

Адрес: 662315, Россия, Красноярский край, город Шарыпово, 3-й микрорайон, д.32  
Тел. 8 (39153) 3-07-72 E-mail: [maou8shkola32@mail.ru](mailto:maou8shkola32@mail.ru)

Согласовано  
Методическим советом  
Протокол от 30.08.2022 № 1



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №8  
А.Г. Агаркова  
Приказ от 31.08.2022 № 236

## **Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
10 -11 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов разработана на основе авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. и ориентирована на использование учебника: «Финансовая грамотность. 10—11 классы» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018 г., который включен в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020 г. № 766).

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение элективного курса в объеме 68 часов. В том числе: в 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель); в 11 классе 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебных недель).

Целью реализации программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» является: формирование у обучающихся 10-11 классов необходимых универсальных учебных действий для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

### Содержание курса

Предметное содержание на уровне среднего общего образования	Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах

	или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

### Планируемые результаты обучения

#### Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах форми-

рования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### Формы обучения

В ходе организации учебной деятельности обучающихся будут использоваться следующие формы занятий:

- онлайн - уроки (видеоконференцсвязи),
- готовые модули с конспектами уроков,
- ссылки на ресурсы и заданиями,
- онлайн - консультаций, с применением ресурсов электронных образовательных платформ в сети Интернет.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством апробированных и хорошо зарекомендовавших себя схем и подходов рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, используя технические средства обучения.

### Система оценки результатов освоения учебного предмета

При проведении элективных курсов итоговая оценка обучающимся выставляются учителем по безотметочной системе оценивания («зачтено/з» - «не зачтено»/ н/з).

### Тематическое планирование для 10 класса

№ раздела	Наименование раздела / темы	№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Банки: Чем они могут быть вам полезны	1	Управление личными финансами и выбор банка		
		2	Управление личными финансами и выбор банка		
		3	Как сберечь накопления с помощью депозитов		
		4	Как сберечь накопления с помощью депозитов		
		5	Проценты по вкладу: большие и маленькие		
		6	Проценты по вкладу: большие и маленькие		
		7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах		
		8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах		
		9	Кредит: зачем он нужен и где его получить		
		10	Кредит: зачем он нужен и где его получить		
		11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть		

№ раздела	Наименование раздела / темы	№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
		12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть		
		13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты		
		14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты		
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	15	Финансовые риски и стратегии инвестирования		
		16	Финансовые риски и стратегии инвестирования		
		17	Что такое ценные бумаги и какими они бывают		
		18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают		
		19	Граждане на рынке ценных бумаг		
		20	Граждане на рынке ценных бумаг		
		21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды		
		22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды		
3	Налоги: почему их надо платить	23	Что такое налоги		
		24	Что такое налоги		
		25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России		
		26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России		
		27	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет		
		28	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет		
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	29	Страховой рынок России: кратко о главном		
		30	Страховой рынок России: кратко о главном		
		31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние		
		32	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние		
		33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние		
5	Повторение	34	Повторение		

### Тематическое планирование для 11 класса

№ раздела	Наименование раздела / темы	№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
-----------	-----------------------------	---------	------------	------------------------	------------------------

1.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании		
		2	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании		
		3	Если нанесён ущерб третьим лицам		
		4	Если нанесён ущерб третьим лицам		
		5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика		
		6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика		
2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	7	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать		
		8	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать		
		9	Пишем бизнес-план		
		10	Пишем бизнес-план		
		11	Расходы и доходы в собственном бизнесе		
		12	Расходы и доходы в собственном бизнесе		
		13	Налогообложение малого и среднего бизнеса		
		14	Налогообложение малого и среднего бизнеса		
		15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен		
		16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен		
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	17	Финансовые риски и стратегии инвестирования		
		18	Финансовые риски и стратегии инвестирования		
		19	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников		
		20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников		
		21	Виды финансовых пирамид		
		22	Виды финансовых пирамид		
		23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет		
		24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет		
		25	Практическая работа по определению собственных финансовых рисков		
		26	Практическая работа по определению собственных финансовых рисков		
4	Обеспеченная старость:	27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия		

	возможности пенсионного накопления	28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия		
		29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		
		30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		
		31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд		
		32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд		
		33	Практическая работа «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		
5		34	Повторение		

### Программно-методическое обеспечение

#### Основная литература

##### Печатные издания

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для обучающихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

##### Интернет-ресурсы

[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.

[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.

[www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.

[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.

[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».

[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.

[www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

[www.economy.gov.ru/minrec/ma](http://www.economy.gov.ru/minrec/ma) – Министерство экономического развития РФ.

[www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.

[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.

[www.wto.org](http://www.wto.org) – Всемирная торговая организация.

[www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.