

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием Администрации г. Шарыпово

МАОУ СОШ №8 г. Шарыпово

РАССМОТРЕНО

Протокол МС №1
от «31».08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Агаркова А.Г.

Приказ №251
от «31».08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 1-4 классов**

Шарыпово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (деле – ФГОС НОО), с Федеральной образовательной программой (далее – ФОП), а также ориентирована на целевые приоритеты. Сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

ЦЕЛИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

1) формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и

функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

2) формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

3) формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

4) формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

5) формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данный курс внеурочной деятельности на уровне начального общего образования направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

-уметь характеризовать виды и функции денег;
-знать источники доходов и направлений расходов семьи;
-уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их
решения проводить элементарные финансовые расчеты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1КЛАСС (33 часа)

1.Раздел 1. Введение в экономику (1 час)

Тема 1. Введение в экономику. (1 час)

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: дискуссия; беседа.

2. Раздел 2. Потребности (9 часов)

Тема 1. Потребности. (1 час)

Тема 2. Что такое «потребность». (1 час)

Тема 3. Какие бывают потребности. (2 часа)

Тема 4. Домашнее хозяйство. (1 час)

Тема 5. Распределение ролей в семье. (1 час)

Тема 6. Домашние обязанности в семье. (1 час)

Тема 7. Что такое бюджет семьи. (2 часа)

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры.

3. Раздел 3. Товары и услуги (11 часов)

Тема 1. Что такое «товар». (2 часа)

Тема 2. Какие бывают товары. (1 час)

Тема 3. Где можно приобрести товары и услуги. (1 час)

Тема 4. Зачем нужна реклама. (2 часа)

Тема 5. Роль рекламы. (1 час)

Тема 6. Товар и деньги-игра. (1 час)

Тема 7. Рынок- игра. (1 час)

Тема 8. Открытие твоего дела проект. (2 часа)

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4.Раздел 4. Деньги (12 часов)

Тема 1. Зачем нужны деньги. (1 час)

Тема 2. Как появились деньги. (1 час)

- Тема 3. Деньги и страны. (1 час)
Тема 4. Где и как хранятся деньги. (1 час)
Тема 5. Что такое источник дохода. (1 час)
Тема 6. Что такое «маркетинг». (1 час)
Тема 7. Обмен. (1 час)
Тема 8. Рынок. (1 час)
Тема 9. Торговля. (1 час)
Тема 10. Взаимоотношения продавца и покупателя. (1 час)
Тема 11. Конкуренция. (1 час)
Тема 12. Итоговое занятие. (1 час)

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая
Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа;
индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и
научные исследования.

2КЛАСС (34 часа)

1. Раздел 1.Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

- Тема 1. Вводное занятие. (1 час)
Тема 1. Понятие «товар». (1 час)
Тема 2. Обмен товарами. (1 час)
Тема 3. Проблемы товарного обмена. (1 час)
Тема 4. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. (2 часа)
Тема 5. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. (1 час)
Тема 6. Появление первых монет и о монетах разных государств. (2 часа)

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Раздел 2.Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

- Тема 1. Монеты, бумажные деньги. (2 часа)
Тема 2. Как и когда появились номинал, банкнота, купюра. (2 часа)
Тема 3. Способы защиты от подделок бумажных денег. (1 час)
Тема 4. Металлические, бумажные деньги. (1 час)
Тема 5 . Фальшивые деньги – преступление. (2 часа)

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)

- Тема 1. Древнерусские товарные деньги. (1 час)
Тема 2. «Меховые деньги» (1 час)
Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». (1 час)
Тема 4. Первые русские монеты. (1 час)
Тема 5. Ассигнация. (1 час)
Тема 6. Происхождение денег. (1 час)

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.
Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Раздел 4. Современные деньги России и других стран (11 часов)

Тема 1. Современные деньги России и других стран. (1 час)

Тема 3. Появление безналичных денег. Банки. (2 часа)

Тема 4. Доллары, евро. (1 час)

