

Должность: Педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; преподаватель (в системе дополнительного образования)

Наименование профессионального стандарта: Педагог дополнительного образования детей и взрослых [Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22 сентября 2021 г. N 652н](#)

Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

Трудовая функция 1. «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	Первая КК: 1. Проведение отдельных мероприятий по привлечению (набору), сохранению и пополнению контингента объединения 2. Реклама деятельности объединения 3. Размещение информации о дополнительной общеобразовательной программе на платформе «Навигатор». Высшая КК: 1. Проведении серии/цикла мероприятий по привлечению (набору), сохранению и пополнению контингента объединения (в том числе с применением практических проб). 2. Реклама деятельности объединения, в том числе с привлечением к проведению рекламных мероприятий обучающихся объединения. Взаимодействие с целевой группой, представителями общественности, организациями различных сфер. 3. Размещение информации о дополнительной общеобразовательной программе на платформе «Навигатор».	Первая КК: 1. Набранная/скомплектованная группа, стабильный состав объединения (сохранность не ниже 65%), пополнение контингента обучающихся. 2. Наличие рекламной продукции, плана мероприятий. 3. Наличие программы, размещенной на платформе «Навигатор». Высшая КК: 1. Набранная/скомплектованная группа, стабильный состав объединения (сохранность не ниже 85%), пополнение контингента обучающихся. 2. Наличие рекламной продукции, плана серии/цикла мероприятий. 3. Наличие программы, размещенной на платформе «Навигатор».	Заявление с перечнем результатов профессиональной деятельности Описание профессиональной деятельности и результатов, подписанное руководителем образовательной организации
Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)	<i>Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)</i> Первая КК: 1. Проведение мероприятий по отбору для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе. 2. Работа в составе комиссии по отбору. Высшая КК: 1. Проведение мероприятий по отбору для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе. 2. Работа в составе комиссии по отбору.	<i>Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)</i> Первая КК: 1. Наличие программы отбора/вступительных испытаний с указанием параметров, критериев, показателей. 2. Количество претендентов, прошедших отбор. 3. Соответствие отобранных для обучения заданным параметрам. Высшая КК: 1. Наличие программы отбора/вступительных испытаний с указанием параметров, критериев, показателей. 2. Количество претендентов, прошедших отбор. 3. Соответствие отобранных для обучения заданным параметрам.	Заявление. Описание
Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Первая КК: 1. Изучение и учет образовательных потребностей обучающихся (и их законных представителей). 2. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса к учебным занятиям, активности на занятии. 3. Формирование и сохранение благоприятного психологического климата на занятии, соблюдение этики, реализация здоровьесберегающих технологий, соблюдение техники безопасности. 4. Создание условий для участия обучающихся в	Первая КК: 1. Процент обучающихся, включенных в активную деятельность и общение на занятиях. % уровня освоения программы. 2. Доля обучающихся, включенных в конкурсное и соревновательное движение не менее 50%. 3. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении/спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях (и т.д. в соответствии с направленностью) (локальный, муниципальный, районный уровень).	Заявление. Описание. Практическая работа

