здорово быть здоровым	2б	1	Короченко Е.М.
Здорово быть здоровым	2в	1	Толокольников Т.С.
Здорово быть здоровым	2г	1	Елисева М.И.
Функциональная грамотность	2а	1	Верченко М.А.
Функциональная грамотность	2б	1	Короченко Е.М.
Функциональная грамотность	2в	1	Толокольников Т.С.
Функциональная грамотность	2г	1	Елисева М.И.
Орлята России	2а	1	Верченко М.А.
Орлята России	2б	1	Короченко Е.М.
Орлята России	2в	1	Толокольников Т.С.
Орлята России	2г	1	Елисева М.И.
Я - исследователь	2а	1	Верченко М.А.
Я - исследователь	2б	1	Короченко Е.М.
Я - исследователь	2в	1	Толокольников Т.С.
Я - исследователь	2г	1	Елисева М.И.

Часы внеурочной деятельности в 3-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	3а	1	Лазарева С.А.
Разговоры о важном	3б	1	Куделькина А.С.

Разговоры о важном	3в	1	Кольчурина Д.Н.
Разговоры о важном	3г	1	Байкина Д.Х.
Здорово быть здоровым	3а	1	Лазарева С.А.
Здорово быть здоровым	3б	1	Куделькина А.С.
Здорово быть здоровым	3в	1	Кольчурина Д.Н.
Здорово быть здоровым	3г	1	Байкина Д.Х.
Функциональная грамотность	3а	1	Лазарева С.А.
Функциональная грамотность	3б	1	Куделькина А.С.
Функциональная грамотность	3в	1	Кольчурина Д.Н.
Функциональная грамотность	3г	1	Байкина Д.Х.
Орлята России	3а	1	Лазарева С.А.
Орлята России	3б	1	Куделькина А.С.
Орлята России	3в	1	Кольчурина Д.Н.
Орлята России	3г	1	Байкина Д.Х.
Проектная мастерская	3а	1	Лазарева С.А.
Проектная мастерская	3б	1	Куделькина А.С.
Проектная мастерская	3в	1	Кольчурина Д.Н.
Проектная мастерская	3г	1	Байкина Д.Х.

Часы внеурочной деятельности в 4-х классах

Название модулей внеурочной деятельности	Классы	Кол-во час. в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	4а	1	Юферова Т.В.
Разговоры о важном	4б	1	Протасова Е.М.
Разговоры о важном	4в	1	Денисевич М.Ю.
Разговоры о важном	4г	1	Майорникова Т.Е.
Здорово быть здоровым	4а	1	Юферова Т.В.
Здорово быть здоровым	4б	1	Протасова Е.М.
Здорово быть здоровым	4в	1	Денисевич М.Ю.
Здорово быть здоровым	4г	1	Майорникова Т.Е.
Функциональная грамотность	4а	1	Юферова Т.В.
Функциональная грамотность	4б	1	Протасова Е.М.
Функциональная грамотность	4в	1	Денисевич М.Ю.
Функциональная грамотность	4г	1	Майорникова Т.Е.
Орлята России	4а	1	Юферова Т.В.
Орлята России	4б	1	Протасова Е.М.
Орлята России	4в	1	Денисевич М.Ю.
Орлята России	4г	1	Майорникова Т.Е.
Проектная мастерская	4а	1	Юферова Т.В.
Проектная мастерская	4б	1	Протасова Е.М.
Проектная мастерская	4в	1	Денисевич М.Ю.
Проектная мастерская	4г	1	Майорникова Т.Е.

Часы внеурочной деятельности в 5-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	5а	1	Пашкова А.В.
Разговоры о важном	5б	1	Спирк П.А.
Разговоры о важном	5в	1	Лаптева И.В.
Разговоры о важном	5г	1	Бабий А.Р.
Футбол в школе	5а	1	Стоянов С.Д.
Футбол в школе	5б	1	Стоянов С.Д.
Футбол в школе	5в	1	Стоянов С.Д.
Футбол в школе	5г	1	Стоянов С.Д.
Функциональная грамотность	5а	1	Пашкова А.В.
Функциональная грамотность	5б	1	Пашкова А.В.
Функциональная грамотность	5в	1	Пашкова А.В.
Функциональная грамотность	5г	1	Пашкова А.В.