Тема 5. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. (2 часа)

Тема 6. Пластиковые карты. (1 час)

Тема 7. Деньги – средства обмена. (1 час)

Тема 8. Безналичный расчет. (1 час)

Тема 9. Современные Российские деньги. (1 час)

Тема 10. Итоговое занятие. (1 час)

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

1. Раздел 1. Откуда в семье деньги (9 часов)

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Тема 2. Доходы семьи. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. (2 часа)

Тема 2. Зарплата. (1 час)

Тема 3. Пенсия. (1 час)

Тема 4. Пособия. (1 час)

Тема 5. Стипендия. (1 час)

Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Тема 6. Источники доходов. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. (2 часа)

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Раздел 2. На что тратятся деньги (10 часов)

Тема 1. Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги.

Расходы обязательные и необязательные. (1 час)

Тема 2. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. (2 часа)

Тема 3. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. (1 час)

Тема 4. Непредвиденные расходы. (2 часа)

Тема 5. Происхождение расходов. (2 часа)

Тема 6. Различия планируемых и непредвиденных расходов. (2 часа)

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Тема 1. Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. (1 час)

Тема 2. Семейный бюджет. (2 часа)

Тема 3. Планирование семейного бюджета. (2 часа)

Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Раздел 4. Как делать сбережения (10 часов)

Тема 1. Виды сбережений. (2 часа)

Тема 2. Банковский вклад. (1 час)

Тема 3. Копилка. (1 час)

Тема 4. Недвижимость. (1 час)

Тема 5. Сравнение разных видов сбережений. (2 часа)

Тема 6. Различие сбережений. (2 часа)

Тема 7. Итоговое занятие. (1 час)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

1. Раздел 1. Богатство и бедность (14 часов)

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Тема 2. Как создаётся богатство. (2 часа)

Тема 3. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). (2 часа)

Тема 4. Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость. (2 часа)

Тема 5. Открытия и изобретения. (1 час)

Создание новых технологий.

Тема 6. Важность знаний в создании богатства. (1 час)

Тема 7. Ценности материальные и нематериальные. (1 час)

Тема 8. Богатство и культура. (1 час)

Тема 9. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. (1 час)

Тема 10. Богатство и милосердие. (1 час)

Тема 11. Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. (1 час)

За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Раздел 2. Труд — основа жизни (12 часов)

- Тема 1. Ценность и значимость труда. (2 часа)
- Тема 2. Труд как потребность человека. (1 час)
- Тема 3. Труд как источник материальных благ. (1 час)
- Тема 4. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. (1 час)
- Тема 5. Заработная плата. (1 час)
- Тема 6. Трудовые награды. (2 часа)
- Тема 7. Важность учебного труда школьников. (1 час)
- Тема 8. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. (1 час)
- Тема 9. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. (1 час)
- Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы.
- Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).
- Результатом труда людей является продукт труда.
- Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).
- Тема 10. Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения. (1 час)
- Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.*
- Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.*

3. Раздел 3. Как товары производят (8 часов)

- Тема 1. Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. (2 часа)
- Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров.
- Тема 2. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. (2 часа)
- Тема 3. Производители — люди, которые создают (производят) товары. (1 час)
- Тема 4. Важность труда людей разных профессий. (2 часа)
- Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.
- Тема 5. Итоговое занятие. (1 час)
- Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.*
- Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Дата	Название разделов, тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Введение в экономику (1 час)				
1.1		Введение в экономику.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2. Потребности (9 часов)				
2.1		Потребности.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.2		Что такое «потребность».	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.3		Какие бывают потребности.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.4		Домашнее хозяйство.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.5		Распределение ролей в семье.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.6		Домашние обязанности в семье.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.7		Что такое бюджет семьи.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3. Товары и услуги (11 часов)				
3.1		Какие бывают товары.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.2		Где можно приобрести товары и услуги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.3		Зачем нужна реклама.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.4		Роль рекламы.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.5		Что такое «товар».	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.6		Товар и деньги-игра.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.7		Рынок- игра.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)