	конкурсном/соревновательном движении (в соответствии с направленностью). 5. Организация деятельности обучающихся с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные). 6. Использование профориентационных возможностей учебных занятий избранным видом деятельности. Высшая КК: 1. Изучение и учет образовательных потребностей обучающихся (и их законных представителей). 2. Применение методов мотивации и стимулирования для сохранения интереса к учебным занятиям, активности на занятии. 3. Формирование и сохранение благоприятного психологического климата на занятии, соблюдение этики, реализация здоровьесберегающих технологий, соблюдение техники безопасности. 4. Создание условий для участия обучающихся в конкурсном/соревновательном движении (в соответствии с направленностью); поддержка активности участия. 5. Организация деятельности обучающихся с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные). 6. Использование профориентационных возможностей учебных занятий избранным видом деятельности.	4. Результативность работы с обучающимися с особыми потребностями (одаренные, ОВЗ). 5. Описание деятельности по профессиональной ориентации обучающихся. 6. Отсутствие фактов нарушения техники безопасности. Высшая КК: 1. Процент обучающихся, включенных в активную деятельность и общение на занятиях. % уровня освоения программы. 2. Доля обучающихся, включенных в конкурсное и соревновательное движение не менее 75%. 3. Динамика результативности участия обучающихся в конкурсном движении/спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях (и т.д. в соответствии с направленностью (локальный, муниципальный, районный, всероссийский, международный уровень). 4. Описание системы работы с обучающимися с особыми потребностями (одаренные, ОВЗ), ее результативности. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов/индивидуальных планов подготовки. 5. Описание деятельности по профессиональной ориентации обучающихся. 6. Отсутствие фактов нарушения техники безопасности	
Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	<i>Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)</i> Первая КК: 1. Изучение запросов на консультирование по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. 2. Разработка плана консультаций. 3. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей/законных представителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. Высшая КК: 1. Изучение запросов на консультирование по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. 2. Разработка плана консультаций. 3. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей/законных представителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. 4. Сопровождение обучающихся, определившихся с выбором профессии, работа в системе наставничества.	<i>Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)</i> Первая КК: 1. Наличие плана консультаций. 2. Количество и тематика консультаций. 3. Количество обучающихся и их родителей/законных представителей, получивших консультативную помощь. Высшая КК: 1. Наличие плана консультаций. 2. Количество и тематика консультаций. 3. Количество обучающихся и их родителей/законных представителей, получивших консультативную помощь. 4. Количество сопровождаемых, наставляемых обучающихся.	Заявление. Описание
Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и	Первая КК: 1. Применение на занятиях группы методов контроля и коррекции, оказание помощи обучающимся. 2. Применяемые методы позволяют контролировать, помогать обучающимся, корректировать их деятельность и поведение.	Первая КК: 1. Наличие системы контроля и коррекции деятельности и поведения обучающихся. 2. Продуктивность работы обучающихся на занятии. Высшая КК:	Заявление. Описание. Практическая работа

поведения на занятиях	Высшая КК: 1. Применение на занятиях группы методов контроля и коррекции, оказание помощи обучающимся. 2. Применяемые методы позволяют контролировать, помогать обучающимся, корректировать их деятельность и поведение.	1. Наличие системы контроля и коррекции деятельности и поведения обучающихся. 2. Продуктивность работы обучающихся на занятии.	
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	Первая КК: 1. Разработка и реализация плана оснащения учебного помещения. 2. Формирование предметно-пространственной среды учебного помещения с учетом содержания программы, возрастных особенностей обучающихся. Высшая КК: 1. Разработка и реализация плана оснащения учебного помещения с учетом содержания программы и возрастных особенностей обучающихся. 2. Создание модели развивающей предметно-пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей эффективную реализацию образовательной программы. 3. Регулярное пополнение и обновление элементов развивающей предметно-пространственной среды учебного помещения. 4. Побуждение обучающихся к активному использованию материалов развивающей предметно-пространственной среды.	Первая КК: 1. Наличие плана оснащения учебного помещения. 2. Наличие плана формирования предметно-пространственной среды учебного помещения. 3. Предметно-пространственная среда соответствует содержанию программы, возрастным особенностям обучающихся. Высшая КК: 1. Наличие модели развивающей предметно-пространственной среды учебного помещения. 2. Наличие плана оснащения учебного помещения, модернизации его предметно-пространственной среды. 3. Предметно-пространственная среда учебного помещения соответствует содержанию программы, возрастным особенностям обучающихся, обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы, регулярно обновляется. 4. Обучающиеся активно используют материалы, элементы предметно-пространственной среды учебного помещения.	Заявление. Описание. Практическая работа