Проектная мастерская	5а	1	Дроботова А.С.
Проектная мастерская	5б	1	Дроботова А.С.
Проектная мастерская	5в	1	Дроботова А.С.
Проектная мастерская	5г	1	Дроботова А.С.
Я, ты, он, она	5а	1	Пашкова А.В.
Я, ты, он, она	5б	1	Спирк П.А.
Я, ты, он, она	5в	1	Лаптева И.В.
Я, ты, он, она	5г	1	Бабий А.Р.

Часы внеурочной деятельности в 6-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	6а	1	Кузеева О.И.
Разговоры о важном	6б	1	Иванова Н.Г.
Разговоры о важном	6в	1	Стрельникова В.А.
Разговоры о важном	6г	1	Торговец В.В.
Россия – мои горизонты	6а	1	Кузеева О.И.
Россия – мои горизонты	6б	1	Иванова Н.Г.
Россия – мои горизонты	6в	1	Стрельникова В.А.
Россия – мои горизонты	6г	1	Торговец В.В.
Регби	6а	1	Тыц В.Э.
Регби	6б	1	Тыц В.Э.
Регби	6в	1	Тыц В.Э.
Регби	6г	1	Тыц В.Э.
Школьный театр	6а	1	Третьякова В.В.
Школьный театр	6б	1	Третьякова В.В.
Школьный театр	6в	1	Третьякова В.В.
Школьный театр	6г	1	Третьякова В.В.
Проектная мастерская	6а	1	Дроботова А.С.
Проектная мастерская	6а	1	Дроботова А.С.
Проектная мастерская	6в	1	Дроботова А.С.
Проектная мастерская	6г	1	Дроботова А.С.

Часы внеурочной деятельности в 7-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	7а	1	Суханова О.Н.
Разговоры о важном	7б	1	Полозова А.В.
Разговоры о важном	7в	1	Шевцова Е.А.
Россия – мои горизонты	7а	1	Суханова О.Н.
Россия – мои горизонты	7б	1	Полозова А.В.
Россия – мои горизонты	7в	1	Шевцова Е.А.
Регби	7а	1	Тыц В.Э.
Регби	7б	1	Тыц В.Э.
Регби	7в	1	Тыц В.Э.
Функциональная грамотность	7а	1	Пашкова А.В.
Функциональная грамотность	7б	1	Пашкова А.В.
Функциональная грамотность	7в	1	Пашкова А.В.
Музейное дело	7а	1	Живица А.Д.
Музейное дело	7б	1	Живица А.Д.
Музейное дело	7в	1	Живица А.Д.

Часы внеурочной деятельности в 8-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	8а	1	Хомутова И.А.
Разговоры о важном	8б	1	Крупнякова Н.В.
Разговоры о важном	8в	1	Давыденко О.А.

Разговоры о важном	8г	1	Буракова И.С.
Россия – мои горизонты	8а	1	Хомутова И.А.
Россия – мои горизонты	8б	1	Крупнякова Н.В.
Россия – мои горизонты	8в	1	Давыденко О.А.
Россия – мои горизонты	8г	1	Буракова И.С.
Баскетбол	8а	1	Худяков Ю.В.
Баскетбол	8б	1	Худяков Ю.В.
Баскетбол	8в	1	Худяков Ю.В.
Баскетбол	8г	1	Худяков Ю.В.
ОДНКНР	8а	1	Светличная Ю.С.
ОДНКНР	8б	1	Светличная Ю.С.
ОДНКНР	8в	1	Светличная Ю.С.
ОДНКНР	8г	1	Светличная Ю.С.
Функциональная грамотность	8а	1	Пашкова М.А.
Функциональная грамотность	8б	1	Пашкова М.А.
Функциональная грамотность	8в	1	Пашкова М.А.
Функциональная грамотность	8г	1	Пашкова М.А.