3.8		Открытие твоего дела-проект.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4. Деньги (12 часов)				
4.1		Зачем нужны деньги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.2		Как появились деньги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.3		Деньги и страны.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.4		Где и как хранятся деньги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.5		Что такое источник дохода.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.6		Что такое «маркетинг».	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.7		Обмен.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.8		Рынок.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.9		Торговля.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.10		Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.11		Конкуренция.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.12		Итоговое занятие.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
ИТОГО:			33	

2 КЛАСС

№ п/п	Дата	Название разделов, тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)				
1.1		Вводное занятие.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.2		Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.3		Покупка.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.4		Монеты. Бумажные деньги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.5		Виды денег: наличные, безналичные	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.6		Деньги - средство обмена, а не благо	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.7		Виды денег. Выгода обмена	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)				
2.1		Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.2		Номинал. Банкнота. Купюра.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.3		Фальшивые деньги. Как их отличить.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.4		Металлические и бумажные деньги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.5		Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)				
3.1		Какие деньги были раньше в России	1	(Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.2		«Меховые деньги».	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.3		Старинные деньги. Куны. Денга.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.4		Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.5		Ассигнация.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.6		Происхождения денег.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4. Современные деньги России и других стран (11 часов)				
4.1		Современные деньги России и других стран	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.2		Банки. Деньги. Виды денег	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.3		Доллары. Евро.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.4		Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.5		Пластиковые карты.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.6		Деньги - средство обмена, а не благо	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.7		Безналичный расчет.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.8		Современные российские деньги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.9		Итоговое занятие.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
ИТОГО:			34	

3 КЛАСС

№ п/п	Дата	Название разделов, тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Откуда в семье деньги (9 часов)				
1.1		Вводное занятие.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.2		Доходы семьи.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.3		Зарплата.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.4		Пенсия.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.5		Пособия.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.6		Стипендия.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.7		Источники доходов.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.8		Что влияет на размер доходов.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.На что тратятся деньги (10 часов)				
2.1		Расходы.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.2		Сбережения.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.3		Долги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.4		Расходы. Непредвиденные расходы.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.5		Понимание происхождения расходов.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.6		Различие планируемых и непредвиденных расходов.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.Как управлять				

своими деньгами (5 часов)			
3.1		Расходы и доходы.	1 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.2		Семейный бюджет.	2 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.3		Планирование семейного бюджета.	2 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.Как делать сбережения (10 часов)			
4.1		Виды сбережений.	2 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.2		Банковский вклад.	1 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.3		Копилка.	1 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.4		Недвижимость.	1 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.5		Сравнение разных видов сбережений.	2 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
4.6		Различие сбережений.	2 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
5.7		Итоговое занятие.	1 (Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
ИТОГО:			34

№ п/п	Дата	Название разделов, тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Богатство и бедность (14 часов)				
1.1		Вводное занятие.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.2		Как создаётся богатство.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.3		Источники богатства государства	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.4		Источники богатства человека	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.5		Открытия и изобретения.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.6		Важность знаний в создании богатства.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.7		Ценности материальные и нематериальные.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.8		Богатство и культура.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.9		Богатство и милосердие.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.10		Налоги.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
1.11		Значение налогов.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2. Труд — основа жизни (12 часов)				
2.1		Ценность и значимость труда.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.2		Труд как потребность человека.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.3		Труд как источник материальных благ.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.4		Оценка труда.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.5		Почему труд по-разному ценится.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.6		Заработная плата.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)

				https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.7		Трудовые награды.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.8		Результат труда.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.9		Причины различий в оплате труда.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
2.10		Продукты труда.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3. Как товары производят (8 часов)				
3.1		Как товары производят.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.2		Ресурсы для производства товаров.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.3		Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.4		Важность труда людей разных профессий.	2	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
3.5		Итоговое занятие.	1	(Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034)
		ИТОГО:	34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айзман, *Р. И.* Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с.
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.
4. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Витапресс; 1997.
5. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
6. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
7. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
8. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.