Трудовая функция 2. «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Планирование подготовки досуговых мероприятий. Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий.	Первая КК: 1. Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий, соответствующих тематике реализуемой образовательной программы. 2. Организация участия обучающихся объединения в проводимых в рамках реализации программы досуговых мероприятиях. 3. Организация участия обучающихся в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении. 4. Организация участия в мероприятиях обучающихся с ОВЗ (при наличии). 5. Соблюдение при проведении мероприятий принципов здоровьесбережения, техники безопасности. Высшая КК: 1. Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий, соответствующих тематике реализуемой образовательной программы. 2. Привлечение обучающихся объединения для планирования, организации и проведения досуговых мероприятий (в рамках реализуемой образовательной программы). 3. Привлечение внешних партнеров для подготовки, организации и	Первая КК: 1. Количество и тематика досуговых мероприятий, разработанных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы. 2. Процент обучающихся, принимающих участие в досуговых мероприятиях, реализуемых в рамках образовательной программы (не менее 50%). 3. Доля обучающихся, принимавших участие в досуговых мероприятиях учреждения (не менее 50%). 4. Процент участия в мероприятиях обучающихся с ОВЗ (при наличии). 5. Отсутствие фактов нарушения техники безопасности. Высшая КК: 1. Количество и тематика досуговых мероприятий, разработанных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы. 2. Процент обучающихся, принимающих участие в досуговых	Заявление. Описание. Практическая работа

	проведения досуговых мероприятий в соответствии с тематикой реализуемой образовательной программы. 4. Организация участия обучающихся в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении, городе и т.д. 5. Организация участия в мероприятиях обучающихся с ОВЗ (при наличии). 6. Соблюдение при проведении мероприятий принципов здоровьесбережения, техники безопасности.	мероприятиях, реализуемых в рамках образовательной программы (не менее 75%). 3. Доля обучающихся, вовлеченных в планирование, организацию и проведение досуговых мероприятий (в рамках реализуемой образовательной программы). 4. Доля обучающихся, принимавших участие в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении, городе и т.д. (не менее 75%). 5. Количество и тематика досуговых мероприятий, подготовленных и проведенных при участии внешних партнеров. 6. Процент участия в мероприятиях обучающихся с ОВЗ (при наличии). 7. Отсутствие фактов нарушения техники безопасности.	
--	--	--	--

Трудовая функция 3. «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документы
Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие	Первая КК: 1. Планирование взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся. 2. Изучение запросов родителей/законных представителей обучающихся для проведения встреч, собраний, консультаций. 3. Проведение собраний и встреч. 4. Вовлечение родителей/законных представителей обучающихся в деятельность объединения. 5. Соблюдение прав ребенка, а также прав и ответственности родителей /законных представителей за воспитание и развитие своих детей. Высшая КК: 1. Планирование взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся. 2. Изучение запросов родителей/законных представителей обучающихся для проведения встреч, собраний, консультаций. 3. Проведение встреч, собраний, консультаций. 4. Вовлечение родителей/законных представителей обучающихся в деятельность объединения.	Первая КК: 1. Наличие плана мероприятий по взаимодействию с родителями/законными представителями обучающихся, графика собраний и встреч. 2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся. 3. Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в деятельность объединения, характер деятельности родителей. 4. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей /законных представителей за воспитание и развитие своих детей. Высшая КК: 1. Наличие плана мероприятий по взаимодействию с родителями/законными представителями обучающихся, графика собраний, встреч и консультаций с указанием тематики. 2. Количество и тематика мероприятий, реализуемых в рамках взаимодействия с родителями. 3. Доля родителей/законных представителей, вовлеченных в	Заявление. Описание

своих детей.	5. Организация совместной деятельности обучающихся и их родителей/законных представителей в ходе занятий, внеаудиторной деятельности (досуговые, спортивно-массовые мероприятия и т.д.). 6. Соблюдение прав ребенка, а также прав и ответственности родителей /законных представителей за воспитание и развитие своих детей.	деятельность объединения, характер деятельности родителей. 4. Количество и тематика занятий и досуговых мероприятий, в рамках которых была организована совместная деятельность обучающихся и их родителей/законных представителей. 5. Отсутствие нарушений в части соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей /законных представителей за воспитание и развитие своих детей.	
--------------	--	---	--