Часы внеурочной деятельности в 9-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	9а	1	Каштанова О.Л.
Разговоры о важном	9б	1	Зуева Н.А.
Разговоры о важном	9в	1	Шкарина С.А.
Разговоры о важном	9г	1	Светличная Ю.С.
Россия – мои горизонты	9а	1	Каштанова О.Л.
Россия – мои горизонты	9б	1	Зуева Н.А.
Россия – мои горизонты	9в	1	Шкарина С.А.
Россия – мои горизонты	9г	1	Светличная Ю.С.
Проектная мастерская	9а	0,5	Каштанова О.Л.
Проектная мастерская	9б	0,5	Зуева Н.А.
Проектная мастерская	9в	0,5	Шкарина С.А.
Проектная мастерская	9г	0,5	Светличная Ю.С.
Хоровое пение	9а	0,5	Каштанова О.Л.
Хоровое пение	9б	0,5	Каштанова О.Л.
Хоровое пение	9в	0,5	Каштанова О.Л.
Хоровое пение	9г	0,5	Каштанова О.Л.
ОДНКНР	9а	0,5	Светличная Ю.С.
ОДНКНР	9б	0,5	Светличная Ю.С.
ОДНКНР	9в	0,5	Светличная Ю.С.
ОДНКНР	9г	0,5	Светличная Ю.С.
Новейшая история	9а	0,5	Светличная Ю.С.
Новейшая история	9б	0,5	Светличная Ю.С.
Новейшая история	9в	0,5	Светличная Ю.С.
Новейшая история	9г	0,5	Светличная Ю.С.
Футбол	9а	1	Стоянов С.Д.
Футбол	9б	1	Стоянов С.Д.
Футбол	9в	1	Стоянов С.Д.
Футбол	9г	1	Стоянов С.Д.

Часы внеурочной деятельности в 10-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	10а	1	Шишкина Е.С.
Разговоры о важном	10б	1	Сидоренко С.А.
Разговоры о важном	10в	1	Смирнова Т.Н.
Россия – мои горизонты	10а	1	Шишкина Е.С.
Россия – мои горизонты	10б	1	Сидоренко С.А.

Россия – мои горизонты	10в	1	Смирнова Т.Н.
Функциональная грамотность	10а	1	Пашкова М.А.
Функциональная грамотность	10б	1	Пашкова М.А.
Функциональная грамотность	10в	1	Пашкова М.А.
Билет в будущее	10а	1	Шишкина Е.С.
Билет в будущее	10б	1	Шишкина Е.С.
Билет в будущее	10в	1	Шишкина Е.С.
Литературная мастерская	10а	1	Корбут Д.Д.
Литературная мастерская	10б	1	Корбут Д.Д.
Литературная мастерская	10в	1	Конакова Н.Ю.

Часы внеурочной деятельности в 11-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
Разговоры о важном	11а	1	Манькова А.В.
Разговоры о важном	11б	1	Майорникова Т.Е.
Разговоры о важном	11в	1	Полищук С.В.
Россия – мои горизонты	11а	1	Манькова А.В.
Россия – мои горизонты	11б	1	Майорникова Т.Е.
Россия – мои горизонты	11в	1	Полищук С.В.
Функциональная грамотность	11а	1	Пашкова А.В.
Функциональная грамотность	11б	1	Пашкова А.В.
Функциональная грамотность	11в	1	Пашкова А.В.
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	11а	1	Манькова А.В.
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	11б	1	Манькова А.В.
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	11в	1	Манькова А.В.
Хоровое пение	11а	1	Каштанова О.Л.
Хоровое пение	11б	1	Каштанова О.Л.
Хоровое пение	11в	1	Каштанова О.Л.

Часы, отведенные на индивидуальный проект обязательной части

Учебный предмет	Классы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Индивидуальный проект	10а	1	Шишкина Е.С.
Индивидуальный проект	10б	1	Сидоренко С.А.
Индивидуальный проект	10в	1	Смирнова Т.Н.