Трудовая функция 4. «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Док.
Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	Первая КК: 1. Подбор методов контроля и форм оценки, соответствующих содержанию реализуемой образовательной программы, планируемым результатам, особенностям обучающихся, позволяющих осуществлять количественную и качественную оценку результатов. 2. Оценка групповых/индивидуальных достижений обучающихся при проведении входного, текущего контроля, промежуточной аттестации/итоговой аттестации (в соответствии с формой, утвержденной в образовательной организации). 3. Проведение анализа результатов контроля и оценки. 4. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся с фиксацией динамики освоения содержания образовательной программы. Высшая КК: 1. Разработка системы контроля и оценки, соответствующей содержанию реализуемой образовательной программы, планируемым результатам, особенностям обучающихся, позволяющей осуществлять количественную и качественную оценку результатов. 2. Оценка групповых/индивидуальных достижений обучающихся при проведении входного, текущего контроля, промежуточной аттестации/итоговой аттестации (в соответствии с формой, утвержденной в образовательной организации). 3. Проведение анализа и интерпретации результатов контроля и оценки. 4. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся с фиксацией динамики освоения содержания образовательной программы. 5. Коррекция содержания реализуемой программы по итогам проведения контроля и оценки. 6. Анализ и коррекция собственной оценочной деятельности.	Первая КК: 1. Наличие в реализуемой образовательной программе описания методов контроля и форм оценки в соответствии с содержанием, планируемыми результатами. 2. Наличие результатов контроля/аттестации с количественными показателями в %, словесной характеристикой качественных показателей. 3. Наличие анализа результатов контроля и оценки, оценки изменений в уровне подготовки, фиксации динамики освоения программы (за аттестационный период). Высшая КК: 1. Наличие в реализуемой образовательной программе описания системы контроля и оценки в соответствии с содержанием, планируемыми результатами. 2. Наличие результатов контроля/аттестации с количественными показателями в %, словесной характеристикой качественных показателей. 3. Наличие анализа и интерпретации результатов контроля и оценки, оценки изменений в уровне подготовки, фиксации динамики освоения программы (за аттестационный период). 4. Наличие описания деятельности по коррекции содержания программы по итогам проведения контроля и оценки. 5. Наличие описания процесса и результатов коррекции собственной педагогической деятельности.	Заявление. Описание. Практическая работа
Контроль и оценка освоения доп.предпрофессионал	Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)	Только для специализированных учреждений, в которых реализуются дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальные и художественные школы, школы искусств и т.д.)	Заявление. Описание

ьных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)	Первая КК: 1. Разработка и утверждение программы промежуточной и итоговой аттестации с указанием форм, содержания, оцениваемых результатов, критериев оценки. 2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в установленные сроки, в соответствии с утвержденной программой. Высшая КК: 1. Разработка и утверждение программы промежуточной и итоговой аттестации с указанием форм, содержания, оцениваемых результатов, критериев оценки. 2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в установленные сроки, в соответствии с утвержденной программой.	Первая КК: 1. Наличие программы промежуточной и итоговой аттестации. 2. Количество обучающихся, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию. 3. Процент успеваемости и качества по итогам проведения аттестации. Высшая КК: 1. Наличие программы промежуточной и итоговой аттестации. 2. Количество обучающихся, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию. 3. Процент успеваемости и качества по итогам проведения аттестации.	ние. Практическая работа
---	---	---	--

Трудовая функция 5. «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Док.
Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.	Первая КК: 1. Разработка и утверждение модифицированной дополнительной общеобразовательной программы (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) 2. Разработка и утверждение учебно-методических материалов для реализации программы, в том числе конспектов занятий, планов и сценариев досуговых мероприятий. 3. Планирование и разработка цели и задач занятий и досуговых мероприятий, спортивно-массовой работы (для физкультурно-спортивной направленности) в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, особенностями избранного вида деятельности, возрастными особенностями обучающихся. 4. Разработка форм оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Высшая КК: 1. Изучение социального заказа. 2. Разработка и утверждение модифицированной/авторской дополнительной общеобразовательной программы (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для ее реализации в соответствии с социальным заказом (заказ общества, государства, обучающихся и их родители/законные представители).	Первая КК: 1. Наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке модифицированной дополнительной общеобразовательной программы, содержащей основные структурные элементы в соответствии с требованиями. 2. Наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке методических материалов, соответствующих содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 3. Наличие в составе учебно-методических материалов планов и конспектов занятий, планов и сценариев досуговых мероприятий, планов спортивно-массовой работы (для физкультурно-спортивной направленности). 4. Наличие описания форм оценки достижения планируемых результатов в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной программы. Высшая КК: 1. Наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке модифицированной/авторской дополнительной общеобразовательной программы, содержащей основные структурные элементы в соответствии с требованиями, отвечающей социальному заказу. 2. Наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке методических материалов, соответствующих содержанию	Заявление. Описание. Практическая работа

Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.	3. Планирование и разработка цели и задач занятий и досуговых мероприятий, спортивно-массовой работы (для физкультурно-спортивной направленности) в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, особенностями избранного вида деятельности, возрастными особенностями обучающихся. 4. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы 5. Экспертное подтверждение качества разработанной программы.	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 3. Наличие в составе учебно-методических материалов планов и конспектов занятий, планов и сценариев досуговых мероприятий, планов спортивно-массовой работы (для физкультурно-спортивной направленности). 4. Наличие описания системы оценки достижения планируемых результатов в соответствующем разделе дополнительной общеобразовательной программы. 5. Наличие рецензии от эксперта на разработанную программу/ диплома об участии в конкурсе методических разработок и т.п.	
Ведение документации, обеспечивающей реализацию доп. общеобразоват. программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	Первая КК: 1. Ведение журнала учета посещаемости. 2. Разработка плана работы педагога дополнительного образования. Высшая КК: 1. Ведение журнала учета посещаемости. 2. Разработка плана работы педагога дополнительного образования.	Первая КК: 1. Наличие своевременного заполняемого журнала посещаемости. 2. Наличие плана работы педагога дополнительного образования. Высшая КК: 1. Наличие своевременного заполняемого журнала посещаемости. 2. Наличие плана работы педагога дополнительного образования.	Заявление. Описание

Профессиональное развитие

	Деятельность по достижению результатов	Результаты	Документ
Деятельность педагога в области профессионального развития	Первая КК: 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.	Первая КК: 1. Наличие индивидуального плана / маршрута профессионального развития. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие. 4. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития и социально-значимых акций или проектов на школьном / муниципальном уровне. 5. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.	Заявление. Описание. Практическая работа
	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта	Высшая КК: 1. Наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности/индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется. 2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО. 3. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие.	Заявление. Описание

	практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной / инновационной, исследовательской / проектной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в социально-значимых акциях / проектах, профессиональных конкурсах и др. различных уровнях. 5. Обобщение собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах 6. Участие в качестве независимого эксперта.	4. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензии на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. 5. Тематика и результаты исследовательских / проектных работ, результаты представления, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта. 6. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри / эксперта на конкурсах профессионального мастерства. 7. Результаты участия в профессиональных конкурсах.	
Доп. баллы	1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; 2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности; 3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах; 4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.		Заявление. Описание

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества

Должность: Педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; преподаватель (в системе дополнительного образования)

Технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования

ФИО педагога		Тип занятия			
Наименование организации		Продолжительность занятия			
Наименование реализуемой программы		Тема занятия			
Направленность ДООП		Цель занятия			
Год обучения		Задачи занятия			
Возраст обучающихся		Планируемые результаты занятия			
Тема из учебно-тематического плана/модуля/раздела/блока		Средства обучения			
Место занятия в изучаемой теме					
Ход занятия					
№	Этап занятия	Содержание этапа	Формы деятельности	Планируемый результат	Способы/формы оценки